



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

## Universidad de Sonora

División de Ciencias Económicas y Administrativas  
Departamento de Economía  
*Posgrado en Integración Económica*

### **Movilización transfronteriza de mercancías, conocimientos y capital en el espacio social Sonora-Arizona**

Tesis presentada por

**Jesús Alán Medina Campuzano**

como requisito para obtener el grado de

**Maestro en Integración Económica**

Director: Dr. J. Guadalupe Rodríguez

Hermosillo, Sonora, México

Diciembre 2018

## Contenido

Resumen.....	6
Introducción .....	7

## Capítulo 1

### **Región y frontera como contextos teóricos de la movilización transfronteriza de recursos**

Introducción .....	11
1.1. La teoría de la construcción social de la región en América Latina.....	11
1.2. La nueva geografía regional.....	18
1.2.1 Región y la espacialidad social .....	19
1.2.2 Método de análisis categorial.....	19
1.2.3 Espacio y la espacialidad en el orden social .....	20
1.2.4 Relación entre formas espaciales y estructuras sociales: conceptos ordenadores.....	24
1.2.5 El concepto de región.....	27
1.3 Transfronteridad y frontera .....	29
1.3.1 Transnacionalización.....	29
1.3.2 La frontera y su complejidad.....	33
1.3.2.1 Frontera y principales atributos.....	38
1.3.2.2 Frontera como recurso.....	41
Conclusión .....	44

## Capítulo 2

### **Diagnóstico: una aproximación a las relaciones transfronterizas y a la estructura económica de la macro región Sonora-Arizona**

Introducción .....	46
2.1 Integración silenciosa: pasado y actualidad .....	46
2.2 Región Sonora y Arizona: componentes básicos .....	51
2.2.1 Demográficos .....	52
2.2.2 Economía .....	53
2.2.3 Dinámica en puertos de entrada .....	54
2.3 Diagnóstico de la estructura económica de Sonora.....	57
2.3.1 Unidades económicas e inversión .....	57
2.3.2 Mercado de trabajo.....	61

2.3.3 Población migrante: características por condición de retorno.....	67
2.3.4 Remesas .....	72
Conclusión .....	75

## Capítulo 3

### **Movilización de conocimientos, mercancías y capitales**

Introducción .....	77
3.1 Especificaciones metodológicas.....	78
3.1.1 Instrumento: encuesta y observación participante .....	78
3.1.2 Muestra.....	79
3.1.3 Análisis estadístico: regresiones .....	79
3.3 Descripción general de la muestra .....	81
3.4 Sobre la movilización de capital monetario (MTCM) .....	87
3.4.1 Perfil y descripción de variables .....	87
3.4.2 Resultados .....	89
3.4.2.1 Dimensión ocupacional, demográfica y geográfica: significancia estadística y comportamiento .....	89
3.4.2.2 Importancia de las relaciones sociales y la asimetría México-EE.UU .....	93
3.5 Sobre la movilización de conocimiento y habilidades (MTCH) .....	95
3.5.1 Perfil y descripción de variables .....	95
3.5.2 Resultados .....	97
3.5.2.1 Dimensión ocupacional, demográfica y geográfica: significancia estadística y comportamiento .....	97
3.5.2.2 Del conocimiento con bases en el saber-hacer y de relaciones sociales .....	100
3.6 Sobre la movilización de mercancías (MTM).....	102
3.6.1 Perfil y descripción de variables .....	103
3.6.2 Resultados .....	105
3.6.2.1 Dimensión ocupacional, demográfica y geográfica: significancia estadística y comportamiento .....	105
3.6.2.2 Desplazamiento, tipo de producto y relaciones de confianza .....	106
3.6.3 Micro interacción social transfronteriza. La circulación de mercancías .....	108
3.6.3.1 Trasfondo y síntesis: una esquematización de los hallazgos.....	127
Conclusión .....	131

## Capítulo 4

### **Aportaciones para entender la movilización micro de recursos en el espacio social**

#### **Sonora-Arizona**

4.1 Componentes de la MTR: atributos para entender asimetrías como recurso .....	132
4.2 Espacialidad de las movilizaciones transfronterizas de recursos .....	136
4.3 Infraestructuras para la frontera como recurso .....	138
CONCLUSIÓN .....	140
Referencias .....	144
Anexos .....	151

## Índice de Tablas, cuadros y gráficas

Cuadro 1.1 Características regiones pivótales, asociativas y virtuales	13
Tabla 1.2 Tipos de internacionalización de las relaciones de socialización	29
Cuadro 1.3 Procesos transfronterizos México-estadounidenses	37
Cuadro 1.4 Funciones básicas e históricas de la frontera	39
Tabla 2.1 Población en región Sonora-Arizona	49
Tabla 2.2 Variación PIB por sectores SON-AZ	50
Gráfico 2.3 Total cruce de personas diferente modalidad (millones de personas)	51
Gráfico 2.4 Número de pasajeros en vehículos 2013-2016	52
Gráfico 2.5 Participación por unidades económicas respecto al total en porcentajes	54
Gráfico 2.6 Distribución de población ocupada por tamaño de unidad	55
Tabla 2.7 Formación bruta de capital y acervo de activos fijos	56
Tabla 2.8 Distribución de empleo por sector de la economía estatal	57
Gráfico 2.9 Empleo anual en Sonora	58
Tabla 2.10 Ocupados por rama de actividad en Sonora	59
Gráfico 2.11 Población subocupada por nivel de instrucción	60
Gráfico 2.12 Población desocupada por grado de instrucción	61
Gráfico 2.13 Distribución por sectores según condición de la ocupación	62
Gráfico 2.14 Promedio de escolaridad de la población ocupada por sector formal e informal	63
Gráfico 2.15 Fluctuación de cantidad de retornos por años	64
Tabla 2.16 Migrantes procedentes de EE.UU. y razones de retorno por entidad federativa	65
Gráfico 2.17 Nivel de instrucción por condición de retorno y ocupación en Sonora	66
Gráfico 2.18 Trayectoria laboral en EE.UU	68
Gráfica 2.19 Remesas totales 1995-2016 (millones de dólares)	69
Gráfico 2.20 Micronegocios y remesas	71
Tabla 3.1 Tipos de muestreo por movilización	75
Tabla 3.2 Distinción de la muestra por sexo	77
Gráfica 3.3 Grado de escolaridad según sexo	77
Tabla 3.4 Tipo de ocupación según sexo	78
Gráfica 3.5 Ocupación por sectores según sexo	79
Tabla 3.6 Ingresos por tipo de trabajador	81
Tabla 3.7 Tipos de movilización transfronteriza	82
Tabla 3.8 Ingresos mensuales por sector de ocupación para MTCM	83
Tabla 3.9 Regresión MTCM 1	86
Tabla 3.10 Regresión MTCM 2	88
Tabla 3.11 Ingresos por sexo	91
Tabla 3.12 Regresión MTCH 1	95
Tabla 3.13 Regresión MTCH 2	97
Tabla 3.14 Regresión MTCH 3	98
Tabla 3.15 Ingreso por sexo	100
Tabla 3.16 Unidades y productos de venta por ingreso	100
Tabla 3.17 Regresión MTM 1	103
Figura 3.18 Partiendo, carretera Hermosillo-Nogales, organización al interior del van	109
Figura 3.19 Remolque, estacionamiento en Nogales Az.	113
Figura 3.20 Mapa de ruta	115
Figura 3.21 Ubicación en tiempo real	116
Figura 3.22 tarjeta azul y maletín	118
Figura 3.23 Segundo remolque y pick up y distribución	120
Figura 3.24 Esquema sobre flujo transfronterizo de mercancías	123
Tabla 4.1 Composición de MTCM	130

Tabla 4.2 Composición de MTCH	135
Tabla 4.3 Composición de MTM	139
Tabla 4.4 Composición de prácticas que promueven movilización de recursos	140
Tabla 4.5 Implicaciones de los vínculos de confianza	142
Tabla 4.6 Proceso de las movilizaciones en el espacio social	144
Tabla 4.7 Dimensiones de la cooperación	146

## **Resumen**

El estudio sustenta que desde las interacciones sociales en términos micro, la movilización de recursos son elementos que otorgan un continuum al espacio social transfronterizo Sonora-Arizona. Es un estudio tipo exploratorio y descriptivo, que erige las aportaciones desde tres perspectivas analíticas; el flujo de conocimiento, mercancías y dinero, y sus relaciones con la dimensión ocupacional, geográfica/espacial y de relaciones sociales. En base a aplicación de cuestionarios en Hermosillo y Phoenix, se tiene una muestra de 94 observaciones, que se complementa con instrumento cualitativo de observación participativa suscrito a la categoría de movilización de mercancías, para el análisis se corrieron regresiones lineales múltiples y se esquematizaron elementos imprescindibles del itinerario cualitativo. Entre los hallazgos se tiene que los conocimientos basados en un saber-hacer intensifican la movilización de conocimientos, que especializarse en la venta de un solo tipo de producto y mayor frecuencia de cruces intensifica la movilización de mercancías, mientras que las intensas jornadas laborales aumentan la movilización de dinero para adquisición de activos. En todas las categorías de análisis, las relaciones familiares y de amistad, aunque tienen funciones o implicaciones distintas, promueven vínculos de confianza y solidaridad que producen y reproducen las movilizaciones, y al ser percibidas como infraestructuras, permiten la interpretación de la frontera como recurso.

## Introducción

En el presente proyecto, al tratar los entramados de las relaciones cotidianas, las interacciones transfronterizas entre sujetos, las movilizaciones de recursos sociales y económicos “desde abajo”, se utilizan como bases, los planteamientos conceptuales de la transnacionalización (Pries, 2017). La práctica social del ir y venir, del intercambio de servicios, la transnacionalización de la ideología, y el significado de artefactos como el dinero y las mercancías, son perspectivas analíticas de los espacios sociales transnacionales, en donde las interacciones transnacionales entre los sujetos dotan de significado y sostienen en el tiempo la movilización de recursos (Grasmuck y Pessar, en Pries, 2017; Sandoval, 2006).

Las movilizaciones de recursos suceden como configuraciones de las interacciones en el espacio social Sonora-Arizona. Se propone entender la región como una construcción social, asumiendo su configuración a través de secuencias históricas que provienen de la reproducción de las relaciones sociales específicas de cada territorio, justificando las movilizaciones como efecto de dichas relaciones y asumiendo la frontera como categoría de existencia de la misma (Coraggio, 1989; Albet I Mas, 1993).

Asumir la frontera como categoría de existencia de la región, lleva a problematizar sobre su interpretación, es decir, a cuestionar de qué formas ésta estructura a los procesos sociales transnacionales, ya que “...*lejos de desarrollarse [prácticas transnacionales] más allá de la fronteras como si esta son existiesen, encuentran en la frontera un motivo y una institución que determina la manera en que se organizan la movilización y los desplazamientos*” (Sandoval, 2006; 18).

Las aportaciones del proyecto se construyen desde sujetos cuyas trayectorias estén estructuradas directamente por procesos transfronterizos, sujetos cuyas trayectorias se compongan por la migración o la transmigración, y que estructuren directamente las movilizaciones transfronterizas de recursos desde la interpretación de sus propios medios y necesidades sociales y económicas, esto permite perspectiva a menor escala (micro) del estudio. En esta dirección, el estudio se construye en torno a la siguiente hipótesis:

- Las movilizaciones transfronterizas de recursos, como son: a) mercancías, b) dinero y c) conocimientos y habilidades, en la región Sonora-Arizona, representan un conjunto de *prácticas sociales transnacionales* con atributos diferenciables y construidas a través de interacciones sociales (parentesco, amistad y confianza); cuales permiten interpretar la frontera como recurso.

Aunque las prácticas transfronterizas tengan en común la impronta de la frontera, pueden resultar diferentes, por ello que el estudio se erige desde la perspectiva de las movilizaciones con la intención de homologar en la medida de lo posible al conjunto de prácticas que componen la muestra. Se entiende por movilización transfronteriza de recursos: al flujo categorizado en tres elementos; conocimiento, mercancías y dinero, cuya práctica requiera de interacción y organización social en términos micro; estructuradas estas, en torno a la frontera entre México y Estados Unidos.

El objetivo del estudio, además de buscar mostrar el comportamiento y características específicas al interior de cada categoría de movilización, respondiendo; ¿cuáles son las condicionantes que representan especificidades en los grupos? y ¿de qué manera inciden en el comportamiento de los mismos?, también busca conocer cómo la frontera estructura dichas movilizaciones y como es la frontera estructurada por las mismas. Para ello se plantean dos interrogantes: ¿cuáles son las condiciones más importantes que articulan y sostienen las movilizaciones?, y ¿de qué manera las distintas movilizaciones dotan de sentido o continuidad al espacio Sonora-Arizona?

En orden de contestar las preguntas, la metodología tiene como base el trabajo de campo, cuyos componentes; elaboración y aplicación de 94 cuestionario y observación participante, permiten complementar las miradas a la movilización de recursos. El cuestionario, compuesto por tres módulos, donde el tercer módulo varía en función de la categoría estudiada; conocimientos, dinero o mercancías, fue aplicado en Hermosillo, Sonora y Phoenix, Arizona, al considerarse a ambos como polos económicos y sociales más importantes de la región. Al separar la muestra por categorías se someten cada una a análisis estadístico a través de una regresión lineal múltiple, que considera las movilizaciones y sus relaciones ante distintas dimensiones; ocupacional, espacio/desplazamiento, demográficos y relaciones sociales. Mientras que la participación como observador en viaje de compras,

permite hacer un itinerario que ayuda a entender la organización situacional por parte de los sujetos en aras de movilizar mercancías.

El documento se articula en cuatro capítulos, el primero expone las bases teóricas de la región, lo transnacional y la frontera, temas que al brindar herramientas conceptuales, ayudan a entender procesos transfronterizos como prácticas sociales en el espacio geográfico Sonora-Arizona. En el segundo capítulo, utilizando el contexto de las relaciones entre Sonora y Arizona, se ubica el estado actual e importancia de la remesa productiva, de las características de la transmigración y de la migración de retorno, como de la dinámica en los puertos fronterizos, y de primera mano se brinda una narrativa como contexto apoyado en interacciones micro trasfronterizas. En el tercer capítulo, se exponen e interpretan resultados del análisis estadístico, denotando los elementos que otorgan propiedades importantes a cada movilización. En el cuarto y último capítulo, se hace una síntesis de los hallazgos y comportamientos, se expone cómo las movilizaciones brindan de continuidad al espacio social transfronterizo y se reflexiona sobre la relación de las movilizaciones estudiadas respecto elementos teóricos.

.



## Capítulo 1

### **Región y frontera como contextos teóricos de la movilización transfronteriza de recursos**

#### ***Introducción***

Se aborda la explicación de las movilizaciones transfronterizas y su influencia –mas no determinación- en la configuración de una región, con base en las premisas de la escuela latinoamericana que explica la influencia del espacio geográfico y social en el proceso de movilizaciones transfronterizas de mercancías, dinero, conocimientos y habilidades, entre otros procesos subjetivos; por tanto nos preguntamos: ¿Qué implicaciones tiene la comprensión de la movilización transfronteriza de recursos en el contexto de la región socialmente construida? El concepto de región se comprende como una dimensión espacial, para explicar la influencia geográfica-territorial en el proceso de la movilización transfronteriza. Paralelamente se utilizarán conceptos de frontera y transnacionalización para denotar un recurso específico-regional, que permite problematizar el concepto en construcción: movilización transfronteriza de recursos, nos preguntamos ¿cómo se relaciona la categoría analítica de la transnacionalización con la movilización transfronteriza de los recursos a pequeña escala? Estas preguntas permitirán definir conceptualmente al objeto y sujetos de estudio.

#### ***1.1. La teoría de la construcción social de la región en América Latina***

La categoría analítica de región, permite –metodológicamente- un punto de partida que vincula las movilizaciones con las características de la configuración natural-social en cierto territorio. La pregunta que se persigue en el apartado es: ¿el concepto de región tiene elementos necesarios que ayudan a desentramar prácticas sociales?

Para la Escuela Latinoamericana, el concepto, es entendido como un conjunto de relaciones sociales reproducidas en un espacio geográfico (Palacios 1983). Paralelamente, Hernández (2011) comprende la región como resultado de una serie de conflictos sociales, como son los movimientos liberalizadores de izquierda posteriores a la explotación vivida en América Latina en la década de los años cuarenta, cincuenta y sesenta, por parte de países desarrollados. En esta explicación las ideas de los académicos e intelectuales, tienden a

priorizar lo social, sus conflictos y los hechos históricos, desde estos parámetros se dieron a la tarea de reflexionar acerca de:

...la organización estructural de las naciones, el quehacer de los grupos sociales que integran el panorama subcontinental, el origen, agrupación y asociación entre las diferentes culturas, para enriquecer el debate sobre la viabilidad en términos de integración de los actuales territorios latinoamericanos (Hernández, 2011; s.p).

Las aportaciones de Barsky, en uno de sus ensayos, articula una serie de críticas al método regional "tradicional", lo que permite identificar una ruptura desde el mismo, para proponer su enfoque como parte de las tendencias metodológicas que predominaron en la escuela latinoamericana. Barsky (2000), afirma que uno de los problemas de las vertientes geográficas tradicionales es tender a definir primero la región y después justificar su unidad. Para el autor es necesario primero definir y proyectar sus diferencias, para posteriormente agruparles. Al definir primero región como unidad, se estaría expresando región como delimitación genérica del lugar de sus elementos, es decir, "...no se define un conjunto diciendo; todos los objetos que se encuentran en el lugar, sino definiendo todas las características de los objetos del lugar para luego agruparles comprensivamente" (2000: 4).

La afirmación sobre la necesidad de *agrupación comprensiva*, podrá suponer a la región como una construcción analítica, del primer término -construcción- se puede decir que todo objeto tiene su base constructiva en el tiempo y el espacio, de igual forma lo tiene la región, del segundo -analítica-, permite expresar como la construcción de región es susceptible de ser pensada y como Barsky (2000) señala, susceptible de construir paradigmas epistemológicos. Esta noción representa un paso teóricamente importante que justifica la complejidad del concepto, y que trasciende de las definiciones positivistas.

Bajo la tutela de las anteriores explicaciones, Barsky (2000) expresa que al regionalizar – como ejercicio de identificar regiones- la naturaleza de tal proceso estará en función del criterio considerado, lo cual indica que la región se puede concebir desde diferentes criterios, "...hay tanta regionalización como criterios posibles" (2000: 2).

Intentar concebir una región considerándola en función de una amplia gama de criterios, se traduce a representar sus interpretaciones desde la dimensión de la subjetividad; para Coraggio (1987), ciertamente el procedimiento para identificar regiones contiene elementos subjetivos, como por ejemplo, la selección de una u otra relación y su reconstrucción teórica como punto de partida, más sin embargo, tiene una dimensión objetiva que se concretiza sobre la base que tiene tal relación en la situación real.

En esta perspectiva latinoamericana son importantes las aportaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Al respecto, Boisier (1993), identifica en las décadas de los ochenta y noventa los retos que delimitarían los nuevos aspectos que darían pie a la concepción de las regiones en su etapa moderna. Partiendo del impacto que tuvo el discurso sobre la modernización social, que llevó a sintetizar las deficiencias de los países en infraestructura, en la inexistencia de mercados regionales y en la falta de un marco político e institucional único aceptado en todo el territorio, se propuso como solución, a la integración; física, económica y sociopolítica, lo que implicó reemplazar la vieja estructura político-administrativa por una nueva partición regional. Junto a este marco para la concepción de región, el autor rescata el impacto del posmodernismo, desde el cual el mundo se universaliza en lo económico, pero a la vez las identidades se empequeñecen, permitiendo el nacimiento de micro expresiones nacionales y con ello, el fortalecimiento de lo local, como también la necesidad de considerar lo social al momento de concebir las regiones (Boisier, 1993).

Para Boisier (1993), la elasticidad (hace referencia al término de resiliencia), la colapsibilidad (propiedad de deformación de los cuerpos) y la flexibilidad, son tres factores que caracterizan las regiones, sus condiciones estructurales permiten adaptarse al entorno, sea absorbiendo elementos exógenos, adecuando su tamaño a las condiciones del medio, o facilitando sus procesos mediante normativas altamente maleables. Estas tres características se contraponen a "...la rigidez de las estructuras regionales del pasado" (Boisier, 1993: 12). Aunado a esto, se rescata la afirmación sobre la obsolescencia del *tamaño* como criterio para establecer regiones, en contraposición se hace referencia a la complejidad estructural de un territorio organizado, sobre esta última, el autor expresa que si se observa el territorio como una estructura sistémica sus dos características más importantes serían la complejidad y su estado final; en cuanto al primero, se puede identificar por la variedad de estructuras internas que es

posible observar en el sistema y por los diferentes niveles de jerarquía a través de los cuales se establecen mecanismos de retroalimentación y control. En cuanto al segundo, sobre su estado final, dependerá si se trata de un sistema abierto o cerrado. Para complementar esta idea, se acude a las categorías de Vapñarsky (citado por Boisier) quien explica que la complejidad estructural de un territorio organizado, visto como estructura sistémica *“...puede medirse mediante los atributos de interdependencia y cerramiento. La complejidad estructural se caracterizaría por una alta interdependencia y un bajo cerramiento”* (1993: 9).

Bajo el contexto cambiante de la década de los ochentas, donde la realidad viraba hacia la globalización, y por tanto a complejizar estructuralmente un territorio, Sergio Boisier propone tres modalidades o tipos de regiones; regiones pivótales, asociativas y virtuales. Las de primer grado regiones pivótales las define como:

...territorios organizados complejos identificables a escala de la división político administrativa histórica. Estas regiones serán provincias en algunos países, departamentos en otros y estados en algunos países federales. En todos los casos son las menores unidades político administrativas, que al mismo tiempo son estructuralmente complejas y poseen cultura, identidad y flexibilidad (1993: 12).

A su vez, estas últimas pueden formar asociaciones de mayor amplitud, a partir de la unión voluntaria de unidades territoriales adyacentes, denominadas regiones asociativas, formar estas regiones permite reducir significativamente los costos de transacción. Existe aún una tercera región, a la que el autor denomina regiones virtuales:

...las regiones pivótales y asociativas pueden hacer arreglos cooperativos tácticos con otras regiones para dar lugar a una categoría superior de ordenamiento del anidado regional: las regiones virtuales. Una región virtual es el resultado de un acuerdo contractual (formal o no) entre dos o más regiones pivótales o bien asociativas, para alcanzar ciertos objetivos de corto o mediano plazo (1993: 13).

Estas últimas, son una respuesta estratégica de las regiones asociativas o pivótales a los retos de la realidad y la globalización. En un inicio, su concepción parte de procesos

principalmente llevados por empresas transnacionales donde se forman acuerdos para desarrollo de productos o entrada a ciertos mercados, y en efecto pueden formarse por cualquier tipo de organización y región cuales tengan un objetivo en común. En cuanto a poner en marcha y operacionalizar estas regiones, es necesario tomar en cuenta su carácter transitorio, lo que indica que carece de sentido establecer organismos permanentes, haciendo de la coordinación más que de la dirección unificada, la herramienta esencial para la cooperación, donde las relaciones de coordinación implican a la comunicación eficiente: *“...el hecho de que la tecnología actual permita la comunicación en tiempo real y cara a cara, facilita los arreglos virtuales”* (Boisier, 1993: 19).

Para dejar en claro las diferencias en esta tipología, se apropia de la tabla 1, sobre las características de las regiones pivótales, asociativas y virtuales.

Tabla 1.1 **Características regiones pivótales, asociativas y virtuales.**

	<b><u>Pivótales</u></b>	<b><u>Asociativas</u></b>	<b><u>Virtuales</u></b>
Configuración	Histórica	Consensuada	Contractual
Estructura	Compleja	Heterogénea	Complementaria
Construcción	Autoconstruida	Por construir	Selectiva
Tipo de planificación	Estratégica	Gestión	Táctica
Tipo de proyecto regional	Estratégico	Político	Coyuntural
Espacialidad	Continua	Continua	Discontinua
Motivación societal	Autoafirmación	Poder + desarrollo	Competencia
Temporalidad	Permanente	Largo plazo	Pactada
Descentralización	Territorial	Territorial + político	Funcional
Sistema decisional	Perspectiva personal	Perspectiva organizacional y personal	Perspectiva técnica, organizacional y personal

Fuente: Boisier (1993: 20)

Como parte de los enfoques que consolidan la perspectiva latinoamericana se consideran las aproximaciones desde los métodos disciplinarios de la Historia, lo cual lleva a enriquecer el concepto reforzando la noción sobre la imperante visión de la región como una construcción social. Taracena (2008), como representante de este enfoque, y para esclarecer y reivindicar la región como proyecto de construcción social, plasma como esencia metodológica del mismo tres elementos de justificación histórica; sobre su origen, sobre su relación limítrofe y sobre la trascendencia del marco geográfico homogéneo. El primero hace referencia a que la región existe antecediendo al estado: *“...las regiones representan un espacio y un territorio*

*con características propias y su origen no está necesariamente supeditado al Estado nacional, pues la mayor parte de las veces suele antecederlo*” (Taracena 2008: 188), sin embargo, las regiones inciden en el desarrollo histórico del estado y en ocasiones, este último puede llegar a desestructurarles o modificarles. El segundo elemento, hace referencia a que los límites de una determinada región no siempre coinciden con la precisión limítrofe de los estados nacionales, más bien “...están sujetos en el tiempo a la capacidad de territorialización de las elites regionales y los grupos sociales dominantes, como a los efectos provocados por los movimientos de población y a las lógicas nacidas en los procesos económicos internos” (Taracena 2008:188). El tercer elemento rescata la territorialidad –la forma de apropiar el territorio- como perspectiva de análisis. Para el autor, percibir el concepto solo dentro de un marco geográfico homogéneo sería una visión restringida que no considera cómo operan y han operado sobre él sus habitantes y los actores sociales, hay además de los elementos geográficos más características que dinamizan el concepto:

...además de la geografía, sus características espaciales están dadas por diferentes fenómenos que hacen posible la existencia de una sociedad regional, como son la etnicidad, la cultura, la economía, la lengua, y un sentido de pertenencia [...] las regiones no son innatas ni eternas. Son construidas por sujetos sociales en un tiempo y un espacio determinados (Taracena 2008: 189).

Estos argumentos permiten comprender la región como socialmente construida, lo que conduce a identificar tres tipos de región: región temática, región histórica y región de coyuntura. La primera, la región temática se caracteriza por identificar un criterio, por ejemplo, lo económico, social, cultural, fronterizo, etc., es decir, como parte de un proceso temático que comprenda los distintos elementos de regionalidad –cualidad de ser región- (Van Young, 1992).

La región histórica, hace referencia al conjunto de procesos que dan amplia relevancia histórica a un determinado territorio, es decir, todas las regiones tienen una historia, pero no todas se comportan como históricas. “*La historia de algunas regiones está profundamente ligada al fenómeno del poder político y al hecho de que en su seno existen movimientos de esa índole, que marcan su especificidad.*”(2008: 189). Como parte de la revisión

historiográfica que hace Taracena, encuentra un tercer tipo de región partiendo de los sucesos revolucionarios mexicanos, se percata de que existen relaciones interregionales e intrarregionales en el marco de una coyuntura histórica regional; esto le permite establecer que existen regiones de coyuntura, que como su nombre lo indica responderían al conjunto de hechos y circunstancias que determinan una situación a través del tiempo, hasta culminar en acontecimientos puntuales.

Viales (2010) justifica la necesidad de establecer un modelo relacional entre espacio, historia y política, para establecer una metodología de análisis que justifique lo regional como una construcción social. En sus aportaciones, expresa el significado de región partiendo de Fremont, para el cual región es:

...una realidad cambiante y, además, producto de la dinámica socioeconómica y a la vez integra espacios sociales y lugares vividos con una especificidad que le otorga una estructura propia, cuya construcción culmina con las representaciones que se construyen a partir de imágenes regionales, por parte de los y las habitantes así como de los extranjeros (Fremont, en Viales, 2010: 160)

En este contexto es importante, la afirmación sobre región como un espacio social con lugares vividos que reproducen especificidades que le permite tener estructura propia (regionalidad), es decir, los procesos internos de cada región, podrán construirse partiendo de los significados que los agentes otorguen al espacio y al territorio, lo que Fremont reconoce como imágenes regionales interpretadas. Las aportaciones de Armand Fremont, coinciden en las aportaciones latinoamericanas, ello por la fuerte perspectiva humanista que el mismo otorga al concepto; como crítica se podrá identificar que solo percibe región como resultado de un proceso en espacios medios, sin considerar que puede existir región inclusive en espacios amplios que responden a procesos de índole internacional (Viales, 2010: 160)

Comprendiendo la región como “...un espacio medio, menos extenso que la nación o el gran espacio de la civilización/global pero más vasto que el espacio social de un grupo y fortiori de un lugar” (Fremont, en Pérez, 2006: 186)., Viales (2010) a partir de estas definiciones, puede otorgar un método de análisis que resuelva la lógica de lugares específicos, pues al ubicarse las características que puedan diferenciar procesos sociales-espaciales se puede

reconstruir su dinámica como parte de un componente micro-estructural que incluya todos los elementos de carácter estructural, que partiendo de la dialéctica entre Estado, Mercado, Sociedad, Cultura y Naturaleza, y sus vínculos de codependencia, se permite reconocer y analizar la dinámica de una región (Viales, 2010).

Se concluye que la región es cambiante, amorfa, tanto por su carácter histórico como por sus amplios criterios de análisis, pero que en ella suceden procesos internos identificables, inclusive hasta llegar a establecer microestructuras donde su esencia y base es resultado de la relación sociedad-espacio.

### ***1.2. La nueva geografía regional***

Lejos de los planteamientos positivistas de las concepciones de lo regional, en la década de los ochentas, se alzó la crítica de las corrientes de geografía radical, humanística y comportamental, además de hacer una crítica feroz en cuanto a los métodos cuantitativos y estadísticos, la reflexión se orientó desde la “concienciación” de las ciencias sociales sobre la abstracción y en tanto rezago de las dimensiones espacio y tiempo, y en especial al momento de aplicarlo en estudios concretos. Al respecto, muchos geógrafos se adentraron en campos de otras ciencias sociales en la búsqueda de alternativas que trasciendan a una definición estrictamente espacial (Massey, en Albet i Mas 1993).

Este proceso representó una ruptura de la geografía tradicional hacia lo que algunos empezaron a denominar una geografía “reconstituida” (Nigel, en Nogue, 1989), haciendo alusión a lo que en años posteriores se reconocería como la nueva geografía regional, o como lo pregona Albet i Mas (1993; 2001), la construcción social de la región. Esta nueva conceptualización fue impulsada por dos grandes características que explicitan la teoría, por un lado, el repudio sobre el espacio como simple contenedor y reflejo de la estructura social, por otro, la necesidad de reexaminar la especificidad de los lugares al percatarse de la localización de los fenómenos. Muchos de los procesos no son solo específicos temporalmente, sino también espacialmente.

Al respecto la geografía es importante porque permite rescatar y entender las relaciones entre las especificidades de un lugar y las estructuras económicas y sociales<sup>1</sup>, la importancia de la localización es argumentada en torno a cómo los procesos y estructuras “generales” son afectadas por contextos concretos, esto llevará a reconocer que las estructuras generales no son elementos superfluos o independientes de los contextos concretos, sino que se producen y reproducen en ellos. Se podría decir que las “estructuras generales” son en realidad fenómenos específicos y dependientes de un contexto concreto (Albet i Mas, 1993; Massey en Nogue, 1989).

### ***1.2.1 Región y la espacialidad social***

Dentro de la nueva geografía regional, que sitúa a la región como resultado de procesos y relaciones sociales, como una articulación históricamente determinada, y desde el debate sobre la revalorización del contexto espacial en la interpretación y explicación de los fenómenos sociales y económicos (Nogue, 1989; Gregory y Urry, 1985)<sup>2</sup>, sin duda, las nociones de región de José Luis Coraggio, son de la literatura latinoamericana lo más completo al respecto. Para llegar a entender las aportaciones del autor, se debe hacer una revisión obligada en complejidad de su propuesta. Si se busca conceptualizar la región como proyecto social, es primordial definir su relación con la categoría espacio, en donde la organización espacial y la espacialidad de los procesos juegan un papel determinante<sup>3</sup>, este enfoque permite abstraer elementos substanciales en cuanto a la relación de los procesos sociales y determinado territorio.

### ***1.2.2 Método de análisis categorial***

Coraggio utiliza un método de fragmentación que le permite escudriñar sobre la existencia de lo real; le denomina análisis categorial, entendiendo por categoría “...aquellas determinaciones de existencia constitutiva de un campo de fenómenos delimitado científicamente y no empíricamente” (1987: 24). Este método, entre otras cosas, concluye en

---

<sup>1</sup> Se hace referencia al libro *Geography matters!* que compila Massey y Allen, en 1985, el cual retoma la idea de forma amplia a través de sus artículos. En este respecto, se torna un libro de igual importancia que el de Urry y Gregory titulado *social relations and spatial structures* del mismo año.

<sup>2</sup> Véase Nogue (1989) y su recopilación sobre las vastas aportaciones al concepto de espacio, lugar y región.

<sup>3</sup> Las aportaciones del autor se sitúan en el amplio debate de los años ochenta sobre el papel de la estructura social en la estructura espacial, sobre todo desde las aportaciones de Gregory y Urry (1985) cual concebían que no hay procesos puramente espaciales, pero tampoco procesos sociales no espaciales, el valor de las articulaciones de Coraggio se sitúa en que es una aportación al debate desde una perspectiva latinoamericana.

argumentar que percibir la interacción entre lo natural y lo social como dos entidades o ámbitos independientes es equivocado. Hacer una revisión de un complejo real existente bajo los parámetros del análisis categorial implica:

a) discriminar y conocer las diversas modalidades de ser, por ejemplo, una mercancía-bien, es un objeto físico, corpóreo, con diversas cualidades para su uso, y a la vez es un objeto social, valor de cambio. b) identificar las categorías propias de cada modalidad, y c) establecer cuál es la articulación entre las diversas categorías así como el lugar que ocupan en la determinación del existente analizado (1987: 25).

Desde esta perspectiva, se hace una asimilación de determinaciones constitutivas entre estratos, la más importante es aquella encausada en la teoría social que permite explicar que no puede verse la relación naturaleza/sociedad como interacción entre dos entidades independientes, "...*la sociedad misma tiene condiciones naturales propias de su misma modalidad de ser, que operan en su interior como determinantes de su existencia*" (1987: 26). Es decir, categorías presentes en lo natural podrán estarlo en lo social, por ejemplo, el Trabajo como categoría histórica, se diferencia de categorías naturales, sin embargo, no puede existir trabajo sin la manipulación de la materia natural. De esta manera se podrá afirmar, que el "metabolismo" o "recambio orgánico", que liga los procesos sociales con los naturales, es constitutiva de ser social. Este primer "supuesto" no indica que todas las categorías del estrato natural pasan a ser categorías de ser social, en algunos casos son solo factores presentes, para diferenciarlos, el criterio no puede ser empiricista, se debe tener en claro que cuando una determinación es constitutiva, su exclusión impide aprender por la vía del conocimiento el fenómeno encarado en su naturaleza esencial.

### ***1.2.3 Espacio y la espacialidad en el orden social***

¿Qué es espacio? En cuanto a categorías como sustratos constitutivos, es el espacio una determinación de los objetos –el término objeto no hace referencia solo a cosas, incluye a las relaciones y procesos físicos-, como es de imaginarse, es una condición de existencia. De igual importancia se debe esclarecer y descartar la idea de que no es un continente homogéneo, en donde los objetos están ocupando el espacio mismo, se perciben erróneas las

concepciones que "substancializan" al mismo y que llevan a pensar que están las cosas ocupando o dejando vacío el espacio mismo.

Al expresar que es una determinación constitutiva queremos decir que hay una imposibilidad de existencia sin el sustrato espacial, que es el espacio inseparable de las cosas y los procesos físicos, "...no pueden elaborarse sistemas teóricos que den cuenta de los procesos físicos sin una conceptualización acerca de la espacialidad de estos fenómenos" (1987: 28).

Es fácilmente entendible que los objetos o las cosas se determinen en/desde el espacio, comprensión ineludible de la realidad. Sin embargo, resulta un poco difícil imaginar cómo son los procesos sociales determinados por el mismo, en este sentido, el objetivo será ahora ver de qué forma esta categoría (la de espacio) entra en los procesos sociales; donde el elemento crucial es su relación con la naturaleza (inseparable como se ha mencionado anteriormente).

El espacio como tal no es una categoría del orden social. (En otros términos: en lo que el análisis categorial hace, el espacio no es constitutivo del orden social). Sin embargo, en tanto las relaciones y procesos sociales sólo se realizan por medio de entes que tienen un sustrato físico y biológico, cuando nos referimos a formaciones sociales concretas estamos refiriéndonos a complejos estratificados, de naturaleza social pero también natural. Desde este punto de vista podemos hablar de la espacialidad de los objetos de los procesos sociales. Espacialidad que es indirecta -en lo social propiamente- por vía de los soportes físicos correspondientes.

Mientras el espacio es categoría de existencia de los cuerpos, no es una *propiedad* los mismos, ya que no hace referencia a las posibles configuraciones espaciales, mientras si lo es la espacialidad, conceptos diferenciables, "...la espacialidad es el momento categorial fundamental de todo lo corpóreo real: es lo que abarca los momentos todos, de la extensión, forma, posición, distancia, movimiento y conexión espacial" (1987: 29). La espacialidad no es espacio, ni tampoco forma espacial existente, más bien hace referencia a las configuraciones espaciales posibles, es por ende propiedad de los objetos y propiedad del orden social. El argumento sobre la *espacialidad del orden social*, se compone de dos nociones integradoras:

- la afirmación de que el espacio no es categoría de lo social, más sin embargo existe cierto carácter indirecto de la espacialidad en lo social, y
- la espacialidad tiene sus leyes, su lógica, sus movimientos y delimitantes que permiten configuraciones espaciales.

En cuanto a la primera, ciertamente el espacio no es categoría determinante de los procesos sociales, pero lo físico y lo biológico sí son categorías de lo social, y estos tienen sustrato espacial, es decir, cuando nos referimos a formaciones sociales concretas nos referimos a complejos estratificados, de naturaleza social pero también natural –es la relación dependientemente determinada de lo natural y lo social un elemento de sentido-. De esta forma podemos hablar de la espacialidad indirecta de los procesos sociales, espacialidad que es indirecta por vía de los soportes físicos correspondientes.

La espacialidad física juega como base de la espacialidad social, empero, no se reduce la espacialidad social a la espacialidad física, tampoco se pretende que es meramente social, sin vinculaciones con determinaciones naturales. Finalmente, la propuesta se basa en *“...admitir que, si bien el espacio de lo real es único (no hay diversos espacios: físicos, biológicos, sociales, etc.), la espacialidad de los diversos fenómenos varía con la naturaleza diferencial de los mismos”* (1987: 44). Y que particularmente la espacialidad de los fenómenos sociales es indirecta y está basada en la articulación entre naturaleza y sociedad, pero con un conjunto de “leyes” sociales sobre-construyendo el orden natural.

Sobre la segunda noción, aquella que referencia a las “leyes”, “lógicas”, “determinantes del movimiento”, o configuraciones espaciales, se debe rescatar que cada proceso u objeto se sujeta a condiciones espaciales en función de su naturaleza; las leyes o condiciones que regulan un sistema planetario, no serán las mismas que aquellas que regulan o delimitan un sistema orgánico como el hombre, o a un entramado social, es decir, la espacialidad de los procesos solo puede descifrarse a partir de las leyes que regulan el movimiento o que agregan propiedad al mismo. Debido a que no existen objetos puros; puramente físicos, orgánicos, sociales, etc., existe una articulación entre diversas espacialidades en tanto una formación real está tramada por determinismo de diversas órdenes de lo real, el autor hace uso de una mercancía o bien tangible para explicar que su espacialidad podrá ser en función de condiciones o lógicas diversas que podrán estar entramadas entre sí. Esta mercancía está

sujeta a distintas leyes que delimitan su espacialidad; si con la cantidad de energía necesaria la pusiéramos en órbita alrededor de la tierra y la dejáramos librada a sí misma se comportaría como una masa sujeta a las leyes físicas, los movimientos o ciclos que esta adopte podrían predecirse por las mismas, es decir, la espacialidad estará en función de la orden de las leyes física. Por el contrario si quisiéramos transportarla de un sitio a otro las condiciones o leyes provendrán de otras ordenes, de igual forma se requerirá cierta cantidad de energía para su trasportación, pero los movimientos o el transporte no provendrán de ordenes físicas, podrían establecerse limitantes a tales movimientos derivados de la naturaleza física del objeto y de los medios disponibles para su movilización, pero estos límites físicos y naturales poco nos dirán sobre la configuración espacial precisa de los movimientos de la mercancía. Sin embargo, será la naturaleza social de la mercancía la que en base a su sustrato físico explique su espacialidad, serán las determinantes del movimiento extractos de condiciones y lógica social, estamos frente a la espacialidad indirecta de los procesos sociales.

En el mismo respecto, las relaciones sociales, -por ejemplo, las económicas- suceden como relaciones particulares, vinculando agentes e individuos concretos del sistema social. Tales agentes, en tanto tienen un sustrato físico, tienen una espacialidad fundada sobre momentos de la espacialidad física, como la posición relativa, la dirección del movimiento, etc., pero cuya lógica es social y no física.

Que un orden marque esencialmente la espacialidad de los objetos, no implica que los mismos estén sujetos solo a ese orden y que no haya relación en retrospectiva con otros, al respecto Coraggio indica:

Por otra parte, aún los condicionantes físicos específicos estarán sometidos a transformaciones resultantes de procesos sociales, en tanto el sistema de canales y las localizaciones relativas de las diversas operaciones que conforman el metabolismo social son parte de lo que puede denominarse el "marco construido" cuyas formas espaciales a su vez estarán sometidas a leyes sociales (1987; 40).

Nuevamente las leyes sociales sobre-construyen la legalidad natural en un proceso dialéctico, por ejemplo, las relaciones sociales económicas se realizan como condiciones particulares vinculando a agentes concretos del sistema social, tales agentes, en tanto tienen un sustrato

físico tienen una espacialidad fundada en momentos físicos, pero cuya lógica es social y no física.

#### ***1.2.4 Relación entre formas espaciales y estructuras sociales: conceptos ordenadores***

En este apartado se particulariza sobre una serie de conceptos que explica los procesos sociales en un sentido espacial, que permiten delimitarles teóricamente en función de su naturaleza y además de hacer diferenciaciones no encontradas en el resto de la literatura, ayudarán a establecer las bases para concebir el concepto de región.

Una vez aclarada la noción de la espacialidad indirecta del orden social, derivada del hecho de las relaciones sociales requieren, para su realización, de soportes físicos (sean éstos los agentes mismos de las relaciones o los medios materiales involucrados en las mismas) que son constitutivamente espaciales, queda claro también que los conceptos ordenadores de forma y de configuración espacial estarán referidos a dichos soportes, y se comprenden por una lógica o leyes sociales, la cuales se entenderán a través de nuevos conceptos ordenadores: configuración, organización y forma.

Como primer concepto, el de *configuración espacial*, se define como: "...*particular distribución de un conjunto de objetos físicos proyectada sobre una cierta superficie continua y homogénea, o con respecto a una dada red de nodos y arcos*" (1987: 45). Este concepto es base al establecer todo aquello distribuido en cierta superficie, si no se busca hacer referencia a un espacio en sí, sino a una parte concreta del territorio podrá denominarse como configuración territorial, donde se entiende por territorio a la "...*usual referencia geográfica con todas sus rigurosidades y especificidades, incluidos sus elementos minerales, suelos, vida vegetal y animal, clima, topografía etc.*" (1987: 47).

Cuando la configuración espacial se representa por un proceso social que la refuerza y conserva, o que es producto de actos voluntarios en función de ciertos objetivos conscientes se le denominará *organización espacial*. Ser producto de un proceso, es la característica esencial del concepto, para el autor un proceso es: "...*una secuencia que constituye un ciclo recurrente [...] que la fase final de la misma reproduzca las condiciones cualitativas de la primera fase y que haya una conexión necesaria entre las fases consecutivas de cada ciclo*" (1987: 48). Entonces un *proceso*, significa repetición, auto-regulación, permanencia de

condiciones para un movimiento de ciclo, implica estructura y posibilidad de repetición. Para que se dé *organización espacial* en función de un proceso, deberá de existir un sujeto que regule desde un plan o estrategia, la cual le permitiría anticipar resultados, pues podría implementar medios para la reproducción del proceso y con ello alcanzar objetivos, este tipo de sujeto se le denomina sujeto consciente<sup>4</sup>.

El primer término (configuración espacial) hace referencia a cualquier distribución expresable en forma de recursos formales abstractos o en términos de sí misma, el segundo, sobre *organización*, se determina en tanto requiere la existencia de un proceso social el cual se relaciona con la configuración, esta configuración puede llegar a ser una *forma espacial*, siempre y cuando cumplan con: "a) *tengan una lógica descifrable desde algún proceso real*, b) *regularidad identificable y recurrencia en la distribución*" (1987: 51).

Sobre el análisis de las formas espaciales y su lógica descifrable, cabría preguntarse ¿Cuáles son las determinantes en cuanto a procesos sociales y las formas espaciales?, ¿cómo se relacionan?, una respuesta de carácter universal no existe, el autor rescata la imposibilidad de dar una respuesta única y aplicable a todas las situaciones históricas, el carácter histórico y diferencial de lo social ésta dado por que la articulación entre los determinismos sociales y naturales no están unívocamente establecidos para toda forma de sociedad. Hay que recordar que por determinismo entenderemos aquellas características y condiciones que posibilitan o sustentan la realidad de algún suceso.

Las posibilidades de establecer relaciones legales entre estructuras, procesos o relaciones sociales y formas espaciales –configuraciones que tenga lógica descifrable y recurrencia- "*...está estrechamente ligada a la posibilidad de esclarecer la trama articulado de determinismo de diverso orden, que liga procesos sociales con organizaciones espaciales, determinadas, diferenciales y recurrentes*" (1987: 55).

Esta trama articulada de determinismos de diverso orden, son la base para conocer la articulación que asume cada situación, citando el ejemplo del autor hace una distinción entre dos situaciones diversas, donde a una se le logra identificar como proceso –ya que cumple con las condiciones para serlo; movimiento de ciclo, reproducción, etc.- mientras la otra alude a una situación que permite determinarle de manera genealógica. Supongamos que una

---

<sup>4</sup> No en un sentido meramente racional, sino con capacidad de orientación o agencia

guerra reciente trajo consigo la devastación de los boques y que como consecuencia esto provocó la erosión del territorio que terminó convirtiéndose en desierto, esta configuración territorial es de lógica social pero difícilmente se establecería una relación legal entre "guerra" y "desertificación", no es un proceso que conecta ambos fenómenos como fases del mismo, no hay proceso, y por tanto no hablaríamos de organización sino de configuración. Por otra parte, distinto sería que la erosión del suelo resultara como fin de la división territorial del trabajo derivado de la fase actual del desarrollo capitalista en el sector agropecuario, debido a que elementos ecológicos no son considerados en las fases y ritmos del capital. En este segundo escenario, hay recurrencia, y con ello la posibilidad de pensar en un proceso social que incorpora la naturaleza como condición de existencia, resultando así "...un proceso históricamente determinado que no es ni puramente social ni puramente natural" (1987: 57). Aunque sea compleja la tarea de desentramar las articulaciones determinísticas, resulta importante comprenderles para identificar los procesos partes de las organizaciones espaciales y sus relacionantes.

Como se ha mencionado, no existe una única forma de determinación de los fenómenos. Esta afirmación permite articular la idea de que en los diversos órdenes del ser existen grados, ámbitos y sobre-posiciones de diversas explicaciones en función de la naturaleza del fenómeno en cuestión. No puede establecerse una relación de uno a uno entre órdenes del ser y tipo de determinismos sino que "...*hay una relación entre procesos con diverso tipo de determinismo, inclusive dentro de un mismo orden del ser*" (1987: 58). Determinismo estadístico, estructural, funcional, dialectico, etc., todos podrán ser nombrados en función del proceso en el que se identifiquen, sin embargo, señalar a una sola de estas formas de determinismo como único importante y explicativo, sería una visión reduccionista y por ende no permitiría construir la explicación científica del objeto de estudio.

Es decir, las relaciones entre las estructuras sociales y las formas espaciales deberán de concebirse como un continuum procesal no estático, en donde sus conexiones legales justificarán esta relación, de tal forma que se ha establecido una conexión de tal tipo cuando "...*una configuración territorial es proyectada a un espacio geométrico [...] resulta en formas espaciales identificables y recurrentes cuyo sentido puede ser descifrado a partir de la lógica del proceso social correspondiente*" (1987: 63). Esta argumentación, es la esencia para comprender el concepto de región articulado y comprendido por procesos sociales cuyos

soportes físicos le categorizan en el espacio y le permiten espacialidad, y con ello territorialidad, una conexión legal justifica la extrapolación de diversos procesos sociales que conforman la estructura social hacia la posibilidad de desentramarles y comprenderlos, como de delimitarles teóricamente.

Sin embargo, la misma, complejiza la definición de región, pues al asumir que en esta relación -estructura social-formación espacial- hay un entramado de determinismos, le otorga a su percepción cierto carácter subjetivo, pero no por ello se imposibilita su definición en un entramado infinito de posibilidades sino que se concretiza en base a las determinaciones objetivas de las relaciones investigadas. Estas problemáticas se abordarán más adelante.

### ***1.2.5 El concepto de región***

Explicado lo anterior, puede percibirse al concepto de región como un elemento abstracto, debido a sus relaciones de categorización entre los soportes físicos y procesos sociales. Las condiciones naturales, físicas y reales, son esenciales para la construcción del concepto, pues sin ellas no habría de concebirse la categoría que permite la existencia de procesos sociales o del orden de lo social, en el concepto de región, es esto una condición necesaria, que no debe reducirse únicamente a la definición en función de las relaciones de las cuales son ámbito, o a los agentes en ellos localizados o a los flujos cuyos sendero incluye, *“...la región no existe más allá e independientemente de las relaciones de las cuales es región, pero tampoco se confunde con ellos”* (1987: 72). Por ejemplo, de la misma forma en que logramos diferenciar cuando nos referimos a una sociedad nacional, entre la misma y su territorio, no se debe asimilar un subconjunto social a su territorio, para el autor la región es un segmento de territorio que funge como un locus, un lugar dado que cobra sentido cuando se particularizan procesos sociales.

Además de diferenciar entre configuración territorial y subconjunto social, es importante el concepto de ámbito como eje central que posibilita la comprensión del proceso a investigar en diferentes tópicos, partiendo del ámbito territorial de una relación social particularizada, se entiende por ámbito *“...al segmento del territorio que incluye la localización de los agentes y medios directamente acoplados por las relaciones, así como por los senderos de los flujos materiales que la realizan”* (1987: 69). De acuerdo a los elementos esbozados arriba, el ámbito territorial podrá asimilarse al ámbito espacial. Esta conceptualización

permite asumir que la delimitación de los ámbitos (o fragmentación por tópicos) estará operada en la realidad y el análisis podrá identificarlos, separarlos o combinarlos en relación al tipo de relaciones investigadas y al nivel al que se estudien.

Se identifican dos formas de acercarse al ámbito territorial particular de una relación:

- Una relación de acoplamiento, por ejemplo, para una fracción dada del capital, el autor señala que se puede investigar sobre su ámbito de explotación, de su ámbito de acumulación, su ámbito de reproducción de la fuerza de trabajo, etc.
- Las áreas territoriales de homogeneidad relativa, que son segmentos continuos de territorios en los que se pueden encontrar agentes o medios involucrados en un mismo tipo de relaciones o un mismo nivel o calidad de atributos.

Se entenderá por regiones a "...*estos ámbitos definidos a partir del dominio territorial particular de una relación de acoplamiento o de una relación de semejanza*" (1987: 71). Por lo tanto, una región es un segmento de territorio que incluye la localización de los agentes y de los medios directamente acoplados por la relación, cual podrá ser abordada, estipulada o delimitada en función del tipo de relaciones que se requiera estudiar y del proceso social dado en el territorio.

Una característica que se desprende de esta definición de región, es que podrá construirse desde la subjetividad, en sentido que podrá estudiarse una región en función de la selección de una u otra relación y su reconstrucción teórica; sin embargo, se hará objetiva en tanto se identifiquen las determinaciones de la situación investigada, cuando se conozcan los determinismos de la realidad del proceso en cuestión. Para facilitar esta tarea, el autor propone que el fenómeno analizado deberá de estar objetivamente regionalizado, es decir, que la organización espacial, entendida como configuración espacial de un proceso social, deberá estar conformada por ámbitos particularizados –segmento de territorio de una relación- o en áreas homogéneas diferenciables.

En términos más amplios, se debe reiterar que cuando nos referimos a formaciones sociales concretas nos referimos a que lo natural está dentro de los procesos y estructuras sociales, y por ende, por colectividad asentada en el ámbito definido como región, nos referimos a ella como un complejo social-natural, donde hay elementos naturales y procesos ecológicos, y asimismo, un sistema de relaciones sociales de apropiación de elementos naturales. Este

complejo concreto tiene como locus, lugar "concreto", "específico", a una determinada región "...cuya configuración, extensión, posición relativa, etc., son determinaciones espaciales cuya lógica debe descifrarse desde las leyes que regulan los procesos sociales" (1987: 74).

Desde esta visión, el segmento de territorio, o locus, deberá desentramarse para cobrar sentido desde las leyes que regulan los procesos sociales y que sobre-escriben su lógica ante lo natural, donde la herramienta metodológica para ello, es la concepción de los ámbitos, pues estos permiten definir una relación particularizada en un segmento de territorio, e intrínsecamente, la concepción y entendimiento de formas espaciales. Partiendo de este argumento se puede entonces definir región, como una forma espacial de un subconjunto social (complejo social-natural).

### ***1.3 Transfronteridad y frontera***

Como elemento esencial de la región, que caracteriza la dominación particularizada del territorio, desde los siguientes apartados se abstrae la connotación que para fines del proyecto se tendrá del concepto de frontera; se deja claro el trato metodológico y los elementos para estipular un modelo conceptual construido desde un discurso funcional y real de la frontera México-Estadounidense. La discusión parte de los significados de la frontera en la transnacionalización y en el espacio social transfronterizo, con el objetivo de establecer una base teórica desde la cual interpretar el concepto de frontera y las movilizaciones transfronterizas de recursos.

El objetivo es abordar el concepto de frontera como realidad contextual que más que restringir, adquiere carácter de interface en sentido que se objetiva como interacción, contacto y recurso.

#### ***1.3.1 Transnacionalización***

Para Ludger Pries (2001), los estados y las sociedades nacionales dejan de representar un contenedor rígido o cerrado. Las sociedades como contenedores nacionales integrados de forma homogénea, no describen la situación del mundo; Pries (2001), asevera que las sociedades nacionales clásicas se transforman para dar lugar a nuevas relaciones sociales que transgreden esta idea de "contenedor", poniendo en juico las relaciones del estado y la sociedad como unidades socio-espaciales más importantes en el proceso de socialización,

esta transgresión permite observar procesos de internacionalización, los cuales implican la creación de nuevos espacios sociales en nuevos espacios geográficos.

Los procesos sociales que cruzan los límites nacionales necesitan ser abordados como prácticas a “escalas” internacionales, de ahí que se les reconozcan como internacionalización de la socialización, para dar explicación a estos procesos, se han conjugado distintas perspectivas y necesidades teóricas, generando configuraciones como re-nacionalización, inter-nacionalización, supra-nacionalización, globalización, glocalización, internacionalización de tipo diáspora y transnacionalización, todas para dar explicación en mayor o menor medida a diversos fenómenos sociales, la tabla 1.2 sintetiza sus características.

Para entender los profundos cambios sociales y las configuraciones del espacio de lo social, deben de ser combinadas los más diversos planos de referencia geográficos; lo local, lo micro-regional, lo nacional, lo macro regional y lo global, en lugar de buscar sustituir lo uno por lo otro, por ejemplo, lo nacional por lo global, hay que entender, que en un espacio social relacional, existen imbricaciones de lo uno con lo otro.

Las características de la transnacionalización, inducen correctamente las cualidades del objeto de estudio, explicándolo como movimientos circulares o interacciones a diferentes grados por encima de las fronteras de los estados-nación pero en donde lo nacional o local, juega un papel significativo, inclusive definitorio. En un sentido más específico la transnacionalización:

...se refiere a los niveles de pertenencia, de afinidades culturales y de entramados de comunicación; a las relaciones de trabajo y a las prácticas de la vida cotidiana, así como a las organizaciones y a los órdenes y regulaciones sociales que se reflejan en figuras y espacios transfronterizos relativamente duraderos y plurilocales entre Estados-nación (Pries, 2006; 45).

El tipo ideal de la transnacionalización se explica por diversas localidades en el entramado de las relaciones socioespaciales, considerándose como “...*incremento plurilocal, descentralizado, duradero y compacto de las relaciones sociales y de intercambio que se extienden sobre los espacios tipo contenedor esencialistas de las sociedades nacionales*” (Pries, 2006; 155). Pries no justifica una relación central en relación a su satélite como en el

caso de la internacionalización por diáspora, o una relación central entre el mundo y determinados lugares, como en la glocalización.

De acuerdo a Pries "en *la transnacionalización* [a diferencia de otras configuraciones], *se encuentran en el punto central las relaciones sociales cotidianas, los posicionamientos sociales, los proyectos geográfico, las identidades o las estrategias domésticas y las estructuras organizacionales [...] sin un centro claramente organizador*" (2006; 155), se trata de una forma de red entre lugares que llegan a constituir un espacio social duradero.

**Tabla 1.2 Tipos de internacionalización de las relaciones de socialización**

	Tipo de configuración	Caracterización	Ejemplos
Concepto de espacio esencialista. Inclusión y exclusión mutua de espacio social y geográfico: cada espacio y geográfico corresponde exactamente a un espacio social y viceversa	Inter-nacionalización	Dominancia del mantenimiento/fortalecimiento de las relaciones entre los Estados y las sociedades nacionales soberanas	Comunidad Europea para el Carbon y el Acero (EGKS), OTAN, TLC Y OMC
	Re-nacionalización	Fortalecimiento de los estados-nación o sociedades como contenedores, fortalecimiento de fronteras existentes o distribución de los espacios sociales y geográficos alguna vez homogéneos en Estados contenedores más pequeños es decir, en sociedades contenedoras más pequeñas	disolución de la URSS, o Yugoslavia, proteccionismo económico, y aislamiento político
	Supra-nacionalización	Ampliación del concepto y la formación de los estados y sociedades contenedores soberanos por encima del plano geográfico de la nación hacia el plano supranacional	Comisión Europea, tribuna de justicia europea, Unión sociológica europea (ESA)
	Globalización	Fortalecimiento de la percepción de las relaciones de entramados sociales mundiales, comunicaciones, prácticas sociales, símbolos, acontecimientos, riesgos, derechos	Flujos financieros, calentamiento de la tierra, difusión global de información (CNN) y tecnologías (internet), "mcdonalización"
Concepto de espacio relacional. Espacios sociales que pueden extenderse o materializarse en diferentes espacios geográficos, espacios geográficos pueden tener diferentes espacios sociales	Glocalización	Producción o fortalecimiento de la relación entre los fenómenos, acontecimientos y prácticas globales y locales	Causas locales o consecuencias del calentamiento global, internet global, o la presencia de símbolos globales (Hollywood)
	Internacionalización de tipo diáspora	Producción o fortalecimiento plurilocal de espacios sociales con centros claramente fijado/percibidos, como la tierra patria o tierra prometida	Diasporas judías y otras, cuerpos diplomáticos empresas globales o focales u ONG
	Transnacionalización	Entramados sociales fuertes y duraderos que están anclados en varios espacios geográficos y que no muestran ninguna relación clara en el centro y la periferia	Familias transnacionales, compañías multinacionales u ONG

Fuente: extraído de Pries (2001; 129)

Mientras la globalización tiende a dar explicación a flujos desde cierta macro-estructura, en favor de órdenes internacionales y tiende a relacionarse con elementos economicistas, que recogen la tesis de la des-localización, donde la vida humana tendría lugar cada vez más virtual y fuera del espacio, y algunos lugares tenderían a perder su fuerza estructuradora, es decir, donde no estaría "localizada" y donde se generarían ciudadanos del mundo, multiculturales y tolerantes, habría un proceso de "des-territorialización", que indica la pérdida explicativa y contenedora de los espacios de superficie aludiendo al mundo entero

en constante flujo, en un espacio desterritorializado de flujos –space of flows–, como si lo social se disolviera en un gran espacio contenedor globalizado. (Castels, en Pries, 2006).

La transnacionalización no deja de lado la importancia de las pautas de lo local o lo regional en los diversos flujos (redes migratorias, empresariales, informales, criminales, de capitales, etc.) y argumenta desde fuentes empíricas que las diversas prácticas de la internacionalización se traducen a la re-territorialización asumida como la reafirmación de un territorio determinado haciendo uso de los simbolismos, prácticas, hábitos, artefactos de determinada sociedad a través de un proceso translocal, transregional o transnacional, lejos de una eliminación de fronteras, la transnacionalización implica nueva producción de fronteras; una reterritorialización (Pries, 2006, Smith, en Pries, 2006; Reyes. 2016).

Smith (en Pries, 2006; Reyes, 2016) en sus estudios sobre la impronta de la migración en la estructuración y urbanización de la ciudad de Los Ángeles, dilucida que la transnacionalización ayuda a explicar nuevas y más complejas configuraciones y relaciones entre espacios geográficos y espacios sociales; que los procesos sociales no se disuelven en un “mundo globalizado” sino que se van diferenciando en distintos patrones de relaciones espaciales (geográficas-sociales), como fue en el caso de Los Ángeles, para el cual el autor expuso el concepto de urbanismo transnacional, donde argumentó que aunque los procesos transfronterizos trasciendan uno o más estados-nación están anclados localmente, enraizados localmente, y que tienen efectos imprescindibles en la formación de espacios urbanos, para Smith la transnacionalización es:

...circuitos de comunicación que se mueven de un lugar a otro, y de prácticas sociales locales, translocales, y transnacionales que se unen en determinados lugares y en ciertos momentos, mezclándose en la controvertida política del espacio, en la construcción social de relaciones de poder desiguales, y en la formulación artificial de identidades individuales y grupales, es decir, identidades nacionales y transnacionales y sus correspondientes antagonistas (Smith, en Pries, 2006; 204).

Las practicas transnacionales implica múltiples efectos, como apoyar otros tantos flujos, el ir y venir, la movilización de diferentes objetos y mercancías, movilización de ideales, etc., en el centro de los análisis de la misma se encuentran los entramados de relaciones cotidianas

y las interacciones transfronterizas de sujetos y de grupos de actores “desde abajo”. La transnacionalización conduce relaciones duraderas y compactas de prácticas sociales, sistemas simbólicos y artefactos plurilocales y nacionales-estatales transfronterizos, estas formaciones transfronterizas pueden tener una dimensión prioritariamente económica, social, cultural o política, en donde su dinámica está determinada por interacciones complejas entre estas dimensiones (Pries, 2006).

La transnacionalización conlleva a la producción de nuevas fronteras, empero, en la práctica no escapa de la necesidad de transgredir límites territoriales, “...*lejos de desarrollarse más allá de las fronteras como si estas no existiesen, encuentran en la frontera un motivo y una institución que determina la manera en que se organizan la movilización y los desplazamientos*” (Sandoval, 2006; 18). De aquí, que se deberá distinguir entre un espacio social transnacional, y el espacio social transfronterizo, el último, destaca el hecho de que el espacio social esta física e institucionalmente atravesado por una frontera internacional, se adopta la siguiente definición:

[El espacio social transfronterizo] se caracteriza por múltiples flujos que suceden en diversos territorios los cuales se encuentran a ambos lados de una frontera internacional, donde la frontera funciona como un elemento que define la organización, las infraestructuras, los tipos, y las jerarquías de los flujos, así como los actores, las instituciones, los mensajes y los objetos que participan en ella (Sandoval, 2006; 33).

Mientras que el concepto de transnacionalización, evoca de forma amplia a prácticas en espacios geográficos más allá de los límites territoriales, lo transfronterizo articula estas prácticas pero en una dimensión geográfica específica; atravesada por una frontera internacional, que participa definiendo la organización de los diversos y múltiples actores e instituciones que se encuentran en el espacio geográfico colindante.

### ***1.3.2 La frontera y su complejidad***

Inferir sobre frontera no es tarea sencilla; en primer lugar, por la naturaleza contradictoria del concepto, y segundo, por la producción teórica y académica que representa un vasto entramado de aportaciones. *Frontera*, puede ser abordado desde distintas dimensiones; sea

una dimensión histórica y simultáneamente una serie de transformaciones (Douglas, 1996; 2007); fronteras como lugares y concepciones específicas en función de determinada disciplina (Arriaga, 2012; Valhondo, 2010); fronteras como inventos modernos y la relación con su figura pasada (Foucher, 1986); fronteras y su reconfiguración ante procesos actuales (como al proceso de globalización) (Castells, 1998; Cristoffanini y Cancino, 2015); etc., pero, con la intención de esclarecer que hay amplias condiciones para definirle, se debe rescatar que todos los enfoques tienen en común un parámetro estructural y condicional (Iglesias, 2015):

- Espacial: una revisión del espacio, pues las fronteras serían lugares inexistentes sin el mismo.
- Temporal: ello da la importancia en el momento histórico
- Condicional: representaría características específicas de los elementos considerados y sus componentes

La ruta que aquí se requiere tomar, es incluir aportaciones que se adecuen a las definiciones de Coraggio (1987) y su enfoque teórico sobre el concepto de región, es necesario percibir a la frontera como categoría analítica en distintos ámbitos. Habrá que trascender de aquellas nociones que tiendan a definirle con fines prácticos, meramente geográficos y generales (frontera como límite político, fronteras naturales, frontera como división de territorio, etc.)<sup>5</sup>; se propone el concepto de frontera como un recurso, como lugar socialmente construido y como lugar de interacciones, este enfoque permitirá explicar la dinámica de procesos específicos y dará pie a que estos queden objetivamente regionalizados.

La idea de frontera, a representado por un lado separación, dualidad, y por otro convergencia e integración, lo cierto es que es lugar de reconfiguraciones y reinterpretaciones internacionales. Para algunos es “...*discontinuidad dotada de una función de señalización real, imaginaria y simbólica*” (Foucher, 1997: s.p.), la discontinuidad opera entre sociedades, economías, historias, soberanías, en sentido general, y para el mismo autor, Foucher (en Zuñiga, 1993), aporta dos nociones al concepto:

---

<sup>5</sup> No se consideran estas aproximaciones como erróneas o simples, sencillamente no se adecuan a los objetivos metodológicos.

- a) su realidad en base a elementos diacrónicos y diatópicos; diacrónicos en sentido que es un ejercicio que se da en diversos lugares y tiempos, y a la vez representa múltiples connotaciones base a una misma realidad, es el caso de la “...*frontera México-Estados Unidos que separa dos Estados, pero al mismo tiempo divide la América anglosajona de la América latina, separa a la vez una superpotencia militar de un Estado del Tercer Mundo*” (en Zuñiga, 1993: 142), hay espacios y tiempos múltiples es decir, se suscitan los hechos en diversas coordenadas y a niveles geopolíticos e históricos diferentes.
- b) su realidad en base a elementos sincrónicos y sintopicos; momentos que representan un ejercicio de combinación de conjuntos espaciales que suceden en un mismo espacio. En esta realidad resulta necesario establecer las nociones de simetría/asimetría, arbitrariedad/legitimidad y densidad/vaciedad para conocer los sucesos de confluencia horizontal. Representa situación sintopica por que en cada frontera, y en los diversos puntos de una misma frontera, “...*se producen síntesis singulares que deben ser objeto de observaciones particulares. Es por esto que una frontera y los diversos puntos neurálgicos que la componen deben ser vistos precisamente como una combinación compleja y sui generis de adyacencia*” (en Zuñiga, 1993: 144).

Los términos de frontera y límite son distintos, aunque relacionados, pero con acentuadas diferencias. Límite, se utilizaba para referirse a la demarcación que corría en paralelo a una línea de propiedad, esta demarcación era comúnmente un camino hecho por el hombre, en sentido bélico, era este límite expresado por muros, trincheras y torres de vigilancia. Frontera, es una palabra que proviene del latín, la cual hace referencia a la frente o a la parte delantera de algo, pero con una connotación distinta a la de límite, frontera intrínsecamente se relaciona con un área que forma parte de una totalidad, de una zona o área que está en las orillas del todo territorial de un país. (Douglas, 2007; Foucher, 1997).

Esta interpretación era asumida por países europeos, y fue hasta finales del siglo XIX cuando surgen otras connotaciones conceptuales promovidas por la escuela de tradición estadounidense con Jackson Turner (1987), el autor hizo una revisión sobre el significado de la frontera en la historia americana, el cual aborda el proceso de colonización y como este llevó a estipular diferencias con las fronteras europeas, en Norteamérica la principal

diferencia está dada debido a que *“es una línea fronteriza fortificada que corre a través de territorios densamente poblados [...] lo más importante es que se encuentra en márgenes cercanos de tierras abiertas a la expansión”* (1987; 188). Estas afirmaciones llevan implícitamente la idea de confrontación, al interior de las fronteras sociedad civilizada, más allá de la misma, el otro, el salvaje. Si bien, de ímpetu colonizador y bélico, este primer acercamiento permitió expresar la frontera como sinónimo de región de civilización avanzada, lo que indica acercamientos a la frontera socialmente construida.

El espacio y tiempo como categoría intrínseca de la frontera, llevaron a percibir las nociones de la escuela americana desde otra perspectiva. Con base en ello representaron los cambios en las relaciones internacionales del periodo de la posguerra, como la expansión de investigaciones en sociología, antropología y economía, un detrimento de las fronteras colonizadoras turnerianas. Casi a mediados el siglo XX el discurso en general era de cooperación, de interacción con el otro, en este contexto Douglas (2007) explica que fueron los procesos mundiales elementos importantes que demarcaron punto de inflexión en cuanto a la conceptualización de la frontera, agregando importancia a las comunidades asentadas en ambos lados del territorio:

La progresiva decadencia del espíritu nacionalista después de las experiencias de las dos guerras mundiales, el gran incremento de las relaciones de todo tipo entre las naciones el mundo y el establecimiento de organización internacionales y regionales de cooperación y control tienen por consecuencia que los límites que separaban a los países perdieron gradualmente su significado tradicional. Las formas de intercambio entre entidades políticas vecinas –sean de tipo comercial, social, etc.,- comenzaron a cobrar cada vez más importancia que las fronteras en sí (2007: 250).

En base a estos cambios y en sentido que fueron cobrando fuerza otras ciencias, la frontera empieza a ser objeto de estudio desde otros enfoques, primordialmente desde la geografía humana, pues ésta al tener como objeto conocer porqué las comunidades o individuos crean lugares en el espacio y le llenan de significados e interacciones, resultan los lugares fronterizos complejos territoriales que delimitarían peculiares significados sociales (Nogue,

1989). A la par de esta vertiente, en la década de los sesentas, toman auge la perspectiva de la frontera como lugar de interacciones; la tesis de la frontera como zonas de interpretación, tesis de fronteras dinámicas, fronteras como productos del sistema social, frontera como espacio simbólico, frontera como espacio poscolonial, fueron algunos enfoques que de acuerdo con Arriaga (2010) enriquecieron la nueva etapa de la conceptualización de frontera.

La frontera se coloca así, en la disyuntiva teórica, como una estructura compleja y funcional, sobrepasando la dimensión física, en tanto no se dedica únicamente a delimitar territorios; es decir, *“...se les re-conceptualiza, y otorga un cambio de función territorial y geopolítica, en la que aparecen como espacios que albergan un conjunto de dinámicas y vínculos de intercambios de bienes y personas* (Morales, Rodríguez y Chacón, 2014; 110)

Desde esta perspectiva, que afirmaba la frontera como lugares de interacción, era inadecuado y contradictorio hacer referencia a un solo lado de la misma: “frontera Mexicana”, sino era necesario considerar la interacción entre dos comunidades, llamándoles frontera México-estadounidense, México-guatemalteca, etc., lo que indica compatibilidad basada en interacción, desde las aportaciones de Max Weber, Bustamante (1989) advierte lo que deberá entenderse como interacción:

...un encuentro de acciones recíprocas de actores que orientan mutuamente su respectiva conducta hacia la otra parte de la interacción, con significados que son subjetivamente compartidos por éstos, a partir de experiencias previas, que las respectivas conductas dirigidas u orientadas hacia los otros con quienes se desea entrar en interacción, se fueron haciendo compatibles en términos de secuencias racionales de medios afines... (Bustamante, 1989: 11).

Esta definición está orientada al proceso de confluencia México-norteamericano, el cual según Zuñiga (1993), tiende a representarse por altos grados de asimetría y puntos densamente poblados, estas condiciones, permite que las interacciones se intensifiquen. Es entonces entendida la frontera México-estadounidense como un lugar de interacción social, en donde la intensidad y condiciones de las interacciones no extinguen las funciones separadoras de toda demarcación fronteriza, sino que es la interacción una expresión de las relaciones asimétricas.

### ***1.3.2.1 Frontera y principales atributos***

Asumir la frontera como una realidad basada en constructos de interacciones de orden internacional, y con ello asimilar una realidad transfronteriza, trae consigo una serie de conceptos adyacentes que articulan y explican bajo que nociones conceptuales puede darse dicha interacción. Foucher (1997) Zuñiga (2010), Alegría (1989; 2009), Decoville, Durand y Sohn (2010), Sohn (2015), Gasca (2002) y por supuesto Bustamante (1989), identifican que la asimetría es elemento estructural y condicional en la interacción.

La existencia de diferencias económicas, sociales, culturales, políticas, etc., articulan una relación asimétrica<sup>6</sup>. Esta deberá tener sus límites máximos en el sentido de contención de las interacciones, es decir, mayor asimetría no implica mayor interacción, cuando se da en grados menores facilita la interacción, en contraparte cuando se da en altos grados o máximos, se dificulta hasta hacerla imposible. En caso de que la parte más poderosa decida ejercer procedimientos que los lleven a maximizar la asimetría, se dificultaría una reacción de la otra parte, esto no significa que pueda la contraparte no tomar cartas y dar alguna respuesta a determinado proceso, sino que no se permitiría la interacción en sentido weberiano, pues el exceso de asimetría además de concebirse como una acción unilateral, elimina el mínimo de acuerdo entre las partes para llegar a interactuar en sentidos compatibles (Bustamante, 1989).

Decoville et al, (2010) explican que inclusive entre las naciones Europeas cuyo objetivo es el de disminuir diferencias pues atienden al libre paso de mercancías, capitales y persona, existen interacciones basadas en asimetrías, ello implica que las fronteras abiertas, entendidas como fronteras sin fuerte control de paso, no inciden primordialmente en la disminución de interacciones, o en el caso de la frontera México-estadounidense, sus controles de paso y de circulación fronteriza, no aumentan la asimetría en sentido que esta aumenta la interacción, es decir, los controles fronterizos no juegan un papel determinante a la hora de concebir asimetrías, pues estas últimas, al igual que son condición estructural de la interacción son proyecciones estructurales de diferencias a niveles nacionales o por lo menos regionales.

---

<sup>6</sup> Véase Alegría (2004) sobre la creación de un modelo para explicar las diferencias de trabajo transfronterizo, en el que se articula que algunos de los motivos generales por los cuales puedan existir diferencias es porque las fronteras no son estados e instituciones independientes, sino que están articuladas a un todo nacional, ello puede llegar a limitar su capacidad de homologación o convergencia.

Para Bustamante (1989) la cuestión de la asimetría tiene un impacto micro-dimensional, tiene una explicación del microcosmo creado y vivido por las comunidades fronterizas, una suerte de contradicción vívida, asimismo, Sohn (2015) rescata la tendencia a interiorizar esta síntesis dialéctica como una rama de oportunidades, para el mexicano, Estados Unidos es oportunidad y problema, como se constata a continuación:

Es lo primero, porque la vecindad lo coloca en una posición ventajosa en términos regionales frente a otros mexicanos del interior, posición que se traduce en la oportunidad de vender productos, fuerza de trabajo u ofrecer servicios al vecino estadounidense. Dicha oportunidad se traduce en mayores niveles de vida que en los promedios nacionales. Por otra parte la vecindad geográfica es un problema, porque representa una relación de desigualdad económica o de asimetría de poder con el estadounidense (Bustamante, 1989: 14).

Cuando existe interacción entre comunidades de dos países distintos, surgen atributos conceptuales que se deben de considerar como internacionalidad, intensidad y extensión. Sobre internacionalidad, se debe rescatar que no es un fenómeno exclusivo de la frontera, puede darse en otras ciudades alejadas geográficamente de la ciudad fronteriza, precisamente es la internacionalidad el *“...atributo de un hecho, un acto, una idea, un valor, una interacción o un proceso de interacciones, cuya ocurrencia tiene implicaciones que relacionan intereses de dos o más países”* (Bustamante, 1989: 18).

Este concepto, agrega la intensidad y la extensión, como dos atributos que de alguna manera operacionalizan la internacionalidad; una suerte de indicadores que caracterizarían las interacciones transfronterizas. La intensidad, es comúnmente entendida como la frecuencia con que se realizan las interacciones, empero, es este concepto un atributo abierto en el sentido de que se podría modificar o ampliar lo que se está midiendo, siempre y cuando otorgue una medida de magnitud o volumen. Alegría (1989) profundiza al respecto, y no le define solo como frecuencia, sino que asume que todo proceso representa además de flujos, acciones de origen y destino, la intensidad mide los elementos trasfronterizos del proceso pero también representa el impacto en escalas territoriales que contextualizan el origen y destino. Por otra parte, la extensión, debe entenderse como el orden geográfico o “espacio”

que media entre los sitios desde donde se realiza la interacción internacional, es el atributo en términos geográficos que mide la interacción (Bustamante, 1989).

En el mismo sendero, Alegría (1989) identifica dirección, elemento y escala territorial (como procedente de la extensión de Bustamante, 1989) como atributos de la interacción. La dirección, indica el origen y destino de los flujos transfronterizos, la dirección de los movimientos de estos procesos significan conocer desde donde y hacia donde actúa cada proceso. Podría identificarse un mismo proceso desde un conjunto de orígenes y un conjunto de destinos, al mismo tiempo podría haber distintos procesos desde orígenes y destinos diferenciados.

La escala territorial es una variación de la extensión a la que Bustamante hace referencia, se refiere a la escala territorial que cualquier proceso requiere para poder realizarse, se identificaría una escala local, regional y nacional. Se hizo un recorrido por los elementos a considerar en cuanto a los procesos e interacción transfronterizos con el objeto de tener herramientas conceptuales para objeto de estudio, y otras interacciones en la frontera. Se presenta el siguiente gráfico (figura 1) con algunos atributos de los que se ha hecho mención y sobre cómo ellos adquieren sentido.

Tabla 1.3 **Procesos transfronterizos México-estadounidenses**



Fuente: Alegría (1989: 67)

### ***1.3.2.2 Frontera como recurso***

Hablar de los espacios fronterizos y sus alcances como espacios de interacción remite a procesos de síntesis dialéctica (Bustamante, 1989) a articular esta realidad como oportunidad-problema tanto en ámbitos macro-dimensionales como micro-dimensionales. La frontera, como hace mención Foucher (en Zuñiga, 1993), aglomera diversas connotaciones, cuales otorgan una multiplicidad de síntesis sociales en un "espacio" en común, es lo que Bustamante reconoce como una síntesis dialéctica en la realidad supeditada a la interacción, bajo esta asunción puede la misma tener diferentes connotaciones o "funciones".

Christophe Sohn (2015; 2013) y Decoville et al (2010) han profundizado en hacer una lectura de la frontera como recurso, en esta visión se acepta abiertamente que las disparidades y las asimetría mantienen en la mayoría de los casos una estructura funcional, en este apartado, se interpretará desde sus aportaciones la frontera como tal, supeditados a la hipótesis de que los procesos transfronterizos (Sohn se refiere a ello como integración transfronteriza sin hacer ninguna reflexión sobre la carga conceptual que el significado de integración pueda llegar a tener) en base a las fronteras "abiertas" representan oportunidades para los actores y agentes regionales y locales de tomar ventajas en función del contexto transfronterizo en el que se encuentren.

Bajo la asunción de Gasca (2002) de que las fronteras más que accidentes geográficos e históricos destinados a desaparecer "...son fenómenos sociales, expresiones de la organización del espacio social, y como tales persisten para desempeñar funciones específicas" (2002; 43), es necesario hacer una recapitulación de las funciones y perspectivas básicas y ya clásicas de las fronteras. En el cuadro 1.4 se definen sus principales características. La primera función de la frontera se orienta a delimitar la soberanía del estado, precisa que se incluye y que excluye. La segunda, sobre la lógica de separación constituye el control de paso fronterizo, la porosidad y la protección. La tercera función, que es la que posiblemente se relacione con la definición de la frontera dada más arriba, hace alusión al intercambio, a la colaboración, difusión y a la confrontación. La cuarta noción, es sobre diferenciación, y hace referencia a las variaciones en sentido amplio, tanto individuales como institucionales que lleve a diferenciar ambos lados de la frontera. La quinta y última

noción es sobre afirmación, explica como la asimetría de poder puede ser en la frontera una herramienta que permite la afirmación de una nación más fuerte ante otra (Sohn, 2015).

Tabla 1.4 **Funciones básicas e históricas de la frontera**

Función	Propósito
Delimitación	Establecer límites de la soberanía del territorio
Separación	Controlar el control, porosidad y protección
Interface	Permitir contacto e interacción
Diferenciación	Hace la diferencia entre fuera y dentro, extranjero y domestico
Afirmación	Afirmación del poder del estado, construcción política o legitimidad territorial

Fuente: Sohn (2015)

Interpretar la frontera como un recurso, permite asumirlo como contraparte funcional de aquellas nociones que le determinan estrictamente como discontinuidad absoluta, la frontera como recurso, rescata desde las disparidades internacionales, el conjunto de oportunidades que para las comunidades habitantes de las regiones transfronterizas representaría oportunidades de norte a sur, como el caso de la adquisición de lotes y casa-habitación, o de sur a norte como el acceso a compra de bienes de consumo y bienes para negociar (Alegría, 1989; Decoville, et al, 2010). Sohn (2010) explica que la capacidad de interiorizar y asimilar la frontera como ventajas y oportunidades dependerá de la habilidad de los actores de reinterpretar, y en algunos casos revertir algunas de las funciones básicas de la frontera. A continuación, se exponen cinco modalidades a distintos niveles de cómo podrá la “desfronterización” representar ventajas de acuerdo a Sohn (2015):

- 1) El primer contexto susceptible de ser revertido tiene que ver con el enfoque clásico de delimitación, en el momento en que las fronteras se abren ofrecen beneficios de localización y posicionamiento. En primer lugar, esta oportunidad resulta en el establecimiento de una “puerta” o puente al que muchas ciudades pueden aspirar, por un lado, en términos territoriales esta puerta hace posible la captura de flujos internacionales, gente y bienes. Por otro lado, la delimitación hace posible también la cercanía a mercados extranjeros lo que es un atractivo para las empresas interesadas en exportar. En segundo lugar, para algunas empresas podrá ser posible la deslocalización de algunas actividades en el espacio fronterizo pero sin sacrificar cercanía lo que permite administrarles eficientemente.

- 2) El segundo beneficio-oportunidad es relativo a los beneficios que una transacción fronteriza pueda tener. Se asume que teniendo dos o más sistemas culturales, económicos, políticos, etc., implica ciertos costos de transacción para cualquiera que quiera interactuar, estos beneficios pueden variar dependiendo de la cercanía a la frontera, sin embargo, estos costos pueden traducirse a beneficios para aquellos que tengan la habilidad de disipar las barreras que la frontera pueda representar.
- 3) Esta oportunidad problema, se desprende de la anterior, los beneficios de una transacción pueden materializarse en diferenciales, diferenciales en cuanto a costos o en regímenes fiscales y de regulación. Estos beneficios están también relacionados con los beneficios de ubicación discutidos anteriormente, y han impactado en el desarrollo de las zonas transfronterizas, por ejemplo, los bajos costos laborales e industriales representan diferenciales que han permitido instalación de redes o cadenas productivas transfronterizas. Desde otra visión, la yuxtaposición de las fronteras y su porosidad representan diferenciales con efecto en la migración residencial y en el comportamiento de compras por parte de residentes de la zona fronteriza; las diferencias de los costos y la calidad de vida en general puede soportar el desplazamiento de personas al otro lado de la frontera, o expresar las tendencias de consumo.
- 4) En cuarto lugar, las fronteras representan un locus de hibridación a través de la confrontación de diversas ideas, valores y múltiples representaciones que constriñen hacia la negociación y la innovación, en este caso el diferencial no trata de optimizar las condiciones de producción y consumo, sino que se basa en la interiorización y revalorización de diferencias mutuas, procesos de adaptación de mutuo aprendizaje a través del contacto diario. Como si se tratase de un tercer espacio entre los estados, donde la hibridación puede darse en distintos campos, como en el lenguaje, en la cultura, y en arte.
- 5) la dimensión simbólica de la frontera puede movilizarse por actores locales y regionales que representan la función afirmativa de la frontera en relación a sus propios intereses. Siguiendo la relativización del papel del estado, esta condición de afirmación ha sido aprovechada por otros actores, aquellos que trabajan en desarrollar proyectos territoriales transfronterizos. Es decir, la afirmación (sujeta a la diferenciación y a separación) ya no se interpreta desde las nociones meramente

estatales de afirmación de poder, sino desde estrategias territoriales surgidas desde lugares específicos con el objeto de afirmar y reconocer la presencia internacional que puede llegar a tener la región fronteriza, es también una forma de publicitar el carácter multicultural de la región y de cómo estos elementos que enriquecen la región pueden interpretarse en el contexto global de competencia para atraer negocios internacionales y trabajadores cualificados.

En que este enfoque tiende a observar la realidad en sentido optimista, cuál si todo conflicto, discusión y problemática fronteriza encontrase solución en sus propios cauces, cuestión que no siempre sucede, sin embargo, no por ello vista de agudeza propositiva pues al final de todo, es un reflejo de prácticas sociales, económicas y culturales reales.

En congruencia con lo anterior, el fenómeno de la frontera recurso acontece en la conjugación de contactos y relaciones entre localidades adyacentes, pues se conforma a partir de diversas vinculaciones, interacciones y en general: variadas formas de acoplamiento que surgen entre territorios contiguos o discontinuos (Morales, Rodríguez y Chacón, 2014), por ende las fronteras son apreciadas en ámbitos de dinamismo, relaciones, vínculos, interconexiones y redes que sobrepasan lo fronterizo como limitante.

### ***Conclusión***

Resultó propio explorar el concepto de región desde la importancia que le imprime la interacción social, es el mismo, una herramienta de homogeneidad coherente para abordar los procesos con una esencia dinámica, que le logra relacionar con la espacialidad de los procesos sociales y rescata la importancia de la frontera.

El concepto de región se problematizó buscando identificar las nociones más pertinentes para contextualizar la movilización transfronteriza de recursos que nos ocupa, lo cual conlleva implicaciones importantes:

- 1) La región no se podrá entender sin un ámbito territorial (físico-natural), pero tampoco se deberá confundir con el mismo, en él, se sobreescriben relaciones de algún subconjunto social.
- 2) La relación entre territorio-complejo social, tiene una base física que conlleva el ámbito territorial de una relación social particularizada (entendida tal como territorio

que incluye la localización de los agentes y medios directamente acoplados por las relaciones, así como por los senderos de los flujos de materiales que las sustentan).

- 3) La idea de región, asume el territorio como categoría determinante de lo social, da sentido e importancia al territorio, no implica la desaparición del espacio y límites geográficos, por el contrario, adquiere carácter igualitario y relacional en organización y formas espaciales.
- 4) Podrá entenderse como región a las formas espaciales de un subconjunto social, que puede determinarse desde el ámbito de interés o análisis que se requiera, esta cualidad subjetiva se concretiza objetivamente cuando se identifiquen los determinismos de la realidad del proceso en cuestión.

La movilización transfronteriza de recursos, entendiéndose como resultado de un proceso particularizado de medios directamente acoplados por relaciones sociales, tiene como categoría de existencia la frontera México–Estados Unidos de Norteamérica, es decir, el ámbito regional que se propone estudiar, tiene como condición los flujos a través de la frontera, lo que justifica la exposición de conceptos referentes a la transnacionalización, pues esta, al poner en su centro de estudio las interacciones, movilizaciones o circulaciones, o lo que implique las relaciones cotidianas transfronterizas, sin un centro organizador y denotando cierto anclaje a lo local, fungen como bases teóricas de la movilización de recursos a pequeña escala que en el presente proyecto nos ocupa.

Al estar las movilizaciones condicionadas geográficamente, por un “espacio transfronterizo”, como la región Sonora-Arizona, se incorporaron concepciones importantes sobre la frontera, dejando claro que la frontera vista como medio-recurso, satisface las necesidades conceptuales de las prácticas de movilización transfronteriza de mercancías, dinero y conocimientos.

## Capítulo 2

### **Diagnóstico: una aproximación a las relaciones transfronterizas y a la estructura económica de la macro región Sonora-Arizona**

#### ***Introducción***

Este apartado tiene como objetivo realizar un recorrido por los elementos de la relación México-estadounidense en términos económicos y sociales, considerando particularmente la interacción entre Sonora y Arizona. Se habla poco sobre las movilizaciones a pequeña escala; para lograr en la mayor medida de lo posible contextualizar flujos materiales, económicos y de aprendizajes, se hace un diagnóstico de la estructura económica de Sonora. A lo largo del capítulo se esbozan las respuestas a las siguientes preguntas: ¿cuál es el contexto actual de la estructura económica de Sonora? y ¿cuáles dimensiones podrían expresar el contexto de las movilizaciones de mercancías, dinero y de aprendizaje?

El capítulo se organiza en tres partes; la primera, hace un breve recorrido histórico para fundamentar la relación entre EE.UU y México, rescatando nociones que aluden al procesos de integración en base a una lógica de regionalización, una suerte de integración de facto, la segunda, trata las relaciones transfronterizas a nivel estatal, subrayando componentes que expresan la dinámica entre Sonora y Arizona. En la tercera parte, se construye una estructura explicativa que identifica las tendencias y estado actual de las dimensiones que componen el “flujo” que en el proyecto interesa, para ello es necesario identificar el curso de la estructura económica del estado, mercado de trabajo, flujo de aprendizajes y conocimientos a través de la migración de retorno, como las transferencias monetarias y remesas.

#### ***2.1 Integración silenciosa: pasado y actualidad***

La relación México–Estados Unidos ha sido intensamente cambiante, de tal forma que podremos concebirla como una realidad basada en controversias, disputas, cooperaciones, e interdependencia, socialmente se teje un conjunto de sentimientos y actitudes contradictorias. Entendiendo así la complejidad que ha tenido y tiene esta relación; es necesario aclarar que este capítulo se concentra exclusivamente en identificar evidencia empírica sobre el proceso de construcción e integración de la región, desde una serie de relaciones comerciales, económicas, políticas, sociales, históricas, que configuran y explican –o forman parte- de

las movilizaciones transfronterizas de recursos que conforman la macro región Sonora, México y Arizona, Estados Unidos.

Hay sin duda una larga tradición de intercambio comercial y cultural entre estos dos países, por ejemplo, el noroeste del país, comenzó a repuntar posterior a las disputas por el territorio, y en paralelo a diversos hechos históricos; de 1840 a 1880 hay evidencia de lazos comerciales fuertes, modificados en función de respectivos sucesos nacionales (Aparecida, 2002); la llegada del ferrocarril marcó otra pauta comercial, y la emergencia regional proletaria expresaron la dinámica del siglo XIX y principios del XX (Hu Dehart, 2003). Todo este periodo fue apoyado por la firma del tratado de amistad, navegación y comercio de 1831, que entre otras cosas, afirmaba las libertades de franquicia y seguridad de los ciudadanos de ambos países para comerciar toda clase de productos, mercancías y manufacturas, como arrendar casas y almacenes con fines comerciales (art. 3, en Tamayo, 2006).

En la literatura, comúnmente se habla del auge comercial en función del advenimiento de las vías férreas (Ruiz, 1988), sin embargo, éste solo afirmó una tendencia histórica relativa al intercambio en décadas anteriores, Aparecida (2009) rescata que posterior a la guerra y a la demarcación territorial, y contrario a lo que la historiografía nacionalista argumenta; la división internacional no operó como un drástico factor de separación sino que “...*emergió desde 1850, como una invitación para hacer múltiples y lucrativas actividades económicas*” (2009; 65)<sup>7</sup>; desde hace ya más de 150 años se construye la frontera México-estadounidense en base a relaciones socioeconómicas.

La segunda guerra mundial representó para México oportunidades en cuanto al comercio y la industrialización, el país aprovechó la situación para exportar productos manufacturados como textiles, uniformes, alimentos, bebidas, materias primas como el hierro, etc. Posterior a ello, se ingresa a la industrialización en base a un modelo de sustitución de importaciones, aumentando sus aranceles, México se aísla del resto del mundo; según Hernández (2010) esta disminución del comercio se reflejó en el producto interno bruto, que se apoyaba fuertemente

---

<sup>7</sup> Los principales productos que se intercambiaban y exportaban hacia Estados Unidos desde los estados del norte de México eran: oro, plata, algodón, ixtle animales de todo tipo y sus subproductos, maíz trigo y piloncillo, además de estos, desde Sonora entraba por Arizona harina de trigo, tabaco, ganado, y vía marítima hasta San Francisco se embarcaban principalmente minerales, pieles y cueros, véase la aportación de Aparecida (2002) para conocer específicamente sobre los hechos que modificaron el intercambio en este periodo de tiempo (1840-1880).

en la exportación de petróleo crudo, que para 1982 llegó a representar el 80% del valor de las exportaciones mexicanas. En la misma década, el gobierno mexicano decide que es momento de diversificar exportaciones, estipulando una política de apertura comercial y liberalización de la inversión, esto precedió a la entrada al GATT (Ruiz, 2015); lo cual significó una mayor intensidad y extensión entre las relaciones transfronterizas México y Estados Unidos.

Paralelamente a estos procesos, en las últimas tres décadas del siglo XX, se estuvo gestando un debate sobre la percepción teórica de las relaciones bilaterales. Posterior a la segunda guerra mundial, los estudios en torno a la relación México- Estados Unidos, empezaron a tomar relevancia, teniendo como eje central una visión de dependencia mexicana, la cual se mantuvo en discusión por casi 30 años, que soslayó el paso hacia una perspectiva de interdependencia, para finalmente promover y aceptar un proceso de integración (Chanona, 1994). Este último, para muchos es materializado desde la existencia previa y actual de integración informal, funcional o de facto (Wong, 2004 ), silenciosa (Reynolds, 1983), que se dinamiza por aquel proceso al que Malamud (2011) denominó regionalización, en todos los casos es contenido por características propias derivadas de la cercanía geográfica que estimula la complementariedad de sus economías, y que estimula a la vez la existencia de intensas interacciones culturales, sociales y económicas, etc.

Los acercamientos a la realidad bilateral de los años setentas y ochentas, resonaron en igual medida por analistas de las relaciones internacionales y de política exterior, que por estudios económicos, esto demuestra la impronta necesidad de interpretar las relaciones en función de la afirmación del nuevo orden mundial, del desinterés hacia América Latina, y desde México, de posicionarse en la realidad comercial internacional (Garza, 1996). Mario Ojeda (1976) junto a Rico (en Chanona, 1994), explicitan la relación de dependencia mexicana en relación a los Estados Unidos hacia finales de los setentas, sin embargo, desde las nociones norteamericanas se rescata la necesidad de establecer el debate en un marco que contenga el status de ambos países, como lo rescata Ronfelt:

La perspectiva de la dependencia exagera que los problemas internos de México, emanan básicamente de las relaciones exteriores de Estados Unidos y que el orden global debe ser transformado para remediar los problemas

domésticos de México. Además, la perspectiva de la dependencia tiende a promover resentimiento y desconfianza, impidiendo comunicación y cooperación. Así, el síndrome de la dependencia tiende a inhibir negociaciones y ciega a los individuos de las posibilidades para manejar asuntos o construir interdependencia frente a una asimetría (en Chanona, 1994; 39).

Aunque con obvias asimetrías, fue posible referirse a la relación como una relación de interdependencia, ello representaba un mayor pragmatismo para el análisis de su dinámica; pues se tendió a evidenciar los beneficios tanto para México como para los Estados Unidos (Reynolds, 1983), Ojeda (1988), en su informe sobre el futuro de las relaciones rescata el cambio de la época hacia una noción de interdependencia-integración, redacta que se presenta en el futuro un desafío en cuanto a explotar y desarrollar el enorme potencial de la cooperación y de la acción conjunta, si los problemas son suscitados por la relación, significa que estos tienen origen en ambos lados de la frontera, *“...no pueden ser entonces enfrentados con éxito, con medidas y responsabilidad unilateral, sino que deberá de ser mediante la cooperación internacional”* (1988; 141).

La explicación de las relaciones México-estadounidenses en base a la dependencia mutua, a la interdependencia; aunque por algunos académicos mexicanos fue asumida como un encubrimiento parcial de la fuerte dependencia nacional y miraban improbable trascender hacia un proceso de integración formal, desde la clase gobernante y la perspectiva norteamericana, ésta última cada vez retomaba mayor impronta en las relaciones comerciales. Era la interdependencia una retórica a la integración, como lo rescata Reynolds (1983), en su artículo sobre perspectivas económicas y sociales entre México y EE.UU, donde plasmó una compilación de evidencia en la que demostraba el comportamiento comercial, migratorio y financiero como dimensiones del intercambio económico; para principio de los ochentas, México había ya desplazado a Alemania y el Reino Unido para posicionarse como tercer socio comercial de Estados Unidos, una sólida relación, que entre otras cosas, para preservar autonomía nacional, representaba dificultades en términos de políticas internacionales. Para el autor, la interdependencia en cuestión era sinónimo de integración, una integración silenciosa:

Entre México y estados Unidos ya existe un fuerte grado de interdependencia, que puede ser referida como integración silenciosa, parte de esta operando fuera de la ley, y está destinada a crecer durante los próximos 20 años... (1983; 21.)

Ello, demostró que la interdependencia no era suficientemente explicativa como una retórica de la integración, era pues la integración una realidad sustraída del contexto económico de mediados de la década de los ochentas. Esta realidad de intercambios no se dio por un proceso formalizado y conducido desde el estado, en contraste, es reflejo de la interdependencia intrarregional emprendida principalmente por actores y agentes económicos de la región, cuya característica responde a la de un proceso "informal" de intercambios, para Malamud (2011), esta característica significa incrementar los flujos de intercambio en un conjunto de países contiguos geográficamente, los cuales pueden ser intercambios muy diversos, desde grandes sumas de capital, hasta expresiones con impacto en términos micro, esta diversidad se ejemplifica en el contenido, montos, dirección, origen y agentes, que promueven y sustentan la relación México-estadounidense.

El concepto de integración se asume como una realidad compuesta por una dualidad en las relaciones, en la que por un lado, existe presencia de interdependencia de los mercados y agentes, (esta realidad podrá fácilmente observarse en la dinámica de las regiones fronterizas) y por otro lado, en complementariedad, existe la firma de tratados de jure para regular, promover y potenciar el desarrollo. La integración no formal México-estadounidense ha sido un proceso continuo e histórico, que prácticamente nunca ha retrocedido, la relación ha estado caracterizadas por intensos patrones de interacción, basada en las dinámicas de los mercados, las comunicaciones, las redes de intercambio social, o bajo la influencia de movimientos políticos, sociales o religiosos (Chanona, 1994).

Desde otro sendero, se erige desde las características de la integración no formal o real, un planteamiento que propone como eje central dentro del contexto transfronterizo, a los sujetos y a las problemáticas sociales, partiendo del supuesto de que la integración deberá ser vista como un proceso paulatino y no forzado, donde la población de una región determinada participe de manera conjunta y concertada. Para este enfoque, la integración no formal o real deriva de acciones concienzudas, validadas y espontáneas de toda la población, "...y no

*necesariamente que se deba a construcciones políticas enajenadas, por lo general, sostenidas por acuerdos y políticas elaboradas por funcionarios y órganos de gobierno”* (Morales, Rodríguez y Chacón, 2014; 124), desde esta perspectiva, se tratan cuestionamientos tales como la discriminación, sentidos de pertenencia, participación ciudadana, grupos vulnerables, etc., cuales representan las preocupaciones hacia una convergencia en otros términos, como otra cara de la integración, dimensión que ciertamente en las relaciones México-estadounidenses ha sido pocas veces abordada.

Finalmente, la interacción entre México-Estados Unidos, se dinamizó por las diferencias que suponían ventajas para ambos, resultó en una negociación formalizada en términos políticos, cuyo objetivo fue el de potenciar el crecimiento y la cooperación internacional, retomando esfuerzos hacia la estipulación de una zona de prosperidad económica.

A continuación, se hace un breve recorrido por el comportamiento de algunos indicadores, tales que como ejemplo, denotan la dinámica entre el estado de Sonora y Arizona, posteriormente, como parte de la estructura económica local, se expone un diagnóstico de los canales de interacción de interés.

## ***2.2 Región Sonora y Arizona: componentes básicos***

La frontera entre México y Estados Unidos es una de las más dinámicas e importantes a nivel global, lo cual se expresa en el alto flujo de mercancías y personas, y en la fuerte inversión en infraestructuras para el control fronterizo. La dinámica y las posibilidades que de ésta emana, no solo se sitúan en la franja fronteriza, en base a actividades empresariales y de los habitantes se extienden hasta otras ciudades alejadas de la franja fronteriza (inclusive hasta en otros estados); generándose un espacio regional transfronterizo, para el caso de Sonora y Arizona, por ejemplo el denominado corredor del sol, evidencia los lazos regionales al promover la movilización de bienes y personas, desde desplazamientos para visitas familiares y turismo, hasta desplazamiento de bienes e insumo para la industria, tanto de norte a sur como de sur a norte.

Al respecto de las movilizaciones transfronterizas de recursos en la región Sonora Arizona, se identifica, según datos del departamento de transporte de los Estados Unidos, que en 2017 la entrada por los puertos de la frontera de Arizona (dirección de sur a norte) de camiones de pasajeros, peatones y pasajeros en carros personales ascendió a 25, 373,198, es decir 48

personas por minuto saliendo de Sonora hacia Arizona en 2017; en otras palabras, representa nueve veces la población de Sonora. Con respecto a éstas estadísticas es importante señalar que los datos no están considerando cruces comerciales de empresas internacionales (Maquiladoras, Manufacturas, etc.) y que este dato representa una medida de intensidad de las interacciones transfronterizas formales en la región Sonora-Arizona.

Los poco más de 25 millones de cruces formales hacia Arizona configuran una serie prácticas sociales, económicas, políticas, culturales, formales y no formales, legales y no legales, documentadas y no documentadas, etc., entre las cuales están la de explicar las trayectorias de los habitantes y contextualizar una gran cantidad de movilizaciones soportadas por interacción a pequeña escala; como puede ser el caso de microempresarios que viajan para adquirir bienes para su venta, o aquellos que viajan para visitar familiares y amistades reforzando los vínculos de confianza y solidaridad.

La región Sonora-Arizona también se comprende por el proceso migratorio de llegada, en tránsito y de retorno y la transmigración, estos, forman parte de una categoría de las relaciones internacionales y dimensiona otro tipo de movilizaciones. Este dato resulta importante ya que permite considerar flujo de habilidades o conocimientos inherentes a la trayectoria los individuos. Al respecto de la movilidad migratoria, la muestra de la Encuesta sobre Migración en las Fronteras Norte y Sur de México (EMIF), indica que en el año 2016 para Sonora, se identificaron casi 25 mil casos; entre los que se encontraban trabajadores itinerantes, commuters, y de retorno involuntario, que habían mantenido una estancia superior a un mes en los Estados Unidos, este dato representa una ventana de análisis, en este caso interesan las trayectorias laborales y de aprendizajes que los individuos puedan traer consigo. Las interacciones transfronterizas son variadas y pueden ser observadas desde múltiples perspectivas, en nuestro caso nos remitimos a observar desde la perspectiva micro; desde como los sujetos construyen son participes y móviles de recursos.

### ***2.2.1 Demográficos***

La región Sonora-Arizona, en el año 2016, concentraba aproximadamente 9.9 millones de habitantes. En el año 2000, Arizona tenía una tasa de crecimiento poblacional del 16%, una de las más altas respecto a los demás estados; sin embargo para el año 2016 la tasa de población cayó al 8%, estimándose una población de 6, 931,071, donde, del total de

habitantes, el 25% (equivalente a 1,657,688) son de origen mexicano. Por otra parte, Sonora tiene una población de 2, 987,473 habitantes, su tasa de crecimiento es inferior a la de Arizona, con 1.2% anual, se prevé que para el año 2020 habiten cerca de 3, 125,865 personas, es el estado de la frontera mexicana con menor población (U.S. Census Bureau, 2016; CONAPO, 2017).

Las personas mayores de 18 y menores de 60 conforman al 54% de la población en Arizona, la mediana se encuentra en los 38 años, en comparación a Sonora, que es un estado que concentra población más joven, con una mediana de 26 años. Esto incide en el potencial de la fuerza de trabajo que posee Sonora. El 49% de los habitantes de Arizona, son de género masculino, los 51% restantes son mujeres, Sonora, guarda proporción similar (U.S. Census Bureau, 2016; CONAPO, 2017).

**Tabla 2.1 Población en región Sonora-Arizona**

Estados	1990	2000	2005	2010	2015
Arizona	3,625,228	5,130,632	5,939,292	6,246,816	6,641,928
% del total de la frontera estadounidense	7.1	8.3	8.9	9.64	10.73
Sonora	1,823,606	2,216,969	2,384,251	2,642,480	2,932,821
% del total de la frontera mexicana	13.8	13.3	13.2	14.19	15.94

Fuente: Elaboración propia datos de Census bureau (2017); CONAPO (2017); Pavlakovich (2006)

En Sonora, el promedio de escolaridad de la población pasó de 8.2 años en 2000 a 10 en 2015; es decir, actualmente se tiene el equivalente a primer año terminado de media superior, y este es igual para hombres y mujeres del estado, Hermosillo, Nogales, Cajeme, Cananea y Moctezuma se mantiene con mayores años de escolaridad de entre 10 y 11, mientras en Arizona el 70% de la población tiene por lo menos 1 año de educación superior (college).

### **2.2.2 Economía**

Sonora ha mostrado un PIB anual con poco crecimiento, el 2015 respecto al año anterior creció alrededor de 1.0%, sin embargo, en el periodo del 2003 al 2014 mantuvo una tasa media del 3.8%, superior a los demás estados del norte, solo por debajo de Nuevo León. El periodo de auge fue del 2009 al 2014 con una tasa de crecimiento del 5.1%, en el 2014 fue la economía décimo segunda con mayor aportación al PIB nacional.

En el 2015, se registró un PIBE de 507 066 millones de pesos, un aumento de .20% en cuanto a la participación nacional del año 2014. En Sonora el sector primario se ha mantenido, contrario a lo que sucede en otros estados del norte donde ha tendido a desaparecer. En el periodo del 2010 al 2015, la industria extractiva aumento en un 2%, mientras el sector terciario disminuyó en un 2.8%. La industria de manufactura, en el mismo periodo se reforzó, aumentando en 1.9%. Sonora respecto a Arizona, se ha mostrado un tanto inestable en cuanto a la dinámica de crecimiento sectorial; para Arizona en el mismo periodo de tiempo no tuvo cambios agudos, la manufactura y la industria extractiva representan porciones menores de su PIBE, el sector extractivo mostró una disminución de 1.39%.

Tabla 2.2 Variación PIB por sectores Sonora-Arizona

	Sonora			Arizona		
	2010	2015	Var	2010	2015	Var
% vs nacional	2.8	3	0.20	1.37	1.62	0.25
Primario	6.8	6.8	-0.03	0.66	0.75	0.08
Extractivas	13.2	15.3	2.1	4.97	3.58	-1.39
Construcción	8.4	7.1	-1.2	4.13	4.06	-0.07
Manufactura	20.6	22.4	1.9	8.58	8.25	-0.33
Terciario	51.1	48.3	-2.8	81.66	83.55	1.89
Total	100%	100%		100%	100%	

Fuente: Elaboración propia con datos de Bureau of Economics Analysis (2017) y SIIES (2017)

El PIBE de Arizona, en el 2015 llegó a 291, 448 millones de dólares, con un per cápita de 38 mil dólares, menor a la media nacional. En la actualidad, el sector servicios está en aumento, Tucson y Phoenix son las ciudades con mayor dinámica económica. Cuando se considera en totalidad el PIBE por composición sectorial, se puede observar que las economías de los dos estados han tendido a homologarse en relación a las altas diferencias de la década de los noventas, con una dominación del sector comercial y de servicios, seguido por la manufactura, la excepción está en la industria extractiva, que es para Sonora un pilar más importante respecto a Arizona.

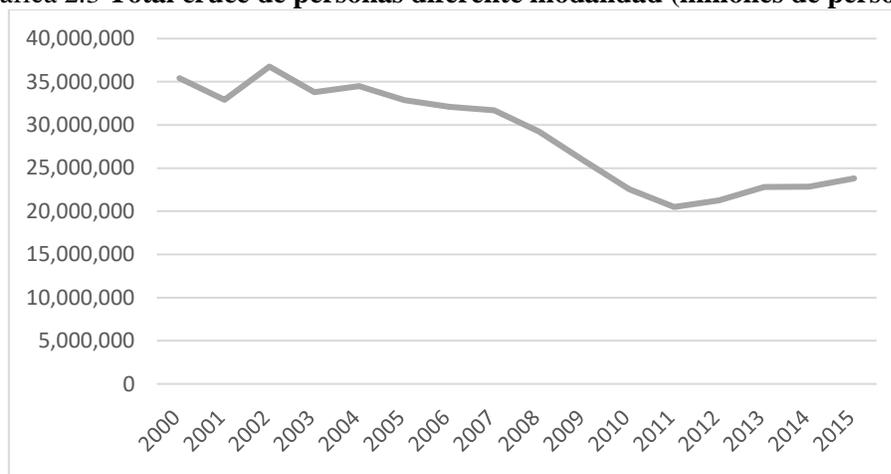
### 2.2.3 Dinámica en puertos de entrada

La macro región Sonora y Arizona tiene seis puertos de entrada, el más importante en cuanto a su dinamismo por cruces y valor de intercambio de mercancías, es Nogales/Nogales, después San Luis/San Luis Rio Colorado, Douglas/Agua Prieta. Con menor dinamismo se encuentra el Sasabe/Sasabe, Sonoyta/Lukeville y Naco/Naco, con un total de 10 puertas y puentes fronterizos, se ubica en segundo lugar después de Tamaulipas–Texas con 17. Cruzar

la frontera para ir de compras, visitar familiares, hacer negocios o hacer uso de servicios médicos ha sido una larga tradición en las comunidades fronterizas, estos puntos de cruce tienen un papel de facilitadores de intercambios, como de salvaguardar la soberanía y seguridad de cada país, cruzar la frontera sea en vehículo personal, de forma peatonal, en autobuses, o en camiones de carga refleja la intensidad de las interacciones y la importancia regional de estos puntos de acceso.

En el año 2000, se registraron un total de 35, 414, 296 cruces de personas hacia Arizona por los puertos de Sonora, de los cuales 26, 856,458 lo hicieron en carro, mientras 8, 390,803 de forma peatonal. La cantidad de personas que cruzan la frontera expresa el grado de interdependencia que existe entre estos estados vecinos. Se observa que en los últimos años, ha habido un declive en cuanto a personas que cruzan la frontera, la dinámica de ello puede relacionarse con factores políticos y macroeconómicos que limitan y perfilan el flujo de personas (gráfica 2.3).

**Gráfica 2.3 Total cruce de personas diferente modalidad (millones de personas)**



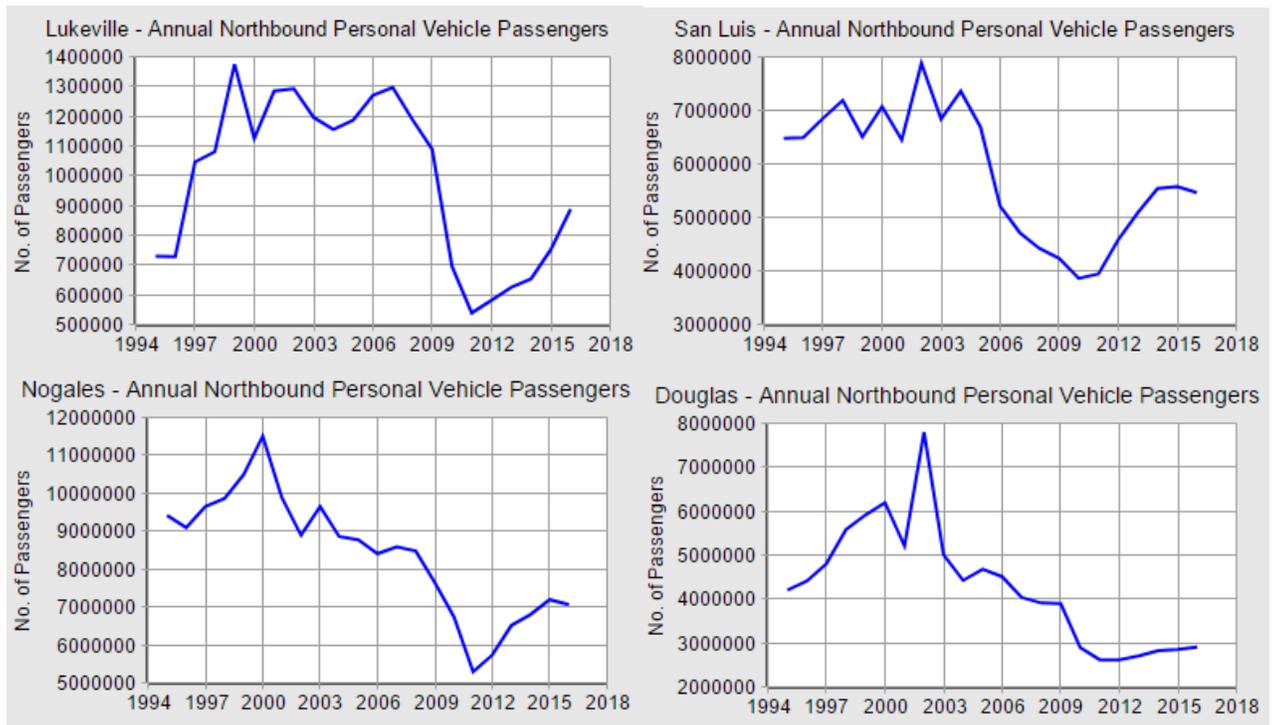
Fuente: Elaboración propia con datos de Az economics indicators (2017)

Desde el año 2011 hasta la fecha, el flujo de personas se ha mantenido constante e inferior a los 25 millones, pero aun así, el gasto en Arizona hecho por sonorenses ha sumado cerca de los 5,900 millones de dólares (Duarte y Esparza, 2016). Las cantidades de cruce de Nogales Arizona encabeza de forma histórica la lista, seguido de San Luis, como se observa en el conglomerado de gráficas 2.12, en todos los principales puertos hubo una tendencia al declive posterior al año 2000. Estas interacciones explican el cruce de pasajeros para hacer compras

y adquirir servicios o visitar familiares, los cuales representan un impulso económico con impactos directos a nivel regional.

Las cifras de cruce, son representaciones objetivas de la interacción transfronteriza entre los habitantes de la región, detrás de éstas se sostienen significados y relaciones duraderas, que se organizan y reproducen a través de la frontera, apoyando la tesis sobre un espacio social trasfronterizo con diversas prácticas.

**Gráfico 2.4 Número de pasajeros en vehículos 2013-2016**



Fuente: Elaboración propia con datos de Az. Arizona Economics Indicators (2017)

Por destino, existe otro tipo de flujo, que no tienen necesariamente como objetivo quedarse en la región y que corresponden a materias primas y otras mercancías que se importan o exportan por estos puertos; Arizona en 2010 importó por Sonora 14,532 millones de dólares, para el 2016 este valor se incrementó a 18,270 millones, un aumento del 79%. En el mismo periodo de tiempo, se exportaron a Sonora mercancías con valores de 8,115 millones de dólares, posteriormente se identifica un aumento hasta los 11,877 millones de dólares, en ambos casos el puerto más dinámico del estado fue el de Nogales/Nogales, que se encuentra dentro de los principales puertos de intercambio a lo largo de la frontera supera a Calexico, California y a Santa Teresa, Nuevo México, pero Nogales/Nogales apenas representa una

fracción de la dinámica de el Paso, Hidalgo y Laredo, Texas. Trayendo a relucir la estructura económica de Sonora, se podrá inferir que la estabilidad y crecimiento de algunas variables económicas tienden a estar relacionadas con la intensidad de los flujos registrados en los puertos, ello se demuestra con la mayor dinámica en puertos colindantes con ciudades mexicanas con mayores cifras de IED, productividad y concentración de procesos de manufactura.

### ***2.3 Diagnóstico de la estructura económica de Sonora***

Los procesos socioeconómicos dinamizan los territorios, creándose múltiples posibilidades, que en conjunto representan el contexto en el que se producen y reproducen tales procesos. Los flujos transfronterizos de aprendizajes, capitales y mercancías, se llevan a cabo bajo condiciones diferenciadas, más sin embargo, inciden en un mismo contexto económico general, demandando la valoración actual de la estructura económica, misma que a continuación es revisada considerando el estado actual de las empresas, su tamaño y rama de actividad, como las características del mercado de trabajo, mano de obra e ingresos, a la vez, se consideran las condiciones de la migración de retorno, y finalmente el papel de las remesas y transferencias como expresión imprescindible que podrá contextualizar el flujo de capitales<sup>8</sup>, en suma, la construcción de la estructura contextual y explicativa en base a estos tópicos o variables, podrá identificar las tendencias y estado actual de las dimensiones que conforman los procesos de las movilizaciones que en el presente proyecto interesan.

#### ***2.3.1 Unidades económicas e inversión***

De acuerdo a INEGI, en su censo económico del 2014, se retrató la existencia de 90,642 unidades económicas en el estado, un incremento aproximado del 10% respecto al año censal anterior (2009). Las unidades registradas captadas en el 2014, concentraban cerca 619,690 personas ocupadas, que realizaron actividades de pesca y acuicultura, construcción, comercio, transportes y comunicaciones, electricidad, agua y gas, manufacturas, servicios financieros y no financieros, educativos, de salud y alojamiento, entre otros.

En el 2014, a nivel nacional Sonora ocupó el 11vo lugar en producción bruta total, (valor de todos los bienes y servicios producidos o comercializados por cada unidad económica como

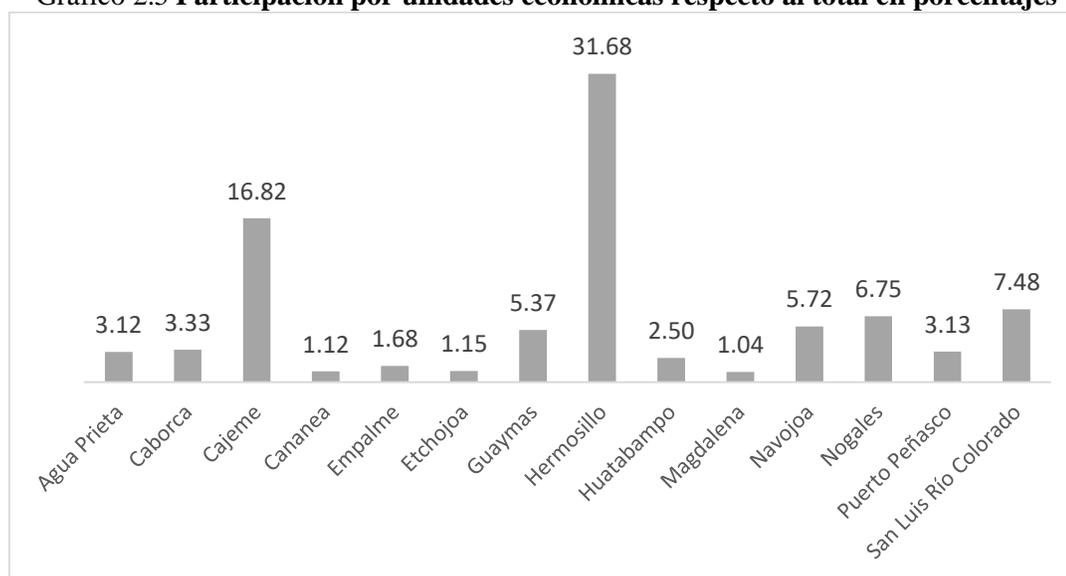
---

<sup>8</sup> Se deberá entender tal proceso (flujo de capitales) a una escala relativamente pequeña y primordialmente dinamizado por relaciones de parentesco y compadrazgo.

resultado de sus actividades). Donde el municipio de Hermosillo encabeza la lista, seguido de Nacozari de García, Cajeme, Navojoa, Nogales y Cananea, en conjunto estos municipios aportan alrededor del 85% del producto bruto del estado.

Del total de establecimientos, municipios como Hermosillo y Cajeme concentran a gran parte de los mismos, sin pasar por alto a San Luis Río Colorado y Nogales, la gráfica 2.5 muestra que de los 72 municipios, 14 concentran al 91% de las unidades económicas del estado.

**Gráfico 2.5 Participación por unidades económicas respecto al total en porcentajes**



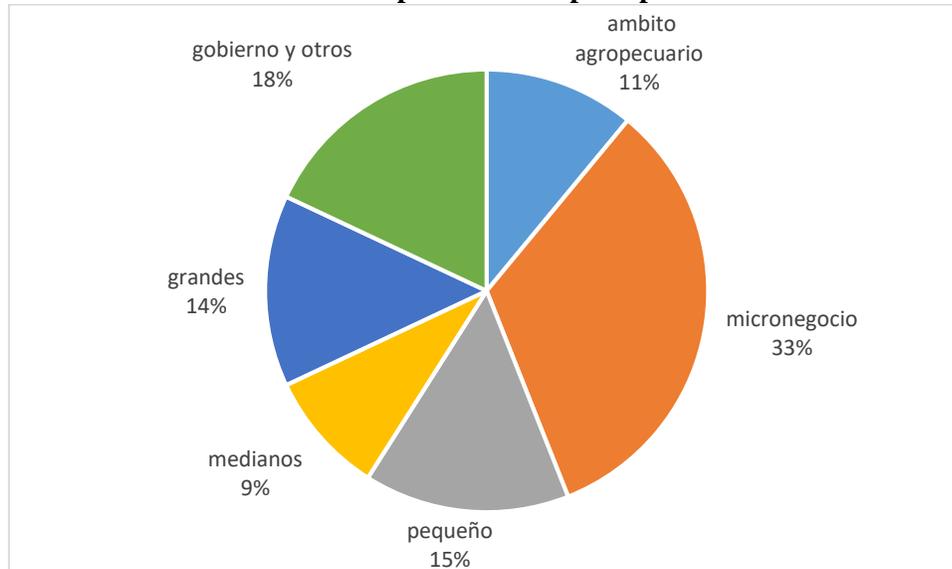
Fuente: Elaboración propia base a censo económico 2014 INEGI

El 41.8% de las unidades pertenecen a unidades de comercio al por menor y por mayor, donde el comercio al por mayor representa únicamente al 9% de este total, el sector servicios, incluyendo a servicios inmobiliarios, profesionales, transporte, financieros, educativos, alojamiento temporal, preparación de alimentos, entre otros, excepto actividades gubernamentales representan el 44.83% del total de las unidades, así, la manufactura participa con el 11.53%, y las actividades de agricultura y explotación de animales, minería y construcción participación con apenas el 1.80% (INEGI, 2014).

Las actividades, en su mayoría, se conjugan en micro y pequeños establecimientos, alrededor del 92.5% de las unidades tienen 10 o menos trabajadores, sin embargo, presentan la menor percepción de ingresos, 14.3% del total de ingresos estatales. 5.9% de las unidades emplean de 11 a 50 personas ocupando el 15.3% del total de ingresos, el 1.2% mantienen a más de 50 pero menos de 250 personas y perciben el 17.9% de los ingresos, y .3% de las unidades

mantienen a más de 251 personas empleadas percibiendo el 52% de los ingresos totales (Censo económico, INEGI, 2014; Gráfico 2.6).

**Gráfico 2.6 Distribución de población ocupada por tamaño de unidad**



Fuentes: Elaboración propia con base a ENOE (2017) Tabulados de información laboral

La relevancia de las unidades micro y pequeñas, con 10 o menos trabajadores, no radica en su percepción salarial o nivel de ingresos, la evidencia sugiere que parte de su importancia podrá deberse a que concentran el 48% de la población ocupada en el estado; cerca de 658,690 trabajadores dependen del funcionamiento de estas unidades productivas, mientras 9% se ocupan en unidades medianas, 14% en unidades grandes, 11% en unidades del ámbito agropecuario y el 18% en el gobierno y otras instituciones.

En cuanto al acervo total de activos<sup>9</sup>, el sector de la manufactura es el que concentra la mayor parte de inversión en activos fijos, alrededor de 53 mil millones de pesos, además de presentarse el valor en función de inmuebles y complejas instalaciones, parte de la cifra se debe a la inversión en maquinaria y equipo. Por el mismo sendero, se encuentra el sector minero, cuyo valor en activos representó alrededor de 43 mil millones de pesos, el sector de

<sup>9</sup> Es el valor actualizado de todos aquellos bienes, propiedad de la unidad económica, que tienen la capacidad de producir o proporcionar las condiciones necesarias para la generación de bienes y servicios. Incluye los activos fijos propiedad de la unidad económica alquilados a terceros; los que utiliza normalmente, aun cuando sean asignados temporalmente a otras unidades económicas de la misma empresa; los que produce de la unidad económica para uso propio y los activos fijos que obtuvo en arrendamiento financiero.

comercio al por menor tiene una participación importante al colocarse en la tercer cifra de mayor nivel (Tabla 2.7).

**Tabla 2.7 Formación bruta de capital y acervo de activos fijos en Sonora**

Actividad Económica	Unidades económicas	Formación bruta de capital fijo (millones de pesos)	Acervo total de activos fijos (millones de pesos)
Corporativos	3	-0.341	18.039
Servicios financieros y de seguros	1,132	11.127	257.405
Información en medios masivos	289	-196.209	580.222
Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos	1,609	184.683	1031.411
Servicios profesionales, científicos y técnicos	2,711	88.395	1397.246
Servicios educativos	1,026	185.269	1862.833
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles	2,037	73.641	2099.642
Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y	976	62.195	2209.783
Servicios de salud y de asistencia social	4,483	145.629	3157.433
Otros servicios excepto actividades gubernamentales	16,040	161.662	3744.803
Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza	739	171.158	3760.979
Construcción	703	282.56	3906.574
Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al consumidor final	72	2278.137	4578.037
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	9,784	177.263	4871.982
Transportes, correos y almacenamiento	550	334.138	6961.688
Comercio al por mayor	3,443	707.825	8817.5
Comercio al por menor	34,463	1465.303	17938.226
Minería	124	2765.747	43270.4
Industrias manufactureras	10,458	2881.91	53115.374

Fuente; Elaboración propia en base a censo económico 2014 (INEGI)

Por otra parte, la formación bruta de capital, que representa el valor de los activos fijos comprados por la unidad económica (hayan sido nacionales o importados, nuevos o usados), menos el valor de las ventas de activos fijos realizadas, es un indicador de inversión que expresa la intensidad con la que se renuevan o hacen adiciones a los activos fijos, indicando el desembolso que las unidades realizan para mantener la producción.

Entre los sectores con mayor formación bruta de capital, destaca la industria de la manufactura, seguido del sector minero, para continuar con la generación y distribución de energía, posteriormente, se observa que en el sector comercial la formación bruta de capital representó 2, 173 millones de pesos, suma que podrá indicar la re-inversión extraída de las

mismas ganancias, o desde el ingreso de nuevas aportaciones, y que por sí misma representa un dinamismo sólido en el comercio al por menor.

### 2.3.2 Mercado de trabajo

El censo económico del 2014 de INEGI, revela que las 90,642 unidades productivas retratadas, mantenían a 515,714 trabajadores dependientes<sup>10</sup> en todo el estado de Sonora, en donde el 21.39% eran trabajadores familiares, propietarios y otros trabajadores no remunerados. Del total de ocupados, el 61.73% estaba concentrada en el sector terciario principalmente en el comercio, el 2.85% en el sector primario y el 35.40% restante se encontraba laborando en el sector industrial, donde la manufactura concentraba en su mayoría a estos trabajadores, en esta categoría de análisis se alude al empleo formal, es decir, a las unidades productivas que mantenían trabajadores asegurados en el IMSS.

Tabla 2.8 Distribución de empleo por sector de la economía estatal

Sector	2014	2017
Sector primario	14,713	32,995
Sector industrial	182,615	251,098
Minería	8,234	13,946
Construcción	23,027	53,216
Manufactura	147,824	177,979
Electricidad, gas y agua	3,530	5,957
Sector terciario	318,426	281,810
Comercio	125,683	111,469
Transportes y comunicación	18,274	27,704
Otros servicios	174,469	142,637
<b>Total</b>	<b>515,754</b>	<b>565,903</b>

Fuente: Elaboración propia con base en censo económico 2014 (INEGI) y STPS (2017)

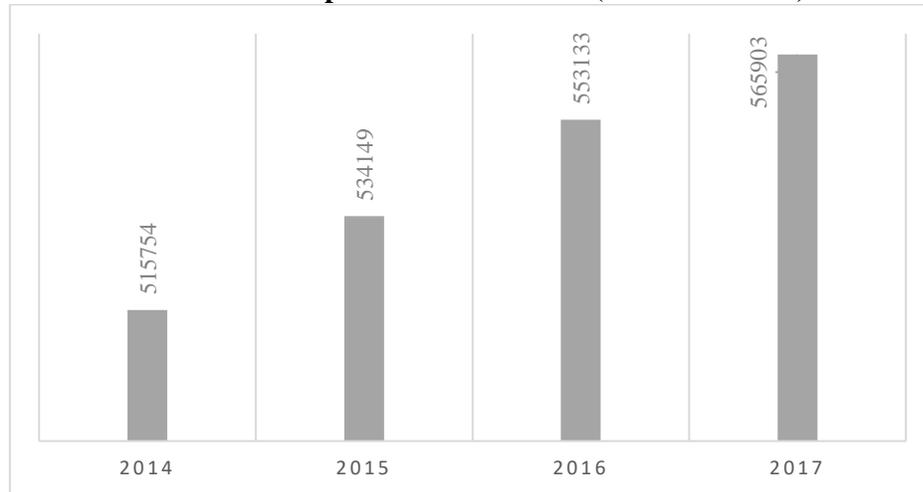
Para el primer trimestre del 2017, hubo un aumento absoluto de 50, 149 trabajadores, este aumento fue considerable en el sector primario y en el sector industrial, mientras que en el sector servicios retrata un decremento de ocupados en estas actividades, pasando de 318,426 a 281,810.

Desde el 2014 el empleo formal en Sonora mantuvo una tasa de crecimiento constante, debido al comportamiento de las actividades del sector primario y secundario, del 2016 al

<sup>10</sup> Comprende al personal contratado directamente por esta razón social, de planta y eventual y no remunerado, sea o no sindicalizado, que trabajó durante el año de referencia para la unidad económica, sujeto a su dirección y control, cubriendo como mínimo una tercera parte de la jornada laboral de la misma. Incluye: al personal que trabajó fuera de la unidad económica bajo su control laboral y legal; trabajadores a destajo; trabajadores en huelga; personas con licencia por enfermedad, vacaciones o permiso temporal.

2017 se muestra un crecimiento anualizado del 4.3%, la cual representa .3 puntos porcentuales por debajo del promedio nacional.

**Gráfico 2.9 Empleo anual en Sonora (cifras absolutas)**



Fuente: Elaboración propia en base a INEGI (2014) y Secretaria de hacienda (2017)

En lo que se refiere al salario medio asociado a los trabajadores asegurados en el IMSS por entidad federativa, en el primer trimestre de 2017, Sonora promedió 285.0 pesos, con un incremento de 5.1 por ciento comparado con 2016, mientras que a nivel nacional, el aumento fue de 4.0 por ciento (Secretaria de Hacienda, 2017)

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), otorga una visión ampliada considerando en su reporte anual sobre información laboral (2018) no solo a la categoría de empleo formal, sino que engloba al total de ocupados en: asalariados, empleadores, por cuenta propia y sin pago u otros. A principios del 2018, la población económicamente activa ascendía a 1, 422, 873 de los cuales 50,810 estaban desocupados, el resto (1, 372,063) se mantenían como asalariados 1, 049,574, empleadores 69,596, trabajadores por cuenta propia 219,158 y trabajadores sin pago 33,735, nótese que el 23% de los ocupados son trabajadores independientes y una parte importante laboran sin pago.

Las actividades en el sector comercial son las que menos ocupados presentan con 255,867, aunque presentaron un aumento del 8% respecto al primer trimestre del 2017 recuperándose de la caída que se tuvo en relación al 2016. Este sector representan oportunidades ocupacionales tanto para hombres como para mujeres donde su proporción es equitativa 50.5% para hombres y 49.5% de participación para las mujeres. Así mismo, destaca el desempeño de la industria manufacturera de Sonora con un incremento anual del 2016 al

2017 en su planta laboral de 30,441 puestos de trabajo, este incremento se vio un poco limitado al iniciar el 2018 con un aumento de 13,404 trabajadores más, por otra parte, el sector servicios considerando actividades gubernamentales presentó un incremento del 4.3% respecto al primer trimestre del 2017 (Tabla 2.10; Secretaría de Hacienda, 2017).

Tabla 2.10 **Ocupados por rama de actividad en Sonora**

Concepto	Sonora		
	Total (B)	Hombres (%)	Mujeres (%)
<b>Ocupados por rama de actividad económica</b>	<b>1,372,063</b>	<b>60.7</b>	<b>39.3</b>
Actividades agropecuarias	156,278	82.8	17.2
Industria manufacturera	252,137	54.3	45.7
Industria extractiva y electricidad	29,733	95.4	4.6
Construcción	112,285	97.1	2.9
Comercio	255,867	50.5	49.5
Transportes y comunicaciones	51,307	85.8	14.2
Otros servicios	443,440	46.6	53.4
Gobierno y organismos internacionales	50,234	67.8	32.2
No especificado	20,782	69.5	30.5

Fuente: extraído de información laboral STPS (2018)

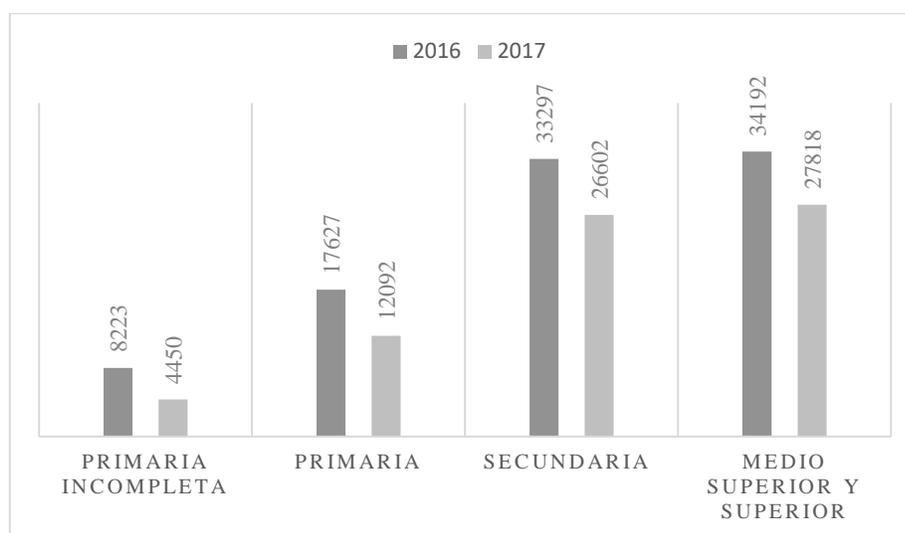
Como resultado de los primeros tres meses del 2017, el rubro de sonorenses que recibieron hasta tres salarios mínimos en su comparación anual se incrementó en 26,747 personas y representa el 70.3 por ciento de la planta laboral, es decir 7 de cada diez trabajadores; mientras que las personas que perciben más de cinco salarios mínimos disminuyó en 6,809 trabajadores y representan uno de cada diez personas ocupadas (Secretaria de Hacienda, 2017).

De acuerdo a la definición de subocupación de INEGI, (que hace referencia a aquella población que manifiesta tener disposición de trabajar más horas que las que su ocupación actual le permite), en Sonora, al cierre del primer trimestre de 2017, la población subocupada concentró 71,976 trabajadores, con una disminución anual de 22.9 por ciento respecto al primer trimestre del 2016, reduciéndose este rubro en 21,363 personas ocupadas. La tasa anual de desocupación cerró en 3.6 por ciento, 1.5 puntos por debajo del año anterior, que en términos generales indica un mejoramiento en las condiciones de empleo de los sonorenses (Secretaria de Hacienda, 2017).

Por sector económico, la población subocupada del sector primario disminuyó en 2,290 personas respecto al mismo periodo del año anterior; el secundario se contrajo en 8,297 y el terciario en 10,254 trabajadores. Por nivel de instrucción, se observa que la mayor parte de

los trabajadores subcontratados cuentan con nivel educativo medio superior y superior, esto en parte a que el grueso de la población económicamente activa tiene grados de instrucción secundaria, superior y medio superior (77%), sin embargo esta realidad registra una tendencia a la baja (gráfico 2.11).

**Gráfico 2.11 Población subocupada por nivel de instrucción\***



Fuente: elaboración propia con base a Consulta interactiva de datos INEGI (2018)  
\*Al primer trimestre de cada año

Finalmente, la tasa de desocupación abierta en el 2017 cerró en 3.6 por ciento, manteniéndose 1.5 puntos por debajo del nivel alcanzado un año antes y 0.2 puntos por arriba del 3.4 por ciento del promedio nacional, el gráfico 2.17 muestra en términos absolutos que aquellos con niveles de instrucción secundaria, medio superior y superior mantienen tasas de desocupación altas respecto aquellos ocupados con menores grados de instrucción.

Siguiendo la tendencia nacional, la informalidad laboral<sup>11</sup> es una característica de la estructura económica y ocupacional del estado, aunque la tasa de informalidad se mantiene por debajo de la media nacional del 57%, es un indicador importante de las condiciones ocupacionales de la población, la tasa de informalidad asciende a 42.7%, indicando la relación entre la población ocupada informal y contraponiéndola con el total de la población

<sup>11</sup> La definición empleada de informalidad hace referencia la expresada en el marco conceptual y metodológico de la ENOE, la cual la define como: *...empresas privadas no incorporadas, esto es, empresas pertenecientes a individuos u hogares que no están constituidas como entidades legales separadas de sus dueños y para las cuales no se dispone de una contabilidad completa que permita la separación financiera de las actividades de producción de la empresa de otras actividades de sus dueños.* (p. 4)

ocupada, en este respecto, desde el 2010 al último trimestre del 2017 Sonora ha disminuido en 6.4 puntos porcentuales la tasa de informalidad. Cabe mencionar que la mayor variación de informalidad se da en los hombres, al registrar una reducción entre el 2010 y el 2017 de 10 puntos porcentuales; en el caso de la contraparte femenina se ha mantenido constante a un 48% (ENOE, Tabulados de informalidad, 2018).

**Gráfico 2.12 Población desocupada por grado de instrucción \***



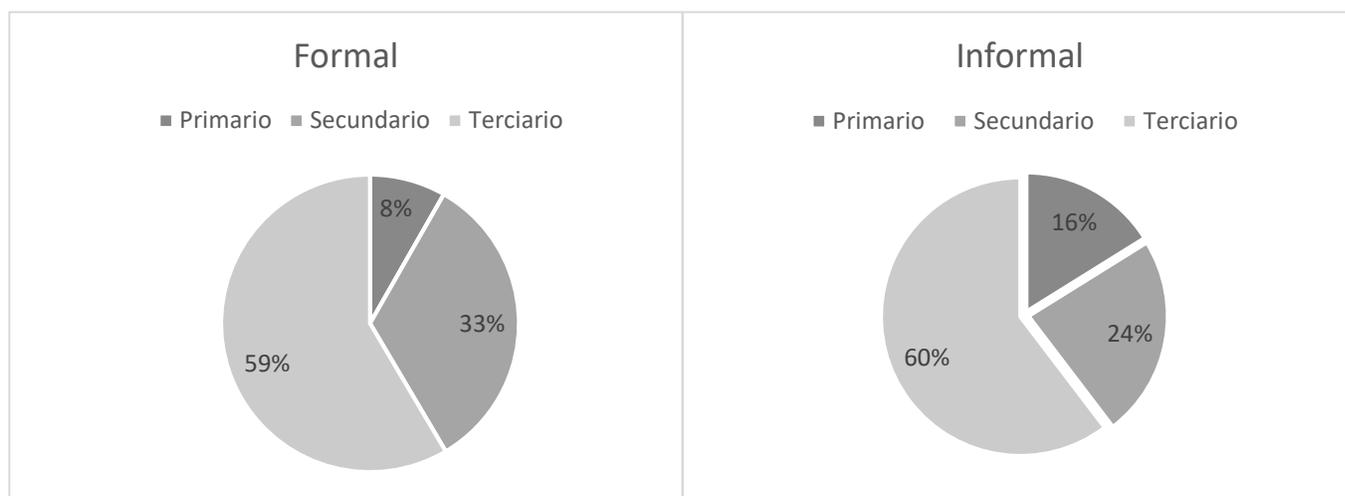
Fuente: elaboración propia con base a Consulta interactiva de datos INEGI (2018)

\*Al último trimestre de cada año

La tasa de informalidad indica que en la actualidad hay 585,870 ocupados informalmente sea dentro del sector informal o fuera del mismo. En Sonora, la mayoría de la población ocupada realiza sus actividades en el sector terciario de la economía, ya sea como trabajadores pertenecientes al comercio o los servicios; esto se presenta de manera muy similar tanto en la ocupación formal como informal, ya que ambos registran proporciones prácticamente iguales, de 59% y 60%, respectivamente (Gráfico 2.12).

No obstante, en el resto de actividades productivas se observan algunas diferencias que vale la pena señalar. En lo que respecta a la ocupación formal, 33.0% se desarrolla en actividades económicas en la industria extractiva, de la electricidad, manufacturera y de la construcción, mientras que en la informal, el dato es considerablemente menor; 24% por ciento. Por otra parte, la presencia de mano de obra informal en el sector primario es notablemente superior a la existente de tipo formal, ya que 16% de los trabajadores informales realizan actividades relacionadas con la agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca, mientras que en la ocupación formal esta cifra es 8.0 puntos porcentuales menor.

Gráfico 2.13 **Distribución por sectores según condición de la ocupación (2017)**



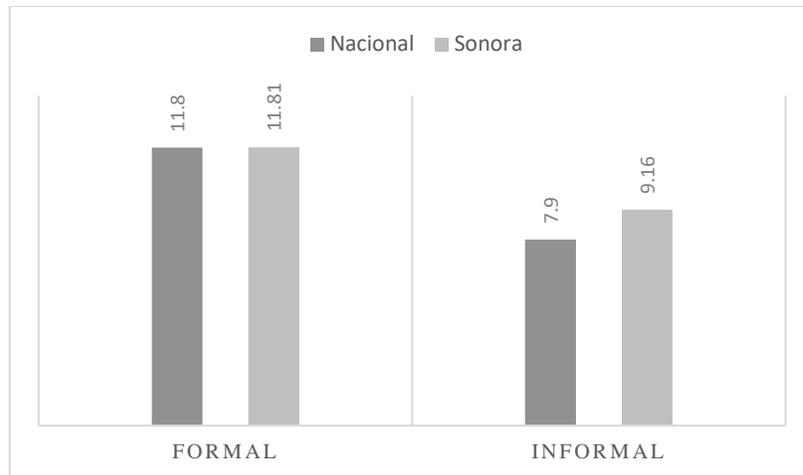
Fuente: elaboración propia con base a ENOE (2017) Tabulados de informalidad

La educación, al constituirse como uno de los determinantes sociales y culturales más importantes que influyen en el desarrollo de las sociedades, es una variable transcendental en el análisis de la dinámica del mercado laboral, el gráfico 2.13 muestra el promedio de escolaridad de los trabajadores, que hace referencia al número de años que en promedio aprobaron las personas ocupadas de 14 años y más según su condición laboral, esto con la idea de analizar la relación entre ambas variables.

Así, se observa que los trabajadores formales tienen una mayor preparación académica que aquellos que están ocupados de manera informal, tanto en el ámbito nacional como estatal, los ocupados formales cuentan con 11.8 años de estudio en promedio a nivel nacional y estatal; en los informales, la escolaridad de los sonorenses es superior a la registrada a nivel país, al presentar promedios de 9.16 y 7.9 años, respectivamente (gráfico 2.13).

Asimismo, la jornada laboral de los trabajadores informales es en promedio de 37.3 horas semanales, mientras que los trabajadores formales laboran 48.5, el ingreso por hora trabajada es superior para los trabajadores formales por solo 4 pesos, en la informalidad en promedio se gana 40.5 pesos, sin embargo, si tan solo se considera a los trabajadores informales dentro del sector informal esta tendencia se revierte siendo que estos últimos superan al trabajo formal en 48.5 pesos por hora trabajada frente a 44.81 de los trabajadores formales.

Gráfico 2.14 **Promedio de escolaridad en años de población ocupado formal e informal**



Fuente: elaboración propia base a ENOE (2017) Tabulados de informalidad

Es la informalidad una característica funcional y esencial del mercado de trabajo nacional y estatal, por una parte, se sustenta por factores individuales, educativos y culturales, pero no se debe olvidar que las cadencias en términos macro económicos son también un factor determinante que incentiva el sustento del sector informal y de las relaciones laborales informales.

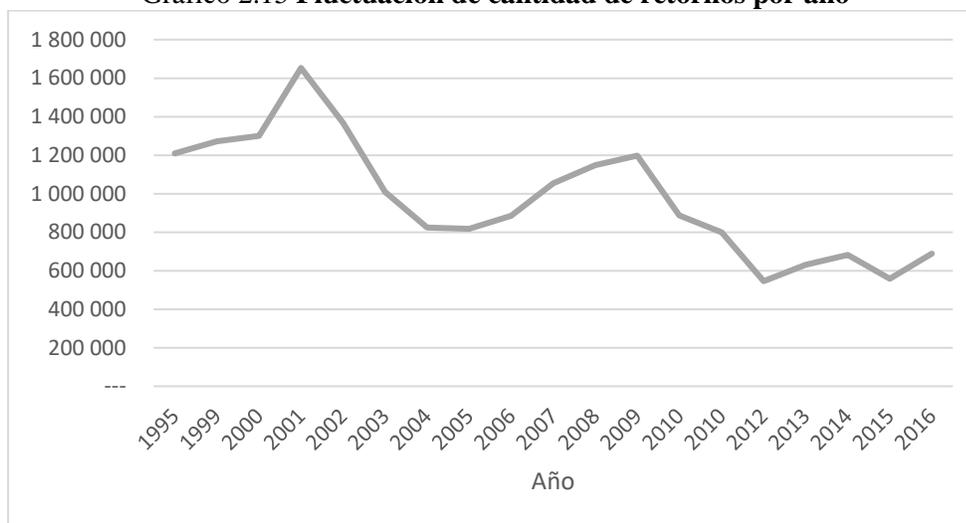
### ***2.3.3 Población migrante: características por condición de retorno***

Con el objetivo de contextualizar el flujo de aprendizajes y conocimientos, se propone hacer una revisión a las características de la población migrante bajo la condición de retorno a México, esto se propone asumiendo que el móvil de dicho flujo recae en los individuos, lo que justifica la revisión de las características y condiciones de retorno y de las condiciones de los individuos que retornan.

El trabajo en conjunto del colegio de la frontera norte (COLEF), Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS), Consejo Nacional de Población (CONAPO), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), ha permitido monitorear algunas condiciones de los procesos de migración a través del levantamiento de la encuesta sobre migración en la frontera (EMIF) norte y sur. En este caso se revisarán algunos valores de la EMIF norte. A finales del 2016, la EMIF norte captó a 689, 368 personas desplazadas de norte a sur, considerando en su muestra a personas de 15 años o más, nacidas en México, y residentes en México o Estados Unidos, que no viven en la ciudad de la entrevista, que proceden de la Frontera Norte o de Estados Unidos, cuyo desplazamiento

resultó de motivos laborales, cambio de residencia, u otra razón, siempre y cuando su estancia haya sido superior a un mes.

**Gráfico 2.15 Fluctuación de cantidad de retornos por año**



Fuente: elaboración propia con datos de EMIF norte

Siguiendo la serie a largo plazo, se puede inferir que estos flujos han tenido una tendencia a la baja, fue en el año 2001 en el que se captó 1, 653,087 retornos, siendo la mayor cantidad en los últimos 26 años, desde entonces las cifras han ido en descenso, hasta alcanzar su punto más bajo en el 2015 con 558,062 retornos captados (gráfico 2.15).

El estado que mayor recibió migración de retorno fue Jalisco con el 13.4% del total captando a 87, 263 casos, de los cuales 68, 536 expresaron proceder de Estados Unidos, seguido de Michoacán con una participación del 10% que representa 65, 208 casos, de los cuales 50, 367 casos procedían del país vecino, en tercer lugar se ubica Chihuahua con una tasa de 9.2% que expresa a 60, 129 casos, de los cuales 52, 711 tenían lugar de residencia en EE.UU.

Los estados que presentaron más de 20, 000 casos de desplazamientos específicamente desde los Estados Unidos son: Jalisco, Michoacán, Chihuahua, Guanajuato, Yucatán, Tabasco, San Luis Potosí, Tabasco y Durango, indicando que en estos estados se concentra mayor población con una trayectoria migratoria más intensas en sentido que tienen fuertes impactos en la construcción identitaria de los sujetos.

**Tabla 2.16 Migrantes procedentes de EE.UU y razones de retorno por entidad federativa al 2016**

Estado	Lugar de residencia						
	Total	México			Estados Unidos		
		Razon de retorno			Razon de retorno		
		voluntario	No voluntario	No especificado	voluntario	No voluntario	No especificado
	<b>689 368</b>	<b>106 465</b>	<b>38 927</b>	<b>18 049</b>	<b>481 573</b>	<b>10 351</b>	<b>33 998</b>
Aguascalientes	17 560	1 340	307	---	14 980	933	---
Baja California	9 651	978	309	---	8 274	---	90
Baja California Sur	1 026	227	---	---	799	---	---
Campeche	1 568	1 062	88	---	418	---	---
Coahuila de Zaragoza	21 269	2 044	835	1 138	16 732	182	338
Colima	8 530	1 276	558	---	6 589	107	---
Chiapas	5 789	824	2 619	---	2 330	16	---
Chihuahua	60 129	3 737	2 087	592	52 711	60	942
Distrito Federal	23 232	2 957	1 331	---	18 216	487	241
Durango	37 919	5 388	2 380	---	29 077	531	543
Guanajuato	53 506	11 930	2 114	1 249	37 095	780	338
Guerrero	19 207	3 467	3 413	28	10 859	1 440	---
Hidalgo	6 293	795	985	---	4 513	---	---
Jalisco	87 263	15 203	3 414	110	67 130	604	802
México	15 879	2 915	1 613	104	10 609	440	198
Michoacán de Ocampo	65 208	11 571	2 983	287	47 982	1 656	729
Morelos	8 890	1 591	214	---	6 718	367	---
Nayarit	14 115	3 303	497	---	10 112	---	203
Nuevo León	14 530	1 322	560	---	12 503	66	79
Oaxaca	16 726	2 688	1 800	108	11 567	563	---
Puebla	11 780	1 061	2 281	---	7 194	1 119	125
Querétaro	7 515	1 727	800	474	4 115	---	399
Quintana Roo	18	---	18	---	10 452	123	656
San Luis Potosí	13 613	1 704	619	59	29 242	185	384
Sinaloa	42 804	10 816	1 673	504	10 588	274	490
Sonora	18 215	3 739	2 418	706	317	---	---
Tabasco	528	107	104	---	20 459	56	2 159
Tamaulipas	27 143	3 914	447	108	616	---	---
Tlaxcala	808	140	52	---	7 684	35	516
Veracruz de Ignacio de la Lla	13 839	4 402	1 122	80	276	---	---
Yucatán	547	240	31	---	20 289	327	417
Zacatecas	25 692	3 727	932	---	1 127	---	24 349
No especificado	38 571	270	323	12 502	---	---	---

Fuente: extraído de tabulados EMIF norte

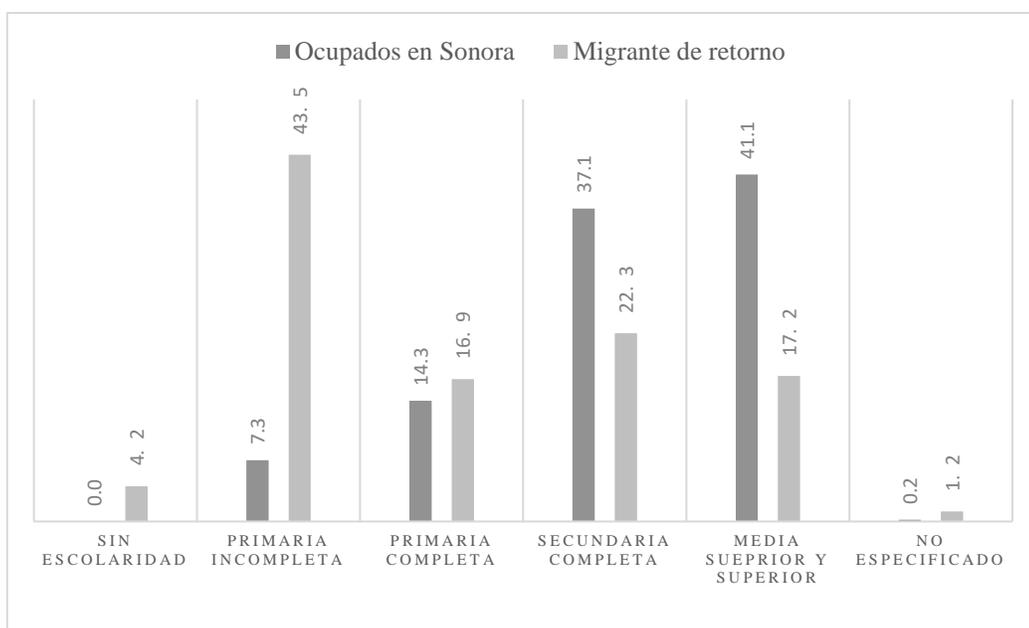
En la mayoría de los estados, indistintamente del lugar de residencia de los encuestados, se presentan menos de 25,000 casos, en Sonora se encontraron 18,215 casos indicando una participación por encima de los estados del norte a excepción de Chihuahua y Tamaulipas. La mayoría de los encuestados en Sonora, señalaron como lugar de residencia México, lo que indica que la estancia en el extranjero podrá estar relacionada con estancias cortas en comparación aquellos que señalaron haber vivido en Estados Unidos. En suma, aunque las cantidades de desplazamientos se hayan reducido a través de los años, la evidencia actual permite asumir que los flujos de conocimientos y aprendizajes interiorizados en el imaginario

del sujeto migrante, como móvil del mismo, es una experiencia latente en la mayoría de los estados de la república mexicana, y al ser el 85% de los casos retorno de naturaleza voluntaria, indica que este tipo de flujos es apoyado mayoritariamente por factores personales.

En cuanto a las características de los migrantes de retorno, cabe señalar que el 66.4% son del género masculino, mientras la minoría restante 33.6% fueron féminas, la encuesta retrata que en su mayoría las mujeres no mantienen una ocupación en el país vecino, pues únicamente el 22.4% del total de mujeres expresaron haber estado ocupadas, en contraposición el 77.6% de los hombres estaban ocupados.

La calificación académica de los migrantes se concentra mayormente en bajos niveles de estudio; cerca del 64.6% tiene primaria terminada o menos; en tener primaria incompleta 43.5% y 4.2% sin instrucción, el resto 16.9% tiene primaria completa, contrario a la calificación del total de los ocupados en el estado donde apenas 7.3% tiene primaria incompleta y el 14.3% primaria completa (gráfico 2.17). Cabe señalar, que se alude únicamente a calificaciones académicas, los aprendizajes de carácter tácito, sobre la marcha o meramente técnico, no relacionadas a instrucción académica formal, pueden representar en su mayoría las bases de las habilidades laborales de los trabajadores

Gráfico 2.17 Nivel de instrucción por condición de retorno y ocupación en Sonora (2016)

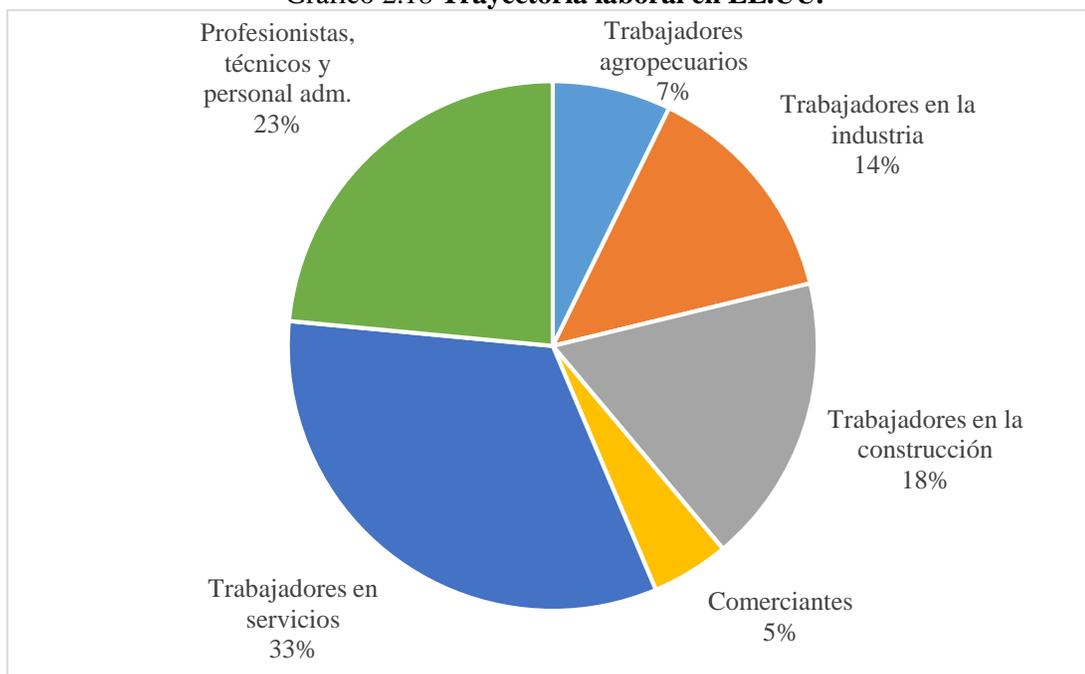


Fuente: Elaboración propia con base a tabulados de ENOE y EMIF norte

De acuerdo al gráfico 2.17, se puede asumir que en el mercado de trabajo estatal, al incrementar las calificaciones educativas existe una mayor tasa de participación en el mercado de trabajo, lo que podría indicar una mayor probabilidad de emplearse en función de mayores calificaciones, ello representa retos para el migrante de retorno que muestra bajos niveles de calificación pues al ser este un factor determinante de ocupación puede bloquear la entrada al mercado laboral, o en su caso permitir el ingreso al sector informal.

Los salarios son una variable que fuertemente diferencia a ambos mercados de trabajo, de los 397,180 trabajadores procedentes de EE.UU., es decir, con lugar de residencia en el aquel país, el 9.35% expreso haber tenido ingresos de hasta 1, 499 dólares mensuales, mientras que el 28.84% ganaban entre 1,500 y 2,499 dólares, y el 61.78% ganaban más de 2,500 dólares mensuales, es decir, la mayoría de los ocupados tenían un ingreso mensual de alrededor de 45, 000 pesos mensuales<sup>12</sup>, indistintamente de la calificación académica el ingreso es mayor que aquel que perciben los trabajadores más calificados en México.

**Gráfico 2.18 Trayectoria laboral en EE.UU.**



Fuente: tabulados de EMIF norte (2016)

<sup>12</sup> Con tipo de cambio a 18.27, Banco de México, 28 de marzo del 201.8

Las trayectorias de los trabajadores, expresan que comúnmente se ocupan en el sector servicios, construcción, son técnicos profesionistas y administrativos, o trabajan en la industria, una pequeña parte son comerciantes.

El emprendimiento con negocios propios, o como empleadores, no es un hábito recurrente pues apenas el 5.2% fueron trabajadores por cuenta propia, mientras el 19.5% son trabajadores a destajo o por obra, el 72.2% son empleados, trabajadores con sueldo fijo, 3.1% se ubican en otros o no especificado.

En síntesis, los flujos transfronterizos, no solo son de corte comercial o financiero, la evidencia sustenta que la migración de retorno es un flujo de igual o mayor complejidad, que atañe a la mayoría de los estados de la república, en el cual las calificaciones y trayectorias de los trabajadores, difieren fuertemente de aquellos trabajadores locales, y donde las mismas se sustentan por otros procesos de aprendizajes no formales o académicos que pueden condicionar el ingreso al mercado laboral local.

#### ***2.3.4 Remesas***

El envío transnacional de dinero es una de las actividades que en esencia está relacionada con la migración, y junto a esta es otra de las formas en las que interactúan las naciones en cuestión. En este contexto, las remesas se ven favorecida tanto por la migración legal como por la ilegal, en la década de los sesentas en el contexto del programa braceros, estas repuntaron en relación al envío de dinero en años posteriores. En países como Irlanda, Suecia, Italia y España, ayudaron a romper con el ciclo de pobreza que algunas regiones mantenían (Pescador, 2000), ello las proyecta como recurso multiplicador, las remesas tienen un efecto directo en todas las familias que las reciben e indirectamente afectan aquellas involucradas con el gasto de ese dinero, afectan a la estructura productiva de alguna región, al comercio, y a la sociedad en general.

Durand, Parrado y Massey (1996), lograron comprobar que ese flujo transnacional de dinero trae aumento en el gasto, y promueve mayor consumo de bienes y servicios por parte de los familiares receptores que tiene a su vez consecuencia en mayor producción de bienes locales (mexicanos), aumento en la tasa de empleo y del ingreso nacional; base a las proyecciones del efecto multiplicador de las remesas, se estima que por cada dólar enviado o traído a México, el PIB aumenta aproximadamente 2.90 dólares (Pescador, 2000). A la par del

aumento de la demanda y el consumo que implican las remesas, existe una parte que se dedica a la inversión; en el 2014, 400 mil micro-negocios recibieron remesas (CONAPO, 2016)

A nivel regional, la región de América Latina se ubica en el tercer país receptor de remesas provenientes de países desarrollados, posterior los envíos entre los mismo, y a la gran zona de Asia (oriental, sur y pacifico). Sin embargo, a niveles nacionales, México se ubica en el país número cuatro en cuanto a los principales receptores del mundo, acaparando en el 2015 el 4.4% del total de las remesas mundiales, con aproximadamente 25,689 millones de dólares (CONAPO, 2016). Este proceso de interacción expresa, nuevamente, la importancia de las relaciones económicas con los EE.UU., alrededor del 95% de las remesas que se reciben provienen del país vecino del norte, es un porcentaje que se ha mantenido constante por los últimos 20 años. En cuanto al ingreso del país, considerando los últimos diez años, en ocasiones han superado las cantidades de IED, en el 2014 hubo una diferencia aproximada de 1000 millones de dólares (24,600 millones de IED vs 23,670 millones de remesas), inclusive, el año pasado la exportación por concepto de petróleo y automóviles alcanzó los 23,000 millones de dólares, mientras las remesas estaban en su punto más alto con 28,000 millones de dólares (SE, 2015; CONAPO, 2016; Expansión, 2017).

**Gráfica 2.19 Remesas totales 1995-2016 (millones de dólares)**



Fuente: Elaboración propia con datos de CONAPO (2016) y Expansión (2017)

Son California, Texas, Illinois, Nueva York, Arizona, los estados con mayores envíos a México, esto se dirigieron a los estados de Michoacán con 10%, Guanajuato 9%, Jalisco 8%,

México 6.3%, Puebla 5.5%, Oaxaca 5.2%, Guerrero 5.1%, Distrito Federal 4.4%, Veracruz 4.4%, y San Luis Potosí 3.4%, estos diez estados mexicanos del centro y sur del país, en el 2015 concentraron el 60% de las remesas, así mismo, son los que también presentan mayores grados de migración, esto indica que es en esencia la familia y las relaciones sociales las que sustentan los envíos (CONAPO, 2016).

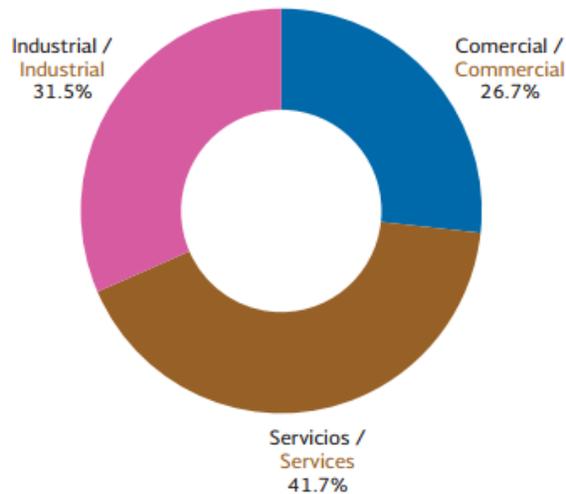
En cuanto a la distribución intra-estatal, se puede decir que fue equitativa pues las localidades de estos estados no figuran en las localidades con mayor concentración de remesas a excepción de Jalisco con Guadalajara, Michoacán con Morelia y Oaxaca con Oaxaca de Juárez. Como ejercicio habría que constatar si el efecto multiplicador aumenta en medida que aumenta la concentración de las remesas en determinada localidad, o, si es mejor una distribución equitativa entre varias localidades del interior de un estado.

Al considerar a los estados del norte, en donde el grado de migración tradicional es bajo, la captación de remesas, en relación a los diez principales se mantiene en niveles bajos; Sonora fue el que menos recibió con 1.6% del total, una equivalencia de 370 millones de dólares, Baja California 2.7% con 680 millones, Tamaulipas 665 millones, Nuevo León alcanzó 644 millones, Chihuahua 643 millones y finalmente Coahuila con 387 millones, todos en moneda americana.

Existe una parte de las remesas que no solo se dedica a cubrir necesidades básicas, alrededor del 25% de las personas receptoras utilizan el dinero para otros fines, entre estos, inversión, creación y sustento de micro-negocios, en el 2014 se identificaron 400 mil micro negocios que operaban con dinero procedente del exterior, en perspectiva esta no es una cantidad realmente significativa en relación a la cantidad de micro negocios que existe en el país, un razonamiento lógico podría ser, creer que las remesas al ser enviadas a entidades con altos índices de pobreza se utilizan para cubrir necesidades básicas, la población no se orienta a implementar actividades productivas pues su contexto económico y perfil sociodemográfico le limita, sin embargo, esta dinámica podría ser distinta en estados del norte, donde los niveles de ingreso per-cápita son mayores, y el grado de cobertura de las necesidades básicas es mayor. A nivel nacional, el dinero recibido para estos fines, ayudó a incursionar a las empresas en sectores como comercio y abarrotes de servicio, industria alimentaria,

restaurantes, salones de belleza, fabricación de productos metálicos, comercio de muebles y artículos para el hogar, y comercio por internet, catálogos y similar.

Gráfico 2.20 **Micronegocios y remesas**



Fuente: Tomado de CONAPO (2016)

Finalmente, las remesas son un componente importante en cuanto a los ingresos nacionales, que inciden como entrada económica (input) de forma directa y eficiente pues representan un flujo constante de efectivo, no son un componente directo en sentido productivo, no se orienta a la promoción y creación de empresas, pero si lo hacen de forma indirecta incentivando el consumo, a la vez, la remesas enmarcan un componente más de la compleja interacción México-estadounidense que como cualquier otro es voluble a las decisiones y posturas políticas de las naciones. No hay que pasar por alto, que la ubicación geográfica y las características de la sociodemográficas de la población receptora podrán definir el uso y destino de la remesas.

### ***Conclusión***

Las relaciones entre el estado de Sonora y Arizona, pueden darse desde diferentes formas, y explicarse por distintas razones; los miles de cruces fronterizos anuales, los millones de dólares como envíos monetarios, y las grandes cantidades de productos que comercializan a través de la frontera, tiene múltiples significados, los cuales permiten problematizar y escalar en las diversas practicas fronterizas y transfronterizas, entre esta complejidad de prácticas e interpretaciones se encuentran las movilizaciones de recursos.

No se encontraron variables precisas que delimitaran el estado actual de las relaciones sociales que sustentan las movilizaciones a la escala que nos interesa, ya que estas comúnmente se dan por “canales informales” difíciles de monitorear.

El diagnóstico realizado, representa el estado actual en el que se llevan a cabo e impactan los movimientos en cuestión, por ejemplo, las características de la migración de retorno enmarca aptitudes y habilidades que los sujetos pudieron obtener en el país vecino lo que por ende, haciendo uso de las mismas condiciona la entrada al mercado laboral local, por otra parte, las características de las remesas o movimientos monetarios y su función, describen que no solo se destinan a necesidades básicas sino que pueden adquirir carácter productivo, o incidir en el incremento de la formación bruta de capital, mientras que la intensidad de los flujos de productos o mercancías podrá contextualizar un procesos de comercialización en términos micro, estas dimensiones son fragmentos de una misma realidad, donde es la interpretación de los sujetos la que homogeniza las dimensiones de estudio, cuya exploración reivindica la multi-dimensionalidad de los procesos de integración e internacionalización, sea el caso, indican dinámicas promovida desde abajo.

## Capítulo 3

### **Movilización de conocimientos, mercancías y capitales**

#### ***Introducción***

Una vez expuesto en el capítulo I el panorama teórico para la comprensión y esquematización del tema, y en el capítulo II haber expuesto el contexto más cercano a los flujos de interés, es necesario explicitar la lógica de las movilizaciones a pequeña escala, cuya delimitación geográfica atienden las experiencias del espacio social Sonora-Arizona, En este capítulo se analizan los componentes que integran y dinamizan a las mismas.

La encuesta, como instrumento de recolección (base de datos), la observación participativa (itinerario de viaje) y la elaboración de regresiones como función del análisis estadístico, son los instrumentos para abordar el objeto de estudio. Se persiguen los siguientes objetivos:

- Explorar y caracterizar perspectivas analíticas de las movilizaciones transfronterizas de recursos, como son: a) mercancías, b) dinero y c) conocimientos y habilidades.

Específicos:

- Identificar sujetos cuya ocupación y experiencia de vida estén estructuradas por la frontera.
- Identificar de qué forma están estructuradas o en base a que lo están; variables que inciden y estructuran las movilizaciones transfronterizas de recursos.
- Identificar la interpretación de la frontera en base a las asimetrías internacionales

Para cumplir con los objetivos planteados, se construye este capítulo con la información obtenida de los cuestionarios, donde en primera instancia se otorgan características generales de la muestra, para posteriormente profundizar en características de cada interacción junto a la interpretación de los resultados de los modelos.

Cumplir los objetivos llevará a resolver la hipótesis:

- Las movilizaciones transfronterizas de recursos, como son: a) mercancías, b) dinero y c) conocimientos y habilidades en el espacio regional Sonora-Arizona, representan un conjunto de *prácticas sociales transnacionales* con atributos diferenciables y

construidas a través de interacciones sociales (parentesco, amistad y confianza); las cuales permiten interpretar la frontera como recurso.

- I. Existe movilización transfronteriza de capitales monetarios para inversión, estructurados por relaciones familiares, amistad y confianza.
- II. Existe movilización transfronteriza de conocimientos donde las relaciones familiares, de amistad y confianza ayudan a consolidarles a través del ingreso al mercado laboral.
- III. Existe movilización transfronteriza de mercancías a escalas “menores” basada en la pertenencia a redes de amistad y confianza.

### ***3.1 Especificaciones metodológicas***

#### ***3.1.1 Instrumento: encuesta y observación participante***

La recolección de datos se realizó a través de un cuestionario con treinta preguntas (véase anexo I) con la intención de elaborar una base de datos, y con ello monitorear y describir las movilizaciones transfronterizas de recursos. Una vez aplicado el cuestionario, se identificó la necesidad de complementar la información obtenida; para ello se utilizó la técnica de observación participativa, viajando con un grupo de ocho sujetos, quienes partieron de Hermosillo hasta Los Ángeles, California para adquirir una serie de mercancías que posteriormente serían enviadas a Nogales, Arizona y, después a distintas partes de Sonora, entre ellas a Hermosillo.

El cuestionario está diseñado para caracterizar los tres tipos de categorías, cambiando el último módulo en función de la categoría a la que se inscriba el encuestado, a la vez, se extrae información del mismo para la estimación de un modelo de regresión múltiple, para reconocer en qué medida adquieren importancia distintas variables en las respectivas movilizaciones de recursos estudiados. Para ello se diseñó, con diferentes secciones: 1) Se identifica las características del encuestado para identificar la pertenencia del sujeto, 2) Sección general sobre datos socio-demográficos, 3) Sección sobre las condiciones de trabajo, 4) Sección que identifica la percepción del individuo respecto al papel de la frontera como recurso, y 5) Tres sub-módulos que profundizan en las características de las movilizaciones de mercancías, dinero o conocimiento, dependiendo del caso (véase anexo I).

### 3.1.2 Muestra

Se compone por sujetos cuyas trayectorias estén estructuradas directamente por procesos trasfronterizos, como la migración o la transmigración. Se asume que estos activan las movilizaciones transfronterizas de mercancías, capital y conocimiento desde la interpretación de sus propios medios y necesidades sociales y económicas, es imposible establecer una muestra única y homogénea para las tres categorías, pues la complejidad y diferencia de las movilizaciones no lo permite, por lo que fue necesario realizar una encuesta por módulos para cada categoría. En la tabla 3.1 se muestran los tipos de muestreo por categoría y ciudad de aplicación.

Tabla 3.1 Tipos de muestreo por movilización

Tipo	Estimación muestra	Técnica de muestreo	Ciudad de aplicación
Movilización de mercancías (MTM)	Se acude a bazares y concentraciones comerciales tipo “tianguis”, por esfuerzo en función del calendario y presupuesto.	Se escogerá al azar para respetar la selección aleatoria y en función de mayor parte de su inventario “importado” desde EE.UU.	Hermosillo Sonora
Movilización de capital monetario (MTCM)	Por esfuerzo, en función del calendario y presupuesto. Se hace una estancia corta en Arizona.	Bola de nieve, redes, se espera que un encuestado lleve a otro (Amistades y familiares)	Phoenix Arizona y Hermosillo Sonora
Movilización de conocimiento y habilidades (MTCH)	Por esfuerzo, en función del calendario y presupuesto.	Bola de nieve, redes, se espera que un encuestado lleve a otro (Amistades y familiares)	Hermosillo Sonora

Fuente: elaboración propia

La técnica de muestreo por bola de nieve es una técnica no probabilística útil para acceder a sujetos difíciles de localizar, el mecanismo es solicitarle a un encuestado que designe a otros sujetos con características similares a él, por lo cual se genera una cadena de encuestados, hasta obtener el total de encuestas suficientes. Sin embargo, a pesar de que resulte una técnica útil para acceder a los datos, ésta puede generar sesgo, los encuestados suelen recomendar a personas que conocen bien y que comparten rasgos o características casi idénticas, lo que puede conducir a que la muestra represente a un subgrupo de toda la población.

### 3.1.3 Análisis estadístico: regresiones

Para complementar la propuesta metodológica, y con la intención de trascender la simple descripción de las movilizaciones, se busca identificar el comportamiento, lo que lleva a

conocer en qué medida ciertas variables independientes se relacionan con el micro-proceso de interés. Para ello, es necesario hacer uso de técnicas estadísticas que propicien adecuadas estimaciones, en este caso resulta apropiado el uso de modelos de regresión lineal múltiple. Este modelo pretende dar a conocer en cuánto impacta (aumenta o disminuye) el valor de la variable dependiente ante un incremento en las variables independientes. De acuerdo a Moscote y Arley (2012), son una excelente alternativa debido a que permiten:

- Identificar qué variables independientes (causas) explican una variable dependiente (resultado).
- Comparar y comprobar modelos causales.
- Predecir valores de una variable, es decir, a partir de unas características predecir de forma aproximada un comportamiento o estado.

Como ha quedado expuesto, la variable dependiente deberá tener las características de una variable numérica, en este caso, distinguiremos tres variables dependientes en función de cada interacción: 1) Movilización de mercancías (MTM); 2) Movilización de capital monetario (MTCM); 3) Movilización de conocimiento y habilidades (MTCH); cada tipo de movilización se corre contra variables ordenadas entre diversas dimensiones de análisis, como la dimensión ocupacional, geográfica/espacial y demográfica, entre otras.

Todos los modelos presentados fueron probados y especificados correctamente para que no hubiera violaciones a los supuestos básicos del modelo mínimos cuadrados ordinarios.

### 3.3 Descripción general de la muestra

La muestra se formula por 94 observaciones válidas, las cuales construyen el presente subapartado, cuyo objetivo es el de proyectar características demográficas y económicas con el afán de concebir un perfil general de los sujetos, considerando variables como sexo, educación, lugar de origen, edad, características de la ocupación, ingreso y su relación con procesos trasfronterizos, se encuentran relaciones que definen patrones bases de los sujetos y por tanto del objeto de estudio.

En la muestra en estudio, se advierte una presencia de índole masculina al representar éstos casi 64% de los casos, contra 36% de casos del sexo femenino. El grueso de la muestra guarda una edad promedio de 43 años, siendo la edad de 50 la que más se repite. En las mujeres la edad promedio es de 44 años, en el hombre es de 42 años.

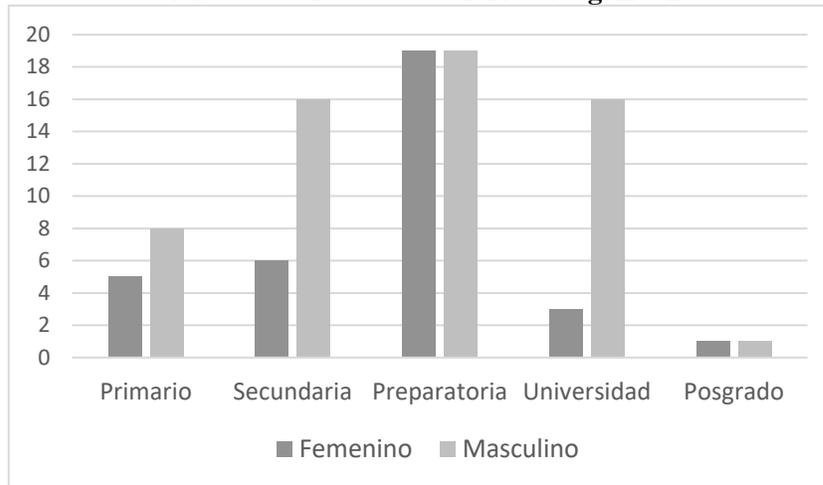
Tabla 3.2 **Distribución de la muestra por sexo**

		<b>sexo</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	34	36.2	36.2	36.2
	Masculino	60	63.8	63.8	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios, Hermosillo, 2018

Así mismo, el 40% de los encuestados tiene como último grado de estudios educación media (preparatoria) que guarda distribución similar entre hombres y mujeres, mientras 37% de la muestra tiene un grado que corresponde a secundaria terminada. Aquellos que terminaron la universidad, son en su mayoría hombres que en total representan al 20%. Desde la perspectiva de género, se tiene un comportamiento casi igual, excepto para educación superior, en general, se encuentra que se está frente a una mayoría de casi el 80% con niveles inferiores al nivel superior educativo, es decir, de bajo nivel educativo.

**Gráfica 3.3 Grado de escolaridad según sexo**



Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios

El 67% de los sujetos expresó haber nacido en Sonora, otros estados como Sinaloa (6.4%), Chihuahua (4.3%) y Durango (8.5%) aparecen con relativa importancia, el resto provienen de estados variados con poca frecuencia (13.8%). Aunque en su mayoría son nacidos en Sonora, al representar una tercera parte de la muestra, se hace notar el proceso de migración interna como un suceso importante.

En cuanto a la ocupación, se identifican en términos de frecuencia una distribución similar entre mantener ocupaciones independientes (sean auto-empleados o empleadores) y mantenerse como empleado. El 51% expresaron no ser empleados y por ende ajustarse al trabajo independiente, mientras el 49% expresaron mantenerse empleados a un tercero.

**Tabla 3.4 Tipo de ocupación según sexo**

		sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Se considera trabajador independiente	No (empleado)	11	37	48
	Si	23	23	46
Total		34	60	94

Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios

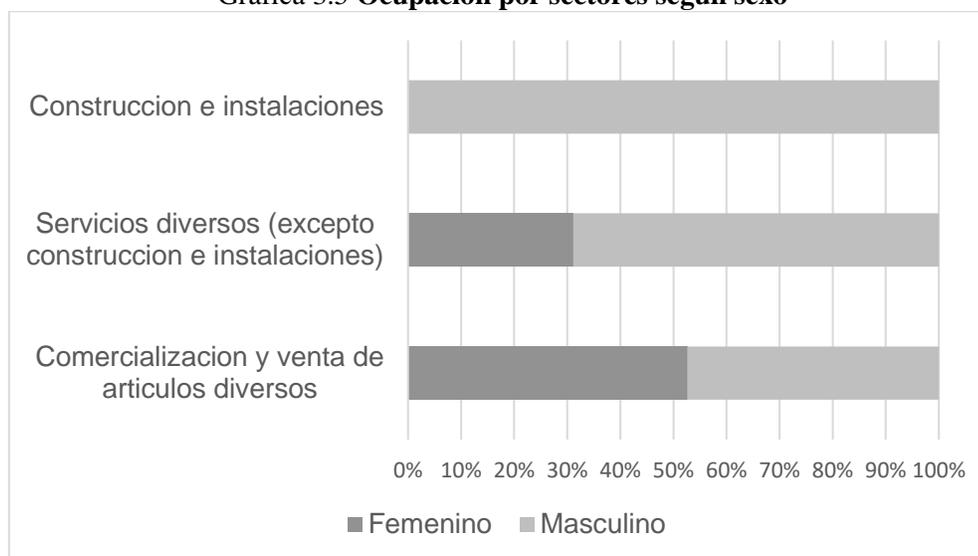
La ocupación del sexo masculino tiende a ser de tipo dependiente, empleado, cuando con las mujeres sucede lo contrario ya que 67% de las encuestadas expresaron ocuparse de forma independiente, autónoma. Los hombres podrán mantener un trabajo con mayor certidumbre que las mujeres, suponiendo que como empleados, mantienen todas las prestaciones de un

empleo digno, a diferencia de las últimas, en las cuales la incertidumbre y el riesgo de su ocupación representan la vulnerabilidad del autoempleo.

De acuerdo a la información recabada, el 18% de los encuestados expresaron mantener un empleo complementario o dos empleos<sup>13</sup>, en este grupo de personas, es el hombre quien tiende a mantener dos empleos con una participación del 76% respecto al total.

Se encontraron ocupaciones diversas, sin embargo, en la gráfica 3.5 se sintetizan por sector de actividad. El 11.72% de los encuestados trabajan en actividades relacionadas con la construcción y servicio de instalaciones relacionadas a ella, estos trabajos fueron en un 100% mantenidos por hombres, seguido, se identificaron trabajadores en otros servicios diferentes a la construcción<sup>14</sup>, representando el 47.82% de la ocupación de la muestra, con una participación femenina del 31.11%. Finalmente la comercialización<sup>15</sup> de productos diversos incluyendo restaurantes representa el 40.42% de la muestra, en donde la participación femenina es mayor al resto de los sectores (52.63%)

**Gráfica 3.5 Ocupación por sectores según sexo**



Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios

<sup>13</sup> Para fines del estudio se consideró el empleo principal como aquel que el mismo individuo expresó.

<sup>14</sup> Servicio al cliente, servicio de limpieza, cuidado de adultos, entradores deportivos, servicios profesionales, servicios no relacionados a la construcción.

<sup>15</sup> Este sector responde a las actividades de venta de ropa, venta de comida, venta de joyería, electrodomésticos, herramienta, equipo electrónico, etc., es decir comercio diverso al por menor.

Tanto hombres como mujeres tienen jornadas laborales intensas<sup>16</sup>, donde el 55.8% de la muestra trabaja todos los días de la semana, (se consideraron también días previos de preparación), de ellos, el 79% trabaja más de 48 horas, esta jornada además de ser la más practicada se ubica dentro de las más intensas, por otra parte, trabajar cinco días o menos se relaciona con trabajar 48 horas o menos, el 77.5% de esta última que mantienen esta jornada laboral, trabajan cinco días o menos.

Las jornadas laborales cambian dependiendo del sector ocupacional al que el sujeto se inscriba. En este respecto mantener una ocupación independiente o no, no tiene cambios considerables en cuanto a las horas trabajadas. Sin embargo, cuando se segmentan por sectores ocupacionales se encuentra que trabajadores de servicios diversos tienden a trabajar 48 horas o menos, esto se debe a que esta área es sostenida por trabajadores que tienen estatus de empleados. Lo contrario sucede con trabajadores del sector de la construcción e instalación que mantienen jornadas laborales altas.

Los ingresos son muy variados, por lo que se generaron primero 7 rangos específicos, el grueso de la muestra se concentra en los rangos de 8 mil a 12 mil pesos mensuales, y mayores de 12 mil hasta 25 mil pesos, con una participación respectiva de 21.3% y 24.5%, sumados representan el 45% de la muestra, seguido de aquellos con niveles bajos, (menores a 8 mil), con una participación del 11%, en sentido similar, aquellos con ingresos mayores de 25 mil hasta 40 mil mantienen una participación del 12%. Una parte importante de la muestra tiene ingresos altos superior a los 60 mil pesos (22%), la mayoría de este grupo encuestado tenían estancia en EE.UU, por diferencias económicas internacionales sobre percepción de ingreso y valor cambiario mantienen cifras altas.

Para facilitar su lectura se crean 5 segmentos que demarcan los niveles de ingreso, en este sentido, tanto hombres como mujeres guardan tendencia similar concentrando a su mayoría en el nivel medio-bajo (8 mil hasta 16 mil pesos). Sin embargo, considerando el tipo de ocupación, aquellos que mantienen ocupaciones independientes, autoempleo o empleadores mantienen una distribución positiva entre los niveles de ingresos; el 38.4% 76%, 92.8% y

---

<sup>16</sup> Se reconoce como jornada laboral como haber expresado trabajar más de 48 horas sin importar el número de días trabajados

100% de los niveles bajo, medio-bajo, medio y medio-alto, contienen o están formados por la respectiva participación de trabajadores independientes.

Por otra parte, los trabajadores empleados se concentran en niveles bajos de ingresos, a excepción de un grupo de trabajadores empleados en EE.UU. los cuales mantienen ingresos superiores a los 90 mil pesos mensuales. El autoempleo se relaciona con intensas jornadas laborales, pero a la vez se relaciona con la posibilidad de mantener ingresos más altos respecto a los trabajadores empleados en México.

**Tabla 3.6 Ingresos por tipo de trabajador**

		Trabajador independiente		Total
		No (empleado)	Si	
Nivel de ingresos	Bajo 8 o menos	8	5	13
	Medio-Bajo 8 a 16	18	10	28
	Medio 16 a 28	1	13	14
	Medio-alto 28 a 40	0	10	10
	Alto	21	8	29
Total		48	46	94

Fuente: elaboración propia con base a cuestionarios

Desde los sujetos de la muestra se pretenden tres objetivos específicos, el primero intenta ubicar a sujetos cuya ocupación y experiencias de vida estuviesen estructuradas por la frontera México-EE.UU, el segundo, caracterizar de qué forma están estructuradas o en base a que lo están, y el tercero, qué interpretación tienen de la frontera o como es ésta estructurada por ellos. En este ejercicio, respecto a los dos primeros, se encontraron tres tipos o formas de estructuración basada en flujos que trascienden límites fronterizos.

**Tabla 3.7 Tipo de movilización transfronteriza**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Tipo 1: mercancías para comerciar	37	39.4	39.4
	Tipo 2: conocimiento/aprendizajes	29	30.9	30.9
	Tipo 3: monetario, inversión	28	29.8	29.8
Total		94	100.0	100.0

Fuente: elaboración propia con base a cuestionarios

El muestreo identifica la frontera como una variable que en esencia estructura ciertas movilizaciones transfronterizas de recursos como: mercancías, conocimientos y capital monetario. Lo novedoso de esta propuesta radica en la perspectiva de los sujetos quienes a

través de las microinteracciones sociales generan una movilización transfronteriza de recursos gestándose un continuum en el espacio regional Sonora-Arizona.

Por ejemplo, el 39.4% de la muestra representa movilización basada en flujo de mercancías y objetos para su venta, mientras el 30.9% representa al tipo 2 de movilización; de conocimientos y aprendizajes que los individuos “traen consigo” y de alguna forma les han sido útil, y la tercera, ubica al flujo de dinero que comúnmente se utiliza para la inversión o adquisición de activos.

Este recorrido permite asumir que los encuestados son en su mayoría hombres, con una edad promedio de la muestra de 44 años, de bajos niveles educativos, preparatoria y secundaria, el hombre se percibe en su mayoría como empleado y las mujeres como trabajadores independientes. Trabajan en tres sectores de actividades productivas; construcción, servicios diversos y comercialización al por menor, las féminas se ocupan en servicios diversos y acaparan mayor parte del último, la mitad de la muestra mantiene jornadas laborales intensas, esta mitad expresó que el trabajar toda la semana se relaciona con trabajar más de 48 horas, en este respecto trabajar en servicios diversos se relaciona con menores horas trabajadas por lo contrario el sector de construcción e instalaciones mantiene una relación con altas jornadas laborales.

El 45% de la muestra mantiene ingresos de hasta 25 mil pesos, el trabajo independiente mantiene relación positiva con la percepción de mayores ingresos respecto a la ocupación de empleado, ya que tiene una distribución más equitativa en rangos más altos. Se identificó que la frontera tiene relación con los sujetos de la muestra, de tal forma que son móviles de diversas formas o tipos de flujos transfronterizos como capitales, conocimientos y mercancías para comerciar.

En los apartados posteriores se profundiza sobre las características esenciales de estos flujos como productos de conjunto de *prácticas sociales transnacionales* en la región Sonora-Arizona.

### 3.4 Sobre la movilización de capital monetario (MTCM)

No se debe perder de vista el objeto del proyecto, el cual pretende ubicar las movilizaciones que para su ejecución, dependan directamente de la frontera, o mejor dicho de la interpretación de la misma. Los resultados del análisis de la muestra destacan la participación de un grupo de sujetos que expresaron por lo menos alguna vez en los últimos cinco años ser móviles o haber sido partícipes ya sea como emisores o como receptores del envío/recibimiento de capital para adquirir activos o invertir (28 sujetos que envían o reciben capital para invertir, 20 fueron encuestados en la ciudad de Phoenix, Arizona).

Se identifica a esta práctica como movilización transfronteriza de capitales monetarios (MTCM) y en este apartado al identificar relación estadística entre variables demográficas, ocupacionales, geográficas y de relaciones sociales, se identifican aquellas con mayor impacto en cuanto a la dinámica del grupo, la información se presenta en tres sub apartados, el primero da un perfil general y explica las variables de interés, posteriormente se interpretan resultados del modelo de regresión lineal múltiple, después se explica la importancia del marco social que sustenta la MTCM, con ello se proyectan las características y definición específica del sustento de esta práctica transfronteriza.

#### 3.4.1 Perfil y descripción de variables

Se identifican 28 casos, de los cuales el 82% son hombres y el restante representa el caso de mujeres (18%), con una edad promedio de 41 años, cuyos grados académicos terminados se distribuyen en 25%, 35% y 25%, para aquellos con primaria, secundaria y preparatoria respectivamente, el 15% restante tiene universidad terminada.

Tabla 3.8 Ingresos mensuales por sector de ocupación para MTCM

Sector	Rango de ingresos					Total
	Mas de 8 mil hasta 12 mil	Mas de 12 mil hasta 25 mil	Mas de 40 mil hasta 60 mil	Mas de 60 mil hasta 90 mil	Mas de 90 mil pesos	
Servicios diversos	2	4	4	4	2	16
Construcción e instalaciones	0	0	1	3	8	12
Total	2	4	5	7	10	28

Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios

Esta categoría, representa al grupo con mayores ingresos; el 78% mantiene ingresos superiores a los 40 mil pesos mensuales, en ocupaciones de servicios diversos, construcción e instalaciones diversas, cabe señalar que la mayoría de los encuestados durante el periodo

de trabajo de campo mantuvo estancia en Estados Unidos, por ello que expresaron ingresos superiores a los del promedio de la muestra<sup>17</sup>.

Como se observa en la tabla 3.8 las actividades ocupacionales que dinamizan la movilización de capital se identifican en dos grupos. Uno de ellos es el grupo del sector servicios diversos que es formado por: actividades administrativas y de oficina, servicio al cliente, servicios no profesionales (venta de comida, entrenadores deportivos, cuidado de personas) y servicios profesionales. Mientras que el segundo grupo se refiere a las actividades concentradas en construcción e instalaciones, conformado por actividades relativas a instalaciones de plomería, pintura interior y exterior, construcción y remodelación de albercas y áreas de esparcimiento, instalación de pisos, y trabajos con concreto.

Respecto a la activación del flujo monetario hacia México, los flujos de capital fueron muy variados, la suma total de las 28 observaciones acumularon como envío 265,700 dólares, los cuales fueron destinados a compras de terrenos, casas, inversiones en remodelación y ampliación, vehículos de motor y adquisición de insumo productivo (por ejemplo, semillas para siembra y alimentos diversos).

El trabajo de campo permitió identificar dos sujetos en función del tipo de movilización o activación del flujo; en menor medida se identificó a aquellos que transitaran por la frontera constantemente para ingresar la inversión, es decir, en este caso los individuos traen consigo mismos el dinero, son dinámicos, mientras que los segundos mantienen una estancia en el país vecino y pocas veces o nunca se desplazan por la frontera, son estáticos. Así la movilización puede adquirir carácter dinámico cuando hay desplazamientos con mayor regularidad y estática cuando no.

Considerando la cantidad anterior como medida objetiva de la práctica, contundentemente expresa la importancia de analizar la MTCM. Para continuar con el análisis es necesario aclarar dos cuestiones, la primera tiene que ver con que el ingreso de los encuestados (variable dependiente), será tomado como medida en pesos de la intensidad de la movilización, esto, por dos razones; 1) podría ser que si se considera como variable dependiente las cantidades que se enviaron se dejen fuera otros flujos del mismo tipo que el

---

<sup>17</sup> Para realizar la regresión y homologar las cantidades a moneda nacional se utilizó el tipo de cambio del 12 de noviembre del 2018 dado por el Banco de México de 20.31 pesos por dólar

encuestado no haya considerado como tal, o que pasen cantidades desapercibidas, y 2) suponemos además, que el flujo guarda estrecha relación estadística con el ingreso. La segunda aclaración justifica que realiza una segunda regresión considerando a los flujos mismos como variable dependiente para conocer los efectos directos en la misma.

Para medir efectos de variables independientes se toman datos de distintas dimensiones (las variables específicas se explican en la tabla), generando desde estas la siguiente ecuación:

$$1) \text{ MTCM (ingreso)} = \text{ocupación} + \text{demográficos} + \text{geográfico/espaciales} + \text{relaciones sociales}$$

$$2) \text{ MTCM (Flujo/envío)} = \text{ocupación} + \text{demográficos} + \text{geográfico/espaciales} + \text{relaciones sociales}$$

Dimensión	Definición/variable
Ocupacional	Efecto por tipo de ocupación TRABINDEPE, jornada laboral JORNINTENS, trabajo en servicios diversos TRABSERV, experiencia EXPE.
Demográfica	Efecto por sexo, edad, seguro social (SS), escolaridad, ingreso, legalidad en la nación LEGAL
Geográficos/espaciales	Efecto por estado fronterizo emisor EFRONTERA, desplazamiento transfronterizo CRUZAR
Relaciones sociales	Ayuda de familia y amistades en el proceso, cobro intereses o regresar dinero, quien recibe el dinero (parentesco o amistad)

### **3.4.2 Resultados**

#### **3.4.2.1 Dimensión ocupacional, demográfica y geográfica: significancia estadística y comportamiento**

Los resultados de la regresión muestran que el coeficiente de determinación (r-squared) tiene una tasa de 71%, lo que significa que el 100% de la variación de la MTCM (por ingresos) es explicado en un 71% por las variables independientes consideradas. Para asumir una variable como estadísticamente significativa, deberá presentar error máximo del 10%.

La dimensión sobre relaciones sociales e interacción, que intenta comprender el marco socio-cultural de la práctica, tienen comportamiento similar en todos los casos, lo que genera un

problema estadístico de alta correlación, ello hace imposible de relacionarle con otras variables en el campo estadísticos marcando una pauta importante para la explicación cualitativa a profundidad de este comportamiento, en el siguiente apartado se argumenta su importancia en base a tres nociones identificadas cualitativamente desde el cuestionario.

La dimensión sobre demográficos solo mantiene impacto estadísticamente significativo en una de sus cuatro variables, ningún grado educativo (SECU, PREPA, UNI), ni tener seguridad social (SS), ni mantener legalidad<sup>18</sup> (LEGAL), son elementos importantes para aumentar el ingreso, y por tanto no inciden en incrementar la intensidad de la MTCM.

Por otra parte, la edad (EDAD) es una variable estadísticamente significativa con impacto positivo, indicando que por cada año de edad que se agregue, el sujeto incrementa su ingreso en \$2,824 pesos, más adelante se reflexiona su relación con la variable experiencia. La variable demográfica sexo, tiene significancia estadística, indicando que el hombre tiende a invertir o enviar \$44,402 pesos más que las mujeres.

Tabla 3.9 **Regresión MTCM 1**

Dependent Variable: INGRESO  
Method: Least Squares  
Date: 11/29/18 Time: 18:55  
Sample: 1 28  
Included observations: 28

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
FLUJO/INVER	0.077362	0.027207	2.843456	0.0097
EDAD	3103.025	758.4171	4.091449	0.0005
TRABINDEP	113266.4	26523.22	4.270464	0.0003
JORNINTE	-38757.48	17902.35	-2.164938	0.0421
EFRONTER	126429.9	27440.06	4.607496	0.0002
SEXO	44402.49	17241.76	2.575287	0.0176
C	-194500.2	44100.69	-4.410366	0.0002
R-squared	0.710284	Mean dependent var		79677.96
Adjusted R-squared	0.627508	S.D. dependent var		51133.75
S.E. of regression	31208.03	Akaike info criterion		23.74706
Sum squared resid	2.05E+10	Schwarz criterion		24.08011
Log likelihood	-325.4588	Hannan-Quinn criter.		23.84887
F-statistic	8.580785	Durbin-Watson stat		1.565871
Prob(F-statistic)	0.000087			

Fuente: elaboración propia en base a cuestionario con software e-views

<sup>18</sup> Esta variable se diferencia de mantener número de seguro social (SS) ya que en ocasiones los individuos pueden acceder al seguro social comprándolo o usando uno prestado, mantener legalidad se expresa en términos reales con ciudadanía o residencia.

La dimensión ocupacional no guarda relación estadística significativa mediante trabajar en el sector servicios (TRABSERV), la experiencia ocupacional (EXPE) tampoco tiene incidencia estadística, lo que indica que para incrementar el ingreso es indistinto trabajar en un sector u otro, y en el mismo sentido la experiencia no es premiada con mayores ingresos.

No importa la trayectoria ocupacional en alguna actividad, para incrementar ingresos es la edad una vía significativa, esto podría explicarse porque gran parte de los trabajadores no hacen antigüedad en sus trabajos debido a las irregularidades de contratación y a la falta de ciudadanía, lo que presiona hacia la estipulación de vías informales para la percepción de los beneficios de la antigüedad, en este sentido podría ser la edad un reflejo u otra vía para percibir los beneficio, una suerte de “antigüedad percibida en términos informales”.

Ser trabajador independiente (TRABINDEP) tiene incidencia estadística significativa positiva, (los encuestados que mantenían esta característica eran trabajadores independientes de tipo empleador), así, una ocupación con la condición de empleador representa mantener ingresos de \$113,266.00 pesos más que aquellos trabajadores en condición de empleados<sup>19</sup>. En la misma dimensión, los trabajadores que tienen jornadas laborales intensas (JORNINTENS), es decir mayores a 48 horas, tienden a ganar menos respecto aquello que tienen jornadas de 48 horas o menos, más horas invertidas no significan mayores ingresos, en parte porque a los trabajadores no se les paga por hora, y su ocupación comúnmente está asociada a dinámicas del mercado.

Desde la dimensión geográfica o espacial, no se evidencia relación, tener la posibilidad de desplazarse o cruzar la frontera físicamente no implica que los individuos tengan mayores ingresos, mientras que trabajar en un estado fronterizo como es el caso de Arizona, mantiene significancia estadística al permitir mayor percepción de ingresos en relación a la ubicación en estados no fronterizos de los sujetos. En cuanto al desplazamiento se debe aclarar que se construye desde la cantidad de veces que en un año se cruza físicamente la frontera, como se observa, esta condición de desplazamiento no es necesaria para aumentar la movilización de capitales, se explica en parte porque algunos encuestados no tenían documentos legales para hacerlo, pero a la vez este comportamiento apoya la hipótesis sobre el flujo apoyado en

---

<sup>19</sup> Aunque los trabajadores estuvieran fuera de marcos legales para considerarse empleados formales, fueron considerados como empleados ya que mantenían una práctica ocupacional con el mismo empleador a cambio de un salario

relaciones sociales de confianza las que hace innecesario desplazarse hasta la localidad donde se invierte el dinero.

La práctica sobre MTCM medida por ingresos, se intensifica por 4 variables, en síntesis, se asume que la edad, ser trabajador independiente tipo empleador, junto a trabajar jornadas de 48 horas o menos, y a la vez, ubicarse en un estado fronterizo como es el caso de Arizona, intensifican la MTCM, y que a la vez las relaciones sociales y de confianza al estar presentes en todas las observaciones son fundamentales para la MTCM.

Como se aclaró en el apartado sobre la descripción de variables, es necesario realizar una regresión anteponiendo como variable dependiente las cantidades de flujo, para rescatar comportamientos más directos y específicos en envío de capitales.

En la segunda regresión, el coeficiente de determinación es menor, usando la variable flujos como dependiente se tiene que del 100% de la variación de la MTCM medida por cantidad de inversión el modelo representa el 34%, esta proporción indica que las variables que no fueron estadísticamente consideradas referentes a las del marco sociocultural, reafirman su importancia para explicar parte importante del MTCM medido en cantidades invertidas/enviadas.

**Tabla 3.10 Regresión MTCM 2**

Dependent Variable: FLUJOPESOS  
 Method: Least Squares  
 Date: 11/29/18 Time: 19:42  
 Sample: 1 28  
 Included observations: 28

Variable	Coefficien...	Std. Error	t-Statistic	Prob.
INGRESO	2.427663	0.933760	2.599880	0.0163
EDAD	-10648.77	5685.163	-1.873081	0.0744
JORNINTES	189823.0	114009.1	1.664981	0.1101
TRABINDEPEN	-98371.78	121455.9	-0.809939	0.4266
SEXO	-159655.1	110078.9	-1.450369	0.1611
C	437779.4	228651.9	1.914611	0.0686
R-squared	0.340128	Mean dependent var		191019.3
Adjusted R-squared	0.190157	S.D. dependent var		240594.0
S.E. of regression	216513.6	Akaike info criterion		27.59610
Sum squared resid	1.03E+12	Schwarz criterion		27.88158
Log likelihood	-380.3455	Hannan-Quinn criter.		27.68338
F-statistic	2.267959	Durbin-Watson stat		2.158138
Prob(F-statistic)	0.083191			

Fuente: elaboración propia en base a cuestionario con software e-views

La variable ingreso (INGRESO) tiene significancia estadística positiva, por cada peso que se gane se destinan 2.4 al envío de dinero, ¿cómo sería posible enviar más de lo que se gana?, sucede que la cantidad del flujo es una variable con mayor dimensión temporal que sintetiza el total de lo enviado en un periodo de cinco años, es decir, en un periodo de cinco años, en promedio cada sujeto moviliza 2.42 veces lo que se gana en un mes, en perspectiva, la inversión que hacen los encuestados es apenas una pequeña fracción de sus ingresos dentro de la ventana temporal de 5 años.

Las jornadas intensas de trabajo (JORNINTES), podrán repercutir negativamente al ingreso, pero en cuanto a la inversión sucede que representa un incremento sustancial respecto aquellos que no trabajan más de 48 horas semanales, los sujetos que tienden a trabajar más horas podrán enviar con mayor cantidad y frecuencia dinero para invertir, inclusive aunque mantengan ingresos inferiores a los de jornada moderada.

La variable edad es todavía significativa, pero con tendencia negativa, en la primera ecuación, cada año de edad mayor representa mayores ingresos, pero respecto a la MTCM medida como inversión sucede lo contrario, cada año disminuye en 10,648 pesos, conforme pasa el tiempo se van cumpliendo los objetivos de inversión de los sujetos, por lo tanto la cantidad del envío va disminuyendo.

Complementando a la primera regresión, la última indica comportamientos específicos y elimina significancia estadística a la diferencia de género equilibrando el envío de dinero, y cambia la significancia a las jornadas intensas, que aunque no representen mayores ingresos si representan el incremento de la inversión enviada, finalmente la edad indica que aunque a mayor edad hay incremento de ingresos, el envío de inversión disminuye en cantidades importantes. Las demás se comportan igual.

#### ***3.4.2.2 Importancia de las relaciones sociales y la asimetría México-EE.UU***

En este caso las asimetrías internacionales, fortalecen la interpretación de la frontera como medio o recurso ya que desde dimensiones más amplias o exógenas condicionan el ingreso de los encuestados, y éste como se comprobó, guarda relación con la inversión, es entonces desde las diferencias salariales que el individuo le percibe como una ventaja.

Relacionar las variables de la dimensión social resultó inapropiado en términos estadísticos, pues al generar problemas de correlación perfecta fue imposible agregarla al modelo. La limitante estadística no significa que estas variables no tengan importancia, por el contrario al presentarse de manera consistente en todas las observaciones, adquiere un carácter imprescindible para explicar la MTCM.

Esta dimensión se construye desde tres nociones complementarias entre sí, la primera capta si el sujeto emisor considera importante el apoyo y la participación familiar y de amistades en el procesos de envío de capitales, a lo que el 100% de los encuestados respondieron que era importante para concretar el envío, pues es en estos que se deposita no solo el dinero que se envía, sino confianza, la cual es complejo de medir, y que con el paso del tiempo va generando lazos de solidaridad que le convierten en un capital social, esta cara subjetiva del proceso, genera una “estructura” funcional para la MTCM.

Como segunda noción se identifica que la confianza y solidaridad se podrá construir con la ayuda de diversos “receptores”, los sujetos expresaron que el envío se concretó con la participación de familiares directos, es decir, las relaciones sociales de esta movilización comúnmente se sujetan a los lazos consanguíneos de primer orden, ello explica que son los padres, hijos y hermanos los que juegan rol esencial en la “estructura” de la movilización de inversiones. En muchos casos la inversión no tiene beneficios directos para el emisor, sino que impacta en las necesidades y demandas de los otros, de los familiares, evidenciando la solidaridad y carga emotiva-emocional de la práctica.

En este sentido, sobre el beneficio o retribución esperada de la inversión, se construye la tercera noción que logra captar que la inversión no espera un beneficio tradicional de rendimiento monetario, tampoco funcionan como préstamos en el sentido tradicional, el envío de capital podría explicarse por una presencia subjetiva de carga emotiva-emocional que tiene como medio el envío del recurso económico, pero el fin está sustentado en una serie prácticas sociales de ayuda, solidaridad, realización, certidumbre a futuro y cadena de favores.

### 3.5 Sobre la movilización de conocimiento y habilidades (MTCH)

Un segundo grupo, caracterizado por prácticas estructuradas por la frontera, se identifica por haber adquirido conocimientos o habilidades en Estados Unidos y hacer uso de ellos en Sonora, desde esta movilización transfronteriza de conocimientos y habilidades (MTCH) se podrá percibir la frontera como recurso cuando los sujetos apliquen sus habilidades y conocimientos y con ello obtengan beneficios o ventajas, los objetivos siguen la misma línea del apartado anterior; conocer qué implica este tipo de movilización, sus componentes y su comportamiento.

Para conocer la dinámica del grupo, primero se hace una revisión de las variables a considerar y sus definiciones, posteriormente interpretar resultados de regresiones para denotar el comportamiento de las variables que perfilan y explican la MTCH.

#### 3.5.1 Perfil y descripción de variables

Se identifican 29 casos, de los cuales el 34.5% son mujeres el 65.5% restante son hombres, es el grupo más joven con una edad promedio de 32 años, tienen grados académicos más altos que el grupo anterior, concentrándose 10%, 62% y 28% con secundaria, preparatoria y universidad. Los ingresos de este grupo guardan una distribución en rangos inferiores, esta concentración es mayor para el caso de las mujeres.

Tabla 3.11 Ingresos por sexo

		Rango de ingresos				Total
		8 mil pesos o menos	Mas de 8 mil hasta 12 mil	Mas de 12 mil hasta 25 mil	Mas de 25 mil pero hasta 40 mil	
sexo	Femenino	3	4	2	1	10
	Masculino	3	8	7	1	19
Total		6	12	9	2	29

Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios

El 62% del total tiene ingresos inferiores a 12 mil pesos mensuales, en tal caso, son en mayoría hombres los que expresaron ingresos superiores a 12 mil pesos.

El sector servicios contiene actividades de servicio al cliente, empleados administrativos, servicios técnicos no profesionales (instalaciones, mecánica, entrenadores) y profesionales

(maestros). Para tener ingresos superiores a los 8 mil pesos mensuales el 31% del total mantiene otra ocupación comúnmente por cuenta propia.

La mayoría de los encuestados expresaron haber tenido estancia inmediata anterior en estados fronterizos (84%) específicamente en California, Arizona y Texas. Únicamente tres casos (10% del total) fueron de retorno por deportación. Y cuatro casos (14%) expresaron acudir a Estados Unidos a trabajar por temporadas cortas inferiores a 1 año, estos fueron asumidos como trabajadores itinerantes.

La esencia de esta movilización radica en el aprendizaje y como éste a través de las habilidades y conocimientos adquiridos por medio de las prácticas de movilidad constituye parte de comprender la frontera como recurso. En este caso, la movilidad de norte a sur, se identifica que los sujetos cruzan físicamente la frontera para definir este tipo de movilización, la frontera estructura la MTCH de tal forma que la comprende como una práctica social en la que es necesario que el individuo cruce la frontera, es decir de tipo dinámica<sup>20</sup>.

El trabajo de campo permitió problematizar la variable de movilización de interés al grado de encontrar dos vertientes o vías de la misma; 1) hace referencia a conocimiento adquirido desde bases formales e informales, es decir, vía de absorción según sea el caso, 2) tipo de conocimiento, vertiente que tiene que ver con el saber-hacer, con el conocimiento de procedimientos y estándares, éstos comúnmente otorgan diferenciación e identidad al resultado o producto.

Esta última vertiente, fue rescatada en la pregunta abierta sobre la importancia e impacto de su trayectoria en EE.UU en su ocupación actual, se construye definiendo la relación entre su experiencia y la utilidad de sus conocimientos, así, cuando el sujeto informa que aplica conocimientos que no solo se sujetan a la comunicación y el idioma se adjudica su tipo de conocimiento al concepto de saber-hacer. Este ejercicio logra identificar y diferenciar en qué medida la muestra podrá presentar grados de complejidad y profundidad en cuanto a la función de las habilidades y conocimientos adquiridos.

---

<sup>20</sup> Esta idea sobre la estructuración de los flujos en relación a la frontera se ha venido desarrollando desde el análisis de la MTCM en el apartado anterior, en donde los individuos podrán dinámicamente o estáticamente movilizar recursos monetarios.

Partiendo de que todos los sujetos considerados afirmaron que su experiencia o trayectoria en Estados Unidos fue importante para su ocupación actual, se utiliza una primera ecuación general que considera la posición de la movilización a estudiar en relación a las demás dimensiones utilizando como medida general el ingreso, después se genera una segunda regresión para identificar específicamente el comportamiento al interior de la dimensión sobre la trayectoria en EE.UU y la dinámica del conocimiento utilizando el tipo de conocimiento adquirido como variable dependiente. Las ecuaciones se presentan como:

$$1) \text{ MTCH (ingreso)} = \text{ocupación} + \text{trayectoria EE.UU} + \text{demográfica} + \text{geográfica/espacio} + \text{relaciones sociales}$$

$$2) \text{ MTCH (saber-hacer)}: \text{tipo ocupación anterior} + \text{experiencia} + \text{tipo de adquisición} + \text{actividad similar} + \text{legalidad} + \text{desplazamiento transfronterizo} + \text{años vividos en EE.UU}$$

Dimensión	Definición/variable
Ocupacional	Efecto por ocupación independiente TRABINDE, otra ocupación OOCUP
Trayectoria en EE.UU y conocimiento	Tipo de ocupación anterior TRAYINDEP, años experiencia EXPERUS, adquisición formal ADFORMAL, adquisición de S-H SH, actividad similar ACTSIMI, legalidad LEGAL1,
Demográfica	Efecto por sexo,
Geográficos/espacio fronterizo	Efecto por frontera EFRONT, desplazamiento transfronterizo itinerante ITI, retorno forzado DEP
Relaciones sociales	Ayuda de familia y amistades REDFAM, en el proceso de ingreso/retorno y absorción, tiempo para emplearse RAPID

### 3.5.2 Resultados

#### 3.5.2.1 Dimensión ocupacional, demográfica y geográfica: significancia estadística y comportamiento

Los resultados de la regresión MTCH 1 muestran que el coeficiente de determinación (r-squared) tiene una tasa de 66.4%, lo que significa que el 100% de la variación de la MTCH

es explicada en un 66.4% por las variables independientes consideradas. Para asumir una variable como estadísticamente significativa, deberá presentar error máximo del 10%, no se agregan variables sin significancia pues se han corregido problemas del modelo para optimizar resultados.

La dimensión ocupacional tiene una relación estadística significativa en sus dos variables consideradas, aquellos encuestados que tienen ocupaciones independientes (TRABINDE) mantienen ingresos de \$6,571.00 pesos más en un mes respecto aquellos que no son independientes, en el mismo sentido, los sujetos optan por mantener otra ocupación (OOCUP) que les permite tener ingresos de \$5,262.00 pesos respecto aquellos que mantienen una sola ocupación.

En cuanto a la trayectoria en EE.UU, haber tenido una ocupación independiente (TRAYINDEP) adquiere significancia estadística en sentido tal que tienen ingresos de \$6,574.00 pesos más respecto aquellos que no expresaron trabajo independiente como trayectoria ocupacional, en esta relación sobresale la importancia de aprendizaje como recurso que justifica tal comportamiento, los sujetos que mantuvieron independencia ocupacional en EE.UU., comúnmente adquieren conocimientos que una vez en México se usan como herramientas para mantener su trayectoria y como señala la evidencia con mejores ingresos respecto aquellos que no tuvieron trayectoria similar.

Que la variable experiencia (EXPERUS) no tenga relevancia estadística podrá indicar por un lado que, los conocimientos adquieren importancia prescindiendo del tiempo que se le dedique a una sola actividad, éstos están relacionados más que nada al periodo de tiempo que llevó adquirirlos (que resultaría en una variable más abstracta y difícil de medir), y por otra parte, que al retornar los sujetos se ocupan en actividades diferentes a las realizadas en Estados Unidos. Sea la adquisición o absorción de determinado conocimiento desde bases formales (estudios académicos y cursos, entre otros) o informales (tácitos, sobre la marcha, y sin sustento teórico) resulta irrelevante para impactar en la percepción del ingreso de los encuestados.

En la misma dimensión, la variable saber-hacer (SH) que representa al tipo de conocimiento adquiere significancia estadística positiva, indicando que en efecto existe flujos de conocimientos diferenciables. Los conocimientos adquiridos que van más allá de hacer uso

de habilidades relativas al idioma, permiten desarrollar mejores capacidades que impactan en las actividades ocupacionales, la movilización de este tipo de conocimientos representa ingresos superiores de \$ 5,238.12 pesos respecto aquellos individuos que aplican conocimientos basado en el idioma del inglés.

Tabla 3.12. **Regresión MTCH 1**

Dependent Variable: INGRESO  
 Method: Least Squares  
 Date: 11/29/18 Time: 15:26  
 Sample: 1 29  
 Included observations: 29

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
OOCUP	5262.027	2013.954	2.612784	0.0153
SH	5238.217	2248.817	2.329321	0.0286
TRABINDE	6571.429	2830.077	2.321996	0.0290
TRAYINDE	6547.741	2656.974	2.464360	0.0213
C	7797.436	1271.719	6.131412	0.0000
R-squared	0.662417	Mean dependent var		13679.31
Adjusted R-squared	0.606153	S.D. dependent var		7306.327
S.E. of regression	4585.250	Akaike info criterion		19.85466
Sum squared resid	5.05E+08	Schwarz criterion		20.09040
Log likelihood	-282.8926	Hannan-Quinn criter.		19.92849
F-statistic	11.77339	Durbin-Watson stat		2.229988
Prob(F-statistic)	0.000020			

Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios con software e-views

Haber trabajado en alguna actividad similar (ACTSIMI) a la que se dedica en Sonora durante la estancia EE.UU., no se traduce a percibir mayores ingresos, comúnmente los individuos al retornar se desarrollan en actividades distintas a las que realizaban en el país vecino del norte. Sin embargo la variable ACTSIMI podría presentar incidencia significativa al saber-hacer SH, realizar actividades similares podrá asumirse como un perfeccionamiento de la actividad del encuestado. El sexo de encuestado resulta irrelevante.

Haber vivido en estados fronterizos (EFRON), ser trabajador itinerante (ITI), haber sido deportado (DEPOR), incorporarse a alguna actividad ocupacional en menos de 1 mes (RAPID) y hacer uso de redes familiares y de amigos (REDFAM) en el procesos de retorno carecen de significancia estadística en cuanto a los ingresos de los encuestados, esta relación podrá cambiar cuando se considere como variable dependiente al tipo de conocimiento adquirido (SH).

### 3.5.2.2 Del conocimiento con bases en el saber-hacer y de relaciones sociales

La regresión MTCH 1 permitió identificar que aquel conocimiento que no se limita al idioma y se inclina a la aplicación o uso de otros conocimientos relacionados a “la forma de hacer las cosas” es de gran importancia para comprender la MTCH, lo que por un lado permite afirmar que la movilización de conocimientos es una práctica real como efecto inherente al desplazamiento humano, y por otro, que las habilidades y conocimientos relacionadas a un saber hacer (SH) tienen mayor impacto económico, sabido esto, la interrogante se plantea diferente, ¿Qué factores tienen correlación con este tipo de conocimiento?, la regresión MTCH 2 brinda algunas respuestas.

Tabla 3.13 **Regresión MTCH 2**

Dependent Variable: SH/  
 Method: Least Squares  
 Date: 11/29/18 Time: 17:03  
 Sample: 1 29  
 Included observations: 29

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
ACTSIMI	0.379636	0.160968	2.358457	0.0272
ADFORMAL	-0.230895	0.124872	-1.849045	0.0773
ITI	-0.983103	0.222528	-4.417876	0.0002
TTOTAL	-0.051251	0.015497	-3.307237	0.0031
LEGAL1	0.442462	0.134886	3.280271	0.0033
C	0.677870	0.172833	3.922102	0.0007
R-squared	0.651436	Mean dependent var		0.413793
Adjusted R-squared	0.575661	S.D. dependent var		0.501230
S.E. of regression	0.326508	Akaike info criterion		0.781265
Sum squared resid	2.451967	Schwarz criterion		1.064154
Log likelihood	-5.328340	Hannan-Quinn criter.		0.869862
F-statistic	8.597006	Durbin-Watson stat		1.287224
Prob(F-statistic)	0.000104			

Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios con software e-views

Tener una actividad similar a la que se hacía en EE.UU., (ACSIMI), como se planteó anteriormente, se relaciona con mayor probabilidad de adquirir conocimientos de SH, esta relación indica presencia del inicio de trayectorias ocupacionales de tipo transfronterizas basadas en adquisición de conocimientos, donde de acuerdo a los resultados de la regresión MTCH 2 si fueron aprendidos desde bases formales (ADFORMAL), tienen impacto negativo en los conocimientos de tipo saber-hacer, disminuye en función de la formalidad de su adquisición. El SH tiene dimensiones más abstractas de adquisición respecto a los conocimientos basados en el idioma y la comunicación, ya que esta vía es más amplia y podría originarse en la observación, en el día a día, en las interacciones del sujeto, en la

asimilación de símbolos, etc., son habilidades y conocimientos que se generan de forma tácita “sobre la marcha”.

Haber tenido o tener legalidad del desplazamiento (LEGAL1), es decir, tener visa turista o visa de trabajo, respecto a los que se identificaron como indocumentados, o aquellos que en menor medida tenían residencia o ciudadanía (LEGAL2), tienen mayor probabilidad de movilizar conocimientos basados en el SH.

El tiempo total (TTOTAL) advierte una relación significativa, pero de impacto negativo, indicando que a mayor tiempo de estancia menor la probabilidad de adquirir SH, en este respecto las estancias cortas también incide de forma negativa, pues ser trabajador itinerante (ITI) no disminuye la probabilidad de adquirir SH.

La experiencia medida en años dedicados a la última ocupación no es relevante, por el mismo sendero la diferencia entre hombre o mujer carece de relevancia. En este grupo, la dimensión social se retoma cuestionando la importancia que el individuo da al apoyo de amistades y familia durante su estancia en EE.UU. y en el proceso retorno, esta variable no es significativa en cuanto al aumento del ingreso, pero si lo es para el ingreso al mercado de trabajo y consolidar los conocimientos adquiridos.

Para la MTCH la red de amistades y familia (REDAF) se traduce a obtener ayuda en cuanto a encontrar o compartir un lugar de estadía y principalmente mantiene significancia estadística positiva con emplearse en un mes o menos (RAPID), la información sobre la disponibilidad de espacios en el mercado laboral fluye por estas redes de amistades hasta que el individuo logra ocuparse. El trasfondo de estas relaciones es la solidaridad y la confianza que al igual que en los demás grupos juegan un papel determinante, si bien, incitan las movilizaciones ayudan a reducir riesgos e incertidumbre (MTCH 3).

Tabla 3.14 **Regresión MTCH 3**

Dependent Variable: RAPID  
 Method: Least Squares  
 Date: 11/29/18 Time: 14:08  
 Sample: 1 29  
 Included observations: 29

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
REDFAM	0.470000	0.249377	1.884697	0.0703
C	0.250000	0.231541	1.079724	0.2898
R-squared	0.116263	Mean dependent var		0.655172
Adjusted R-squared	0.083532	S.D. dependent var		0.483725
S.E. of regression	0.463081	Akaike info criterion		1.364645
Sum squared resid	5.790000	Schwarz criterion		1.458941
Log likelihood	-17.78735	Hannan-Quinn criter.		1.394177
F-statistic	3.552081	Durbin-Watson stat		2.073782
Prob(F-statistic)	0.070278			

Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios con software e-views

### 3.6 Sobre la movilización de mercancías (MTM)

Un tercer y último grupo se identificó por realizar actos referentes al proceso de comercialización de productos adquiridos en Estados Unidos, esta es una práctica tradicional de habitantes de la región fronteriza Sonora-Arizona, y en general es común practicarla tanto de norte a sur como de sur a norte. Las peculiaridades de esta movilización, radican principalmente en que no se basa en grandes cantidades de circulación y en que el tipo de mercancías son comúnmente para su venta al menudeo, a la vez, las relaciones sociales y de confianza son vitales a lo largo de la cadena de movilización transfronteriza de mercancías (MTM)<sup>21</sup>.

Este apartado se estructura diferente al agregarse el itinerario de viaje como relato y producto de observación participativa que fue lograda al incluirse el autor en uno de los viajes de compra organizado por una “empresa de viaje”, este ejercicio metodológico permitió conocer la complejidad de la movilización al evidenciar la cadena de abastecimiento, al mismo tiempo se reconocieron otros actores de la movilización, en suma, desde las perspectivas de los sujetos se logró organizar y profundizar en los elementos de la MTM.

<sup>21</sup> Se aclara que no se alude a la circulación de objetos en función de las necesidades de las grandes compañías transnacionales, pues como se ha explicado, el proyecto busca escenificar una cara de la internacionalización construida desde las movilizaciones y sus interacciones entre familiares y amistades.

Primero se hace una definición de variables y perfil de la muestra, en segunda se exponen e interpretan resultados de regresiones, después se agrega instrumento cualitativo, para finalmente abordar la dimensión social y reflexiones de la movilización.

### 3.6.1 Perfil y descripción de variables

Se tienen 37 observaciones, los encuestados tienen edad promedio de 54 años, y la distribución por género se mantiene equitativa teniendo las mujeres participación del 51% mientras los hombres representan al 49% restante. En cuanto al nivel educativo guardan una distribución en niveles medios pues 18% 24%, 35%, 18% y 5% tienen estudios de primaria, secundaria, preparatoria, universidad y posgrado respectivamente.

El 97% se ocupan como trabajadores independientes de los cuales el 38% son de tipo empleador, a lo menos tienen contratado a una persona, los sueldos de estos en promedio rondan en \$450.00 pesos pues comúnmente se les contrata por fin de semana. El 19% de los encuestados expreso mantener una ocupación más además de esta.

Tabla 3.15 Ingreso por sexo

sexo		Rango de ingresos						Total	
		8 mil pesos o menos	Mas de 8 mil hasta 12 mil	Mas de 12 mil hasta 25 mil	Mas de 25 mil pero hasta 40 mil	Mas de 40 mil hasta 60 mil	Mas de 60 mil hasta 90 mil		Mas de 90 mil pesos
Femenino		4	3	5	3	1	2	1	19
Masculino		1	3	5	7	1	1	0	18
Total		5	6	10	10	2	3	1	37

Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios

Estas actividades representan una concentración en ingresos medios en relación a los otros grupos, la distribución resulta equitativa entre hombres y mujeres, esta característica podría estar relacionada con la gran gama de productos que se comercializan y área de mercado que atienden, lo que genera múltiples alternativas para ambos sexos.

Este grupo conforma actividades de comercialización y venta de artículos diversos, concentrando sus actividades en venta de ropa y zapatos con 13 casos, Bazares 12 casos, línea blanca con 3, herramientas y muebles con 3 casos respectivamente, y finalmente aparatos electrónicos con 2 casos. La práctica en cuestión representa al grupo más disperso en el sentido de que tienen mayor distribución entre los rangos de ingresos respecto al tipo de productos que se ofertan, y a la vez, se encuentra que por cada variable se tiene

distribución de frecuencia similar por opción de respuesta, sumando que tienen comportamiento similar en los hábitos ocupacionales y en las prácticas relativas a las formas de adquirir los productos. Un grupo con estas características dificulta la lectura del comportamiento de sus variables pues no se encuentran claras diferencias o tendencias.

Tabla 3.16 Unidades y productos de venta por ingreso

	Rango de ingresos							Total
	8 mil pesos o menos	Mas de 8 mil hasta 12 mil	Mas de 12 mil hasta 25 mil	Mas de 25 mil pero hasta 40 mil	Mas de 40 mil hasta 60 mil	Mas de 60 mil hasta 90 mil	Mas de 90 mil pesos	
Ropa y calzado	1	3	4	4	1	0	0	13
Bazar diversos	3	3	2	2	1	1	0	12
Linea blanca	1	0	0	2	0	1	0	4
muebles	0	0	1	1	0	0	1	3
Herramientas	0	0	2	0	0	1	0	3
Electronico	0	0	1	1	0	0	0	2
Total	5	6	10	10	2	3	1	37

Fuente: elaboración propia en base a cuestionarios

Sobre una distribución dispersa de las unidades respecto al ingreso, se hace más evidente para el caso de la ropa y el calzado donde hay unidades que expresaron tener ingresos de menos de 8 mil pesos hasta de más de 25 mil pesos, a su vez los bazares o unidades de artículos diversos mantiene una distribución similar, como es el caso de línea blanca y muebles, esta característica de dispersión podrá deberse a las diversas ubicaciones en el espacio geográfico de las unidades pues fueron captadas en concentraciones comerciales con diferentes tamaños y de nichos de mercado con diferentes características, como de diferente afluencia<sup>22</sup>.

La cercanía con los Estados Unidos y tener familiares en el mismo país, el volumen flexible de compras, el acceso a una amplia gama de productos, la asimetría en cuanto a los hábitos de consumo, hacen de proveerse del país vecino una opción viable, en contraparte, comprar a proveedores nacionales no presenta tales ventajas y comúnmente solo se puede comprar un solo producto (indumentaria comúnmente).

Proveerse en Sonora no indica que los productos sean nacionales o locales, más bien significa que no se están desplazando por la frontera y se está adquiriendo productos de revendedores

<sup>22</sup> Es decir es necesario reconocer que las características del mercado juegan un papel de alta determinación explicativa e incentivo para la comercialización de productos y el ingreso de los individuos, pero se les considerara como elementos secundarios del objeto de estudio debido a que analizarlos trasciende las intenciones del proyecto, ya que se pretende plasmar el estudio desde las perspectivas de los individuos y unidades que activan la MTM directamente.

que ingresan mercancías de EE.UU., el 85% de los compradores traen personalmente sus productos, se entiende entonces que esta movilización puede adquirir carácter dinámico o estático; juzgando la mayoría de los casos comúnmente es de naturaleza dinámica, que será definida por el volumen de venta y la capacidad de compra de los encuestados.

Los productos son adquiridos en su mayoría en Phoenix, (42%), Tucson (36), otras ciudades de Arizona (3%), y Los Ángeles (8%), el restante son adquiridos en Hermosillo (11%). Cuando viajan a EE.UU., tienden a visitar y comprar principalmente en “Yard sales”, producto usado, y en subastas (55%), las tiendas departamentales y boutiques son también destino importante (14%), que los contactos y revendedores en EE.UU, guarden mercancías es una forma común de comprar (14%), el resto 13% compra a revendedores en Sonora, (4% se presentan como dato perdido).

El promedio de adquisición de productos es una vez al mes, considerando el promedio de inversión de los sujetos, se tiene que el mes en el que se levantaron las encuestas estos 37 casos invirtieron \$1, 140,129.00 pesos, es decir la movilización trasfronteriza de mercancías medida en inversión equivale a poco más un millón de pesos al mes, las unidades tienen en total un stock de inventario (invertido) de \$2, 422,698 pesos.

Como variable dependiente se utilizará el ingreso, ya que la inversión está directamente relacionada con el mismo, y así, podremos saber en qué medida las cantidades invertidas generarían ingresos para los sujetos. Para este grupo las variables consideradas en las diversas dimensiones; ocupacional, geográficas, demográficas, no resultan significativa, ello dificulta la descripción general del comportamiento la MTM, mas sin embargo, no inhibe la comprobación de la hipótesis del apartado sobre la importancia de cruzar la frontera (INTENSI) y las relaciones de compañerismo-familiar (COMPFAM).

### ***3.6.2 Resultados***

#### ***3.6.2.1 Dimensión ocupacional, demográfica y geográfica: significancia estadística y comportamiento***

Construir las ecuaciones en base a distintas dimensiones resulta poco explicativo ya que la mayoría de las variables de estas dimensiones no tienen significancia estadística, no impactan en aumentar o disminuir el ingreso; es estadísticamente indiferente el sexo, la edad, la

experiencia, tipo de ocupación, lugares de compra, ciudades de compra, etc. En la tabla de regresión MTM 1 solo se muestran aquellas variables con significancia estadística que se apuntalan la comprobación de la hipótesis.

### ***3.5.2.2 Desplazamiento, tipo de producto y relaciones de confianza***

La inversión tiene efectos positivos con un rendimiento del 77%, por cada peso que se invierte se obtienen un ingreso de \$77.00 centavos. La variable ESPECIAL indica si se está especializado en la venta de un solo tipo de mercancía, contrario a aquellos que expresaron vender artículos diversos, (Bazares, diversas mercancías). Los resultados permiten asumir que especializarse tiene efectos positivos, permitiendo ingresos mensuales de \$13,660.00 pesos superiores que aquellos que no lo están. Lo que se vende en bazares y artículos diversos, son productos de bajo margen de ganancia y el volumen de venta es menor, especializarse podrá traducirse a conocer mejor las necesidades del mercado, disminuir costos y afianzar la relación con los clientes, lo que llevaría aumentar volumen de venta e ingresos.

Sin embargo, especializarse en un tipo de producto respecto a otro tiene sus diferencias, por ejemplo, se encuentra que especializarse a la venta de muebles y ropa generaría ingresos de entre \$15,000 a \$24,000 pesos superiores respecto a otras áreas, pero dedicarse a la venta de línea blanca o a la venta de artículos diversos significaría (Bazares) tender a percibir menos ingresos que otras áreas.

Tabla 3.17 **Regresión MTM 1**

Dependent Variable: INGRES  
 Method: Least Squares  
 Date: 11/29/18 Time: 17:50  
 Sample: 1 37  
 Included observations: 37

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
INTENSI	18184.05	9306.339	1.953943	0.0595
INVERSION	0.775826	0.085304	9.094876	0.0000
ESPECIAL	13660.39	6839.982	1.997138	0.0544
COMPFAM	12191.67	6514.870	1.871360	0.0705
C	-9415.668	7805.932	-1.206220	0.2366
R-squared	0.758152	Mean dependent var		33756.76
Adjusted R-squared	0.727921	S.D. dependent var		35531.21
S.E. of regression	18533.52	Akaike info criterion		22.61764
Sum squared resid	1.10E+10	Schwarz criterion		22.83533
Log likelihood	-413.4263	Hannan-Quinn criter.		22.69438
F-statistic	25.07857	Durbin-Watson stat		2.456356
Prob(F-statistic)	0.000000			

Fuente: Elaboración propia en base a cuestionarios con software e-views

La variable INTENSI, explica la relación que tiene cruzar la frontera en 3 o más ocasiones al mes (alta intensidad para los promedios de la muestra) respecto al ingreso, esto por la relación de la inversión y el ingreso, a mayor frecuencia de cruce fronterizo mayor frecuencia de inversión por tanto mayor ingreso, la relación inversa de ingreso hacia intensidad como dependiente no es significativa. Se asume con esto que trascender límites fronterizos de forma constante tiene efectos positivos significativos en la movilización de mercancías.

Haber expresado, que los individuos conocían lugares de compra, o realizaban las compras con ayuda y apoyo de un contacto o familiar, se toma como medida de importancia de las redes de contactos y familias en el proceso de compra y dinámica de la movilización, hacer o uso o tener amigos, amistades o familiares (COMFAM) que ayuden en el proceso se traduce a tener ingresos superiores de 12,191 pesos respecto aquellos que no tejen un vínculo de confianza o solidaridad, esta medida como un primer vistazo que afirma objetivamente el valor de las relaciones sociales, justifica la importancia de profundizar en sus significados simbólicos y estructura de conformación.

La trayectoria medida en años de experiencia en la actividad, no tiene efecto en la percepción de ingreso, este comportamiento es común cuando de actividades independientes se trata, pues no se tiene una estructura formal, institucional y jerarquizada que permita ascender los

ingresos en base a los años dedicados, en estos casos la experiencia, se relaciona con el afianzamiento de las relaciones sociales y el perfeccionamiento del conocimiento sobre diversas dimensiones de la comercialización de productos, que resultaría mucho más importante para la sostenibilidad ocupacional en este tipo de prácticas.

### ***3.6.3 Micro interacción social transfronteriza. La circulación de mercancías***

El relato a continuación enmarca una experiencia transfronteriza de viaje con un grupo de personas, cuyo objetivo, es el de adquirir mercancías y objetos para su venta. El contexto de este tipo de flujos, responde a las relaciones sociales y estructuras que los sujetos podrán tener y usar a su favor. Se intenta determinar hasta qué medida la frontera estructura y organiza las situaciones y relaciones entre las personas del viaje, y cómo es interpretada o estructurada por las mismas, como a la vez describir aspectos bases que articulan esta práctica, de tal forma que al final se presentan algunas reflexiones y esquematizaciones de los principales hallazgos. El relato guarda orden cronológico del evento con una línea discursiva general, que en ocasiones haciendo práctica de la técnica de relato enmarcado, profundiza en las experiencias de algunos integrantes del grupo.

#### ***Preámbulo del viaje: entre el azar y el destino***

En este caso, el trabajo de campo tenía la intención de realizarse apoyándose únicamente en la aplicación de cuestionarios, cuyo fin era el de conocer características de la práctica socio-espacial efectuada por sujetos que comercializan mercancías provenientes de Estados Unidos, y así rescatar la percepción que se tiene de la frontera, sin embargo, en el mismo proceso de recolección, que bajo el supuesto de que estas mercancías eran distribuidas y vendidas en centros de comercio comúnmente conocidos como “tianguis”, como vaga sensación, intuía que los encuestados eran parte final de un proceso complejo, eran en su mayoría detallistas. Esta idea alimentaba aún más el cúmulo de dudas y preguntas que rodeaban la ejecución y sustento de dicha práctica transfronteriza.

Bajo el mismo supuesto, llegué a recorrer en Hermosillo tres centros de ventas de carácter informal; tianguis palo verde, tianguis los olivos y tianguis “del Héctor Espino”. En esos recorridos de fin de semana, tuve la oportunidad de hablar con más de 50 personas involucradas en la comercialización de productos, entre ellos empleados y locatarios, noté, que comúnmente en aquellos lugares donde hubiese empleados, estos eran familiares; hijos,

hermanos y padres atendían el lugar, como fue el caso en tianguis palo verde, que al cruzar una “avenida” en la esquina estaba Georgina, una joven de 24 años que cuidaba el local de sus padres, su mamá “estaba en el otro local” dijo sumando después “...el que sabe esas cosas es mi papa”, al finalizar la encuesta confesó que su papá llevaba personas a Estados Unidos a realizar compras y estaba en el local solo algunos días de la semana, me invitó cordialmente a pasar en otra ocasión.

Continuando con los recorridos, en un sábado a mediados de octubre en tianguis los olivos, algunos vendedores compartían al terminar de explicar las motivaciones de la encuesta, que los domingos era cuando venía gente “del otro lado”. Al culminar la jornada del mismo día, habría ya esquematizado en qué áreas se ponen los que “traen más del otro lado” como me lo mencionaron en repetidas ocasiones.

Volví el domingo, el día siguiente, y acudí directamente al predio donde había vendedores que el día anterior no estaban; un predio sin flora, ni pavimento, se habían cambiado las paredes y puertas de los locales comerciales regulares por tierra, piedras y sol, sin duda este asentamiento comercial era el más precario en sentido de las características de las unidades comerciales, pero más dinámico que los otros. Llamó mi atención un grupo de vendedores que trabajaban y atendían una misma unidad de venta, vista de frente, la unidad abarcaba alrededor de quince metros, ocupados por mercancías diversas que estaban bajo cuatro carpas, algunos productos sobre mesas de plástico y madera, otras en el suelo sobre tapetes y plásticos que evitaban que tocasen la tierra; ropa, juguetes, artículos deportivos, lavadoras, aspiradoras, libros, artículos decorativos, muebles... etc., colocados y divididos intencionalmente por cuatro trabajadores que se encargaban de cada división apenas visible al ojo del cliente.

Detrás de las carpas, estaba la señora María, recibiendo los pagos, expresando el precio de los artículos, y hablando con otros clientes, estaba claro que era ella quien tomaba las decisiones. Después de unos minutos de haberle convencido de contestar una de mis encuestas, y de en repetidas ocasiones bromear con que venía yo de hacienda o SAT, y de haber tenido que esperar tanto tiempo respuestas entre pregunta y pregunta, conseguí finalizar.

De forma repentina y silenciosa, apareció por un costado un sujeto alto, caucásico de mirada tranquila, con gorra, camisa azul y pantalón deslavado casi blanco, él y un joven se habían bajado de una camioneta blanca con varias filas de asientos tipo *van* de reciente modelo. Mientras el joven se quedó sentado un tanto apartado, como esperando instrucciones, el sujeto, dándole la mano a María, le saludó con cortesía, me di cuenta que se conocían de antes, no era un cliente. “Ándale, Don Mike se las sabe todas...” dijo María incitando a que platicara conmigo, no se mostró interesado y como respuesta tuve una sonrisa forzada, después de un rato de insistencia y explicarle mis motivaciones, accedió a contestar mis preguntas, pero después, “ahorita que me desocupe” me dijo, duraron hablando varios minutos, sobre sus familias, sobre algunas deudas, me miraban como esperando a que no les prestara atención, a que me fuera, lo entendí, y para hacer tiempo fui a buscar otros vendedores.

A lo lejos, sin dejar de prestar atención, observe que “Don Mike” sacó un cuadernillo, dijo algunas cosas y recibió dinero de María, se dirigió a dos vendedoras de la misma unidad de venta y repitió la acción. Hizo una señal al joven, este se dirigió a la cajuela de la camioneta, había dentro varias cajas de cartón y algunas pacas grandes de ropa, eficientemente bajo algunas cajas y las acercó a las vendedoras. En ese momento entendí que debía platicar con él, me acerqué, pero cuando llegue estaban ya arriba del carro y con una seña me dio entender que tendría que ser en otro momento; la sensación de no aprovechar una buena oportunidad es una combinación amarga entre desesperación y tristeza que me duró algunos días.

Una semana después, buscando consuelo, intentando recuperar la oportunidad perdida, y convencido de que había algo más en estas prácticas de venta, regresé al tianguis palo verde a buscar a Georgina para contactar a su padre, (aquel que llevaba personas a realizar compras a Estados Unidos), al llegar no estaba ella pero estaban sus papás, después de platicar y explicar lo sucedido a su madre y pasar este primer filtro, ella me permitió hablar con Juan (papá de Georgina), hombre de tez morena, sonriente, que en ropa deportiva y sandalias me saludó como si me conociera de antes.

Entre palabras altisonantes y bromas describió de forma general un servicio complejo que incluyendo orientación de compras, comida y transporte, pude entender que representa parte importante de un gran circuito de compra-venta, un servicio que sustenta fuertemente una

práctica transfronteriza donde la problemática que puede representar la frontera adquiere nuevos significados, y que la venta detallista es apenas la “punta del iceberg”. Comenté que había perdido oportunidad de hablar con otro sujeto clave en este proceso; “Don Mike”, Juan un poco desconfiado, dándose cuenta que llevaba ya algún tiempo recolectando información, confeso que la *van* que él manejaba era del mismo sujeto, trabajaban juntos, era la misma empresa.

La única manera de comprobar lo descrito por Juan era formar parte de la experiencia de compra, con \$2,200.00 pesos tenía un lugar en el próximo viaje que comúnmente se empiezan los lunes y terminan los miércoles; un día en Los Ángeles, California. Me facilitó su número telefónico por si decidía formar parte del grupo del próximo viaje, unos días después llamé para apartar mi lugar, entre bromas aceptó llevarme y dijo que hablaría con “Don Mike” para explicarle que un estudiante universitario buscaba escribir sobre los viajes que ofertaban.

### ***Transcurso del viaje y contenido fundamental***

#### ***Presentación y partida***

Las instrucciones telefónicas fueron claras; la partida sería el lunes 29 de octubre a las tres de la tarde del estacionamiento de cinemex en bulevar Solidaridad y Encinas, cerca de una casa de cambio de la misma plaza comercial; treinta minutos después de la hora prevista, llegó un van blanco jalando un remolque, saludé a Juan, me acompañó hasta la puerta corrediza del carro, tres mujeres estaban sentadas distribuidas en dos filas con dos asientos la primera, y con tres asientos la segunda, un hombre sentado en la segunda fila y otro en la en la tercera fila en el fondo, de forma casi automática me incorporé al mismo.

Me miraron como preguntándose qué hacía yo ahí, no encajaba en los patrones normales de los clientes que comúnmente viajaban, en ese momento y desde otro carro se acercó a la puerta “Don mike”, que mientras ofrecía bebidas, saludó a todos por su nombre, me miró fijamente por unos segundos, como reconociéndome, pero al igual que lo otros preguntándose qué hacía yo ahí, “me anime hacer el recorrido” le dije, “ella es la que vende piratería” contestó sonriendo y señalando a una mujer que después de ello se vio obligada a darme la mano para saludarme, le respondí el saludo aclarándole que no venía de hacienda aunque como ella dijo, mi indumentaria indicaba lo contrario, la otras mujeres saludaron

sonriendo cordialmente. Una de ellas expresó que “Don Mike” estaba tan arreglado que “hasta traía a alguien de hacienda para cuidarlas”.

Un aire de paranoia brotó en ese momento, como si todos hicieran algo fuera de la legalidad, les incomodé un poco, no mi persona, fue una reacción natural a lo desconocido, a cuidarse, evidentemente esa presentación, no fue la mejor, a decir verdad nunca tuve la oportunidad de presentarme formalmente y explicar mis motivaciones de viaje a “Don Mike”, y temía que si lo hacía, éste se negara, por una parte era mejor así, asumir que Juan le había hablado de mí y que todo estaba sobre entendido.

Figura 3.18 **Partiendo, carretera Hermosillo-Nogales, vista de organización al interior del van**



Fuente: tomada por autor

En ese momento llegó con urgencia una cuarta mujer, mientras subía al carro, Juan y “Don Mike” le saludaron enérgicamente a ella y al hombre que la acompañó hasta el van. Una hora después de la hora prevista estábamos en camino, los primeros minutos fueron en silencio, como mentalizándose, como asimilando y adelantándose a lo que sea que siguiera; en frente, Juan manejando y “Don Mike” (que se abreviará como DM de ahora en adelante) de copiloto, seguido de las cuatro mujeres y un hombre en los asientos de en medio, un tercer hombre y yo en la última fila. Comúnmente el silencio se rompía por las llamadas telefónicas de DM, gran parte del camino la pasó en el teléfono, atendiendo solicitudes de nuevos clientes y dando indicaciones, rescato que curiosamente los clientes se presentaban aludiendo a un

tercero, buscando ser ubicado por una amistad, familiar o evidenciando un nexo con la comunidad comerciante.

*Atardecer en territorio sonorense y cruce en la frontera de Nogales, Sonora*

La llegada a la frontera, Nogales, fue relativamente rápida. Entre llamadas del copiloto, y largas charlas de las mujeres, me preguntó el sujeto de al lado a qué iba, porque estaba en el viaje junto a ellos, “de paseo” contesté, instintivamente devolví la pregunta, con un aire de nerviosismo dudó en contestar; “no, nosotros... vamos a otras cosas...”, me dio la impresión de que él y el otro hombre eran trabajadores de DM, pero no entendí cuáles eran sus actividades, no tuvo la confianza para compartir; debo señalar que ellos dos eran peculiarmente callados, ensimismados, guardaban tenso silencio. Minutos después, el paso por el retén militar cerca de Benjamín Hill no representó problema, solo indicó Juan que íbamos a Los Ángeles, y nos dieron el pase sin revisión alguna.

El sol se escondía detrás de las montañas del territorio sonorense, fue en ese momento cuando llegamos a Santa Ana y paramos en una gasolinera, algunos se bajaron a estirar las piernas, y después de quince minutos sin movernos, empezamos a preguntarnos que hacíamos ahí parados, qué esperábamos, al percibir cierta desesperación, DM dio instrucciones para que abrieran las puertas del remolque, cuando una camioneta pick up negra se acercó, entre los dos hombres callados, bajaron, y después subieron a la pick up tres cajas grandes de cartón flejadas con abundante cinta adhesiva, comprendí que estábamos en medio de una entrega de mercancía. Esta acción era prueba de que los servicios no eran solo de viaje para compras, ¿Por qué entregan mercancía, acaso también almacenan y distribuyen productos?, lo único claro era que los servicios eran más amplios, y que con un poco de suerte más adelante lograría captarlos a profundidad.

Los clientes de la “empresa” de viajes podrían estar dispersos en múltiples municipios, las necesidades de los mismos y la oportunidad de hacer negocios, se anteponen ante cualquier distancia que pueda existir entre ciudades y pueblos, de ahí que para DM y Juan, el territorio estatal es visto como un todo, como un solo gran municipio, esta visión se debe a los constantes recorridos, viajes, amistades y familiares dispersos en él, que en conjunto configuran su cotidianidad.

### *Sobre organización y “la línea”*

Algunas horas después, entrando a Nogales hubo un cambio de humor en el grupo; despertaron, bromearon, asumieron actitud de alerta, comenzaron a definir detalles y ponerse de acuerdo para el cruce. Las indicaciones venían de Juan y DM, lo primero, fue iniciar la negociación por teléfono con un contacto de confianza sobre el precio de compra del dólar, para ello fue necesario conocer cuántos necesitaban; una a una fue diciendo la cantidad, cerca de 8 mil dólares buscaban. En el mismo sentido, dijo Juan que me prestaría dos mil dólares y dijera a los oficiales que iría de compras, me pareció una medida cautelar aceptable; ya que solo tenía conmigo el equivalente a ciento noventa y siete dólares, (entre estos los dos mil doscientos pesos del costo del viaje) y hubiese sido difícil ganarme la credibilidad de un oficial fronterizo al contarle mis intenciones reales.

A la vez, nos aclararon que debíamos de “cruzar” caminando, y aquellos que no trajeran permiso debían aprovechar para tramitarlo, mientras, Juan pasaría el van y el remolque, para posteriormente encontrarnos en el restaurant de comida rápida McDonald’s. No fue necesario repetir ninguna indicación, me sorprendió que manejarán las circunstancias con tanta simplicidad, la experiencia de todo el grupo tanto de Juan y DM como de los viajeros facilitó su ejecución.

Seguido y justo antes de llegar al cruce, conforme a lo prometido, Juan comenzó a repartir pacas de dólares a todos los presentes, algunos integrantes del grupo recibieron hasta tres, en mi caso recibí una paca que inmediatamente guardé, este acto simbolizaba un sondeo de lealtad y confianza, un gesto hacia la consolidación de los vínculos al interior del grupo. Agarrando los bolsos de mano y maletas, bajamos del van en plena fila de autos, el grupo de mujeres, con prisa se dirigían a un destino distinto del cruce, pensé que estaban un tanto desorientadas, minutos después comprendí que iban a la casa de cambio que previamente habían contactado, les abrieron las puertas e ingresaron al interior de la cabina.

Mientras una parte del grupo seguía en la cabina cambiaria, la otra partimos a hacer fila para cruzar. En la fila peatonal duramos cerca de 40 minutos parados, esperando nuestro turno para ser atendidos, en ese momento me percaté que la relación de preferencia entre DM y Teresa mejor dicho “Teresita” una de las mujeres del grupo, era porque eran pareja. Al pasar los minutos, avanzamos un poco, los dos hombres ayudantes apenas decían palabra, con

audífonos y en el celular se mostraban desinteresados a todo. Los ojos del encargado del viaje, DM, denotaron un aire de desconfianza y preocupación, sumado a que el cruce en sí mismo le ponía un poco nervioso, en repetidas ocasiones me miró, pareciese que se preguntaba si estaba haciendo lo correcto, si era yo alguien confiable que no representaría ninguna clase de problema, para no marginarme o cancelar mi participación en el viaje, parecía que evaluaba las circunstancias en las que podría representar inconveniente, por alguna razón decidió tomar el riesgo.

### *Paula*

Paula era parte del grupo, mujer de entre 35-40 años, durante la espera en la fila peatonal intercambiamos algunas palabras. Diferente a los demás, mantenía actitud tranquila y optimista, era elocuente, amigable y de voz tenue. Se interesó en mis estudios, contesté que era estudiante foráneo de posgrado. Ella tampoco era oriunda de la capital del estado, había nacido en Guanajuato, su papá y dos de sus hermanos mayores habían llegado a mediados de los noventas a Sonora, 5 años después migró Paula.

Platicó una anécdota sobre el denso ambiente de racismo y discriminación en Sonora en los noventas, del que alguna vez fue objeto y del que presenció varios eventos, expreso que “no quieren a los del sur, a los chilangos como les dicen [...] una vez iba cruzando un semáforo de una calle del centro, atrás de mí iba una señora indígena de las que se cuelgan el niño atrás, el que estaba en el carro esperando el semáforo, le gritó apúrate india hija de tu chingada madre” Paula, comenta que en ese momento le “hirvió la sangre” y se regresó a confrontar al sujeto del carro, “A mí me dejaste pasar nomas porque te enseñe las piernas” hace una pausa y agrega “...yo siempre andaba en zapatillas y falda”, continua, “a ellas tienes que respetarlas más que a cualquiera, ellas han pasado por cosas que ni te imaginas”. Culminó confesando que el sujeto al que confrontó, es ahora su amigo.

“Cuando llegué, tenía un trabajo normal, en un banco [...] mi papá y mi hermano ya tenían su negocio, vendían zapato, casi todo lo traían del sur”, me dijo, agregó que su familia le insistía para que dejara su empleo y se dedicara al negocio, argumentando que le iría mejor, al cabo de dos años, con ayuda de su hermano, abrió una “isla” en plaza comercial sahuaro (Hermosillo), el mismo le instruyó en la compra de productos en Los Ángeles, California. Ahora tiene también un local en la misma plaza, vende bolsas, ropa y zapatos. Hacía un año

que no viajaba a Estados Unidos para adquirir producto, viaja con DM, porque su papá y hermano han trabajado anteriormente con él.

Considerando lo comentado por Paula, y la confianza o amistad entre el grupo, se puede asumir que las relaciones intra-familiares como aquellas inter-familiares son base importante para ingresar o construir estas prácticas socio-espaciales y ocupacionales, su importancia radica en que éstas disminuyen incertidumbre y riesgos, de tal forma que transmiten conocimiento; contactos, lugares y productos, creando una red y comunidad.

Caminando poco a poco, nos fuimos acercando a las puertas de entrada de las instalaciones norteamericanas, pareció haber una segunda fila a un lado en la que estábamos, pero no lo era, o por lo menos no en el sentido tradicional, no había personas de pie, sino en el piso; mujeres jóvenes, niños y hombres sentadas y acostadas sobre colchonetas y cobijas, era un grupo de quince o veinte personas máximo.

Parecía que tenían días ahí, esperando en los límites políticos, esperando en el pavimento. Me tomaré la libertad de expresar en la presente que inclusive aunque haya yo vivido por tantos años en la frontera, y estar relativamente “in-sensibilizado” ante el cuestionamiento de la libertad de desplazamiento humano, esa realidad impactó en mí, en primera, de forma emocional y sentimental, para después deducir que la frontera no es para todos igual, algunos esperan unos minutos para ser atendidos y continuar con su desplazamiento, las insignificantes demoras no le separan de la oportunidad que puede representar, mientras para otros, puede ser gran “límite-problema” que les separa de su objetivo.

La frontera puede tener diferentes interpretaciones o facetas, dependerá de una amplia diversidad de variables, muchas no personales, y la mayoría externas sujetas a procesos y realidades más amplios. Para el grupo de personas con las que viajaba, la frontera era una oportunidad, un medio, un recurso, desde esta perspectiva, me di cuenta que las variables que condicionan esta interpretación, estarían relacionadas a la naturaleza de la migración y el impacto o efecto de la misma, es decir, cuando hasta cierto punto se desdibujan los límites y hay una migración dinámica, sea el caso de la transmigración o la migración itinerante, la interpretación o faceta se relaciona a la construcción de frontera como recurso, más que como una limitante o problema.

Minutos después, nos permitieron el pase a las instalaciones norteamericanas que después de explicar motivo, destino y mostrar nuestras respectivas visas, la oficial de protección fronteriza nos dejó pasar.

#### *Nogales Arizona y ruta a California*

Paula y yo no traíamos el permiso que otorga el departamento de seguridad nacional estadounidense para transitar y permanecer en el país vecino, nos dispusimos a tramitarlo; siéndonos otorgado por un periodo de seis meses. Una vez emitido, nos dirigimos a McDonald's para reunirnos con resto del grupo. Cuando llegamos, solo estaban las otras dos viajeras; Gaby y Martha, los demás no habían llegado. Durante este periodo de espera, mientras nos disponíamos a cenar, aproveché para presentarme formalmente con ellas. Una de ellas pidió mi credencial universitaria para verificar si lo descrito era cierto, era un interrogatorio, con la intención de generar confianza les compartí información personal y les mostré algunas fotos familiares.

**Figura 3.19 Remolque, estacionamiento en Nogales Arizona**



Fuente: tomada por autor

Gaby, (la última viajera que se había anexado al grupo en Hermosillo), tenía una “boutique” de ropa femenina, cada quince días viajaba, tenía pensado invertir de \$2,000 a \$2,500 dólares, “dependiendo de lo que haya”, agregó que “mañana no nos vas a reconocer, vamos andar como locas”.

Martha, era más reservada para temas relacionados a su negocio, no tenía local fijo, ella iba a los clientes, buscaba comprar accesorios y bisutería. Pasaba el tiempo y no aparecían ni Teresa, ni DM, ni Juan, las viajeras empezaron a llamar por teléfono para preguntar qué había pasado, porqué la tardanza. Sin obtener respuesta esperamos, hasta que repentinamente llegaron, apresurándonos nos indicaron subir al van, en ese momento otras dos personas que estaban a dos mesas de distancia de la de nosotros, se pusieron de pie, eran María y su sobrina, las cuales se anexarían al grupo de viaje. Los que no aparecieron fueron los dos hombres callados, los trabajadores de DM.

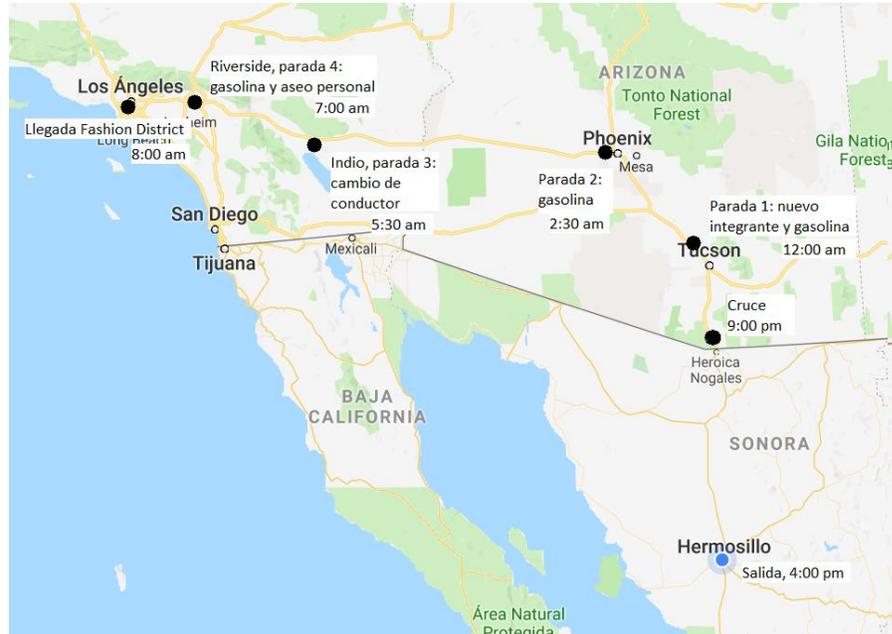
El van no tenía asientos, solo estaba la primera fila, habían sido remplazados por colchonetas y cobijas, se había convertido en un cuarto móvil, si se requería dormir habría que disponerse a compartir cobija y espacio. Entendí que por ello habían tardado en llegar, habían recurrido a otro lugar para hacer los preparativos necesarios, probablemente a una casa particular o bodega. Las maletas que llevaban estaban vacías, de regreso vendrían repletas de productos. Cerca de las once de la noche partimos, me asignaron el lugar de copiloto.

Por fin habíamos retomado la ruta, hubo silencio otra vez como mentalizándose; preparándose para el día después. Unos kilómetros adelante, entre Nogales y Tucson llegamos a un retén migratorio (border patrol checkpoint), al bajar la ventana del piloto el oficial hizo tres preguntas: ¿a dónde se dirigen?, ¿todos tiene documentos? y ¿traen drogas?, en el mismo orden fueron contestadas por Juan “A los Ángeles, de compras”, “Si, todos”, “No, para que queremos bronca”. Nadie se inmuto, no fue necesario demostrar respuestas.

Unas horas después, por la mañana del martes, estábamos a escasos minutos del centro de Los Ángeles durante una última parada para cargar gasolina, en Riverside, los integrantes aprovecharon para despertar, tomar café y arreglarse en el baño de la misma gasolinera, posteriormente interactuaron un poco; regresaron el dinero que les habían “prestado”, intercambiaron intereses y recomendaciones de compra, como a la vez, María y su sobrina dieron, como era de costumbre, una introducción sobre su persona y procedencia, una tarea necesaria para ganarse la confianza del grupo, vivían y venían de Agua Prieta, Sonora, habían viajado en su carro hasta Nogales, Arizona, buscaban ropa de mujer para la temporada de invierno, ello, demuestra la cobertura del servicio de viajes, una red amplia y sólida, que no

solo mantiene contactos y clientes en los alrededores del “corredor del Sol” sino que puede extenderse a lo ancho del territorio sonorense.

Figura 3.20 Mapa de ruta Hermosillo-Los Ángeles



Fuente: elaboración propia

En Tucson se hizo la primera parada en gasolinera Love’s, a excepción del piloto y el copiloto todo el grupo dormía, además de cargar gasolina y comprar alimentos para el camino, en el mismo lugar esperamos a que llegara Francisco, nuevo viajante, el grupo era ya de diez personas, al incorporarse, retomamos la ruta. Cuando volví a abrir los ojos, estábamos en un área de descanso en Indio, California, donde hubo cambio de conductor.

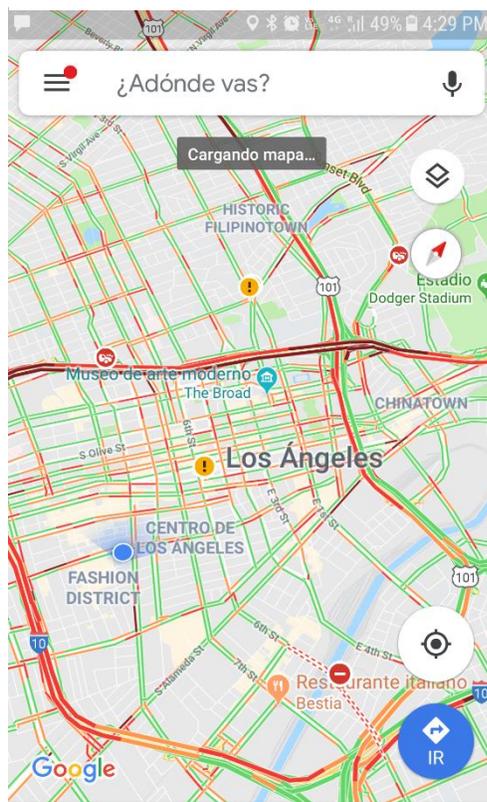
#### *Organización y compras en Fashion District*

Al sur oeste del condado de Los Ángeles, está Fashion District, este tiene su nombre porque en sus orígenes conjugaba actividades como diseño, confección almacenamiento, y distribución de ropa y accesorios, concentrando la industria de la moda, actualmente abarca cerca de 90 bloques. Debe su origen debido al establecimiento de la industria de la confección a principios del siglo XX, que sustancialmente fue creciendo por las inversiones de pobladores Judíos que habían migrado desde Nueva York, a principios de los noventas pasó a control de migrantes de corea del sur, en esta etapa de control coreana las actividades se

han concentrado en la comercialización de las mercancías, las prendas son en su mayoría importadas.

Al llegar, primero se dejó el remolque en un estacionamiento detrás de unas bodegas, posteriormente se repartieron las viajeras en diferentes calles del distrito, la mayoría bajó en plaza San Pedro, horas más tarde pasarían por ellos al mismo lugar. El ambiente era de relativa tranquilidad, no había muchas personas en las calles, solo trabajadores de los comercio repartiendo cajas y productos. Todos visitaron tiendas de sus intereses, en mi caso decidí acompañar a Juan y observar sus actividades. Nos dejaron en una paquetería de nombre “Torres packing”, atendida por trabajadores de origen mexicano, en este lugar llegaba la mercancía de las empresas y ellos empacaban y concesionaban los paquetes a fleteros o “empresas” logísticas, el cobro mínimo por embalaje y empaque es de 30 dólares, había muchas paqueterías como esta, pero orientaban sus servicios a otros países como Venezuela y Colombia.

Figura 3.21 Ubicación



Captura en tiempo real 30/9/2018

### *Juan y “algunos mandaditos”*

Después de algunas llamadas y saludar a los trabajadores de Torres packing, (empresa de paquetería), recargado en el mostrador, Juan tomaba nota en una tarjeta azul. Aunque hubiera manejado prácticamente toda la noche, estaba muy activo y de buen humor. Juan era un hombre de tez morena, enérgico, bromista, elocuente y carismático, con diez años de experiencia en este tipo de actividades, era muy conocido en el medio. Nacido en Sinaloa, vivió gran parte de su vida en Obregón, hasta finalmente mudarse a la capital, paralelo a este trabajo, y además de mantener un local de venta en el tianguis que administraba junto a su familia, era músico, tocaba en una banda de música regional.

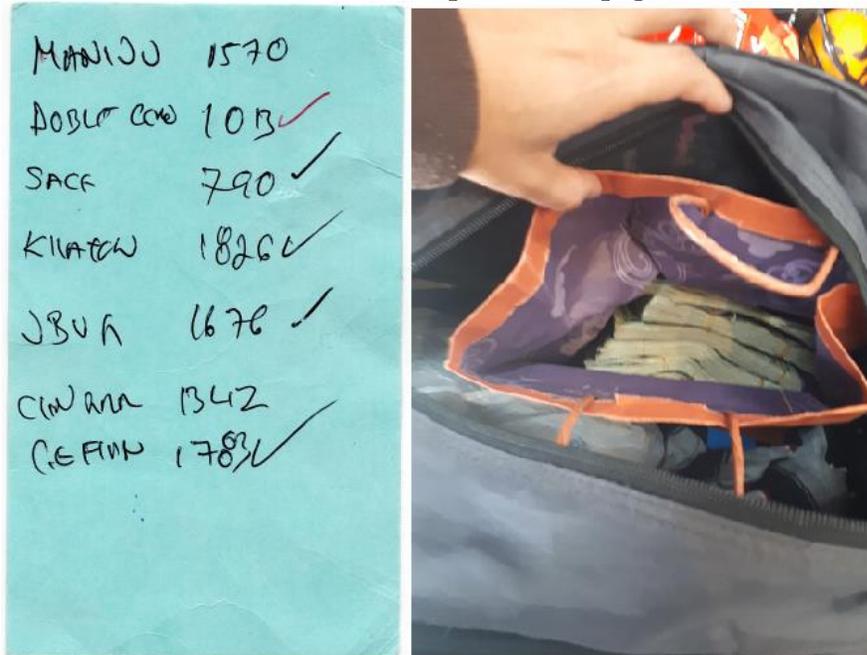
Al mismo tiempo de tener que entregar los panes, machaca y jabones que traía en el van, tenía otros que hacer, “otro mandadito” como dijo él. Con el teléfono en una mano y tarjeta azul en la otra, me encomendó cuidar y cargar un maletín negro, inmediatamente después nos dispusimos a recorrer las calles de Fashion District.

Caminaba con prisa, se me dificultaba seguirle el paso, no entendía que estábamos haciendo, en las calles y banquetas saludaba a trabajadores de tiendas y a otros viajantes/clientes, eran conocidos, era parte de la comunidad. Entramos a una de las tiendas, lo saludaron cordialmente por su nombre, hizo alusión a una cuenta y dando nombres y apellidos de un tercero, indicó que pagaría el saldo deudor de \$1,700 dólares, la cajera inmediatamente buscó en su sistema y confirmó la cantidad, me hizo levantar y sostener el maletín, al abrirlo me percaté que lo que cargaba era una gran cantidad dólares, metió la mano y saco una paca. Le entregaron la factura, le tomó fotografía y la envió, “una menos” dijo.

Caminamos y repetimos el acto más de 10 veces, mientras iba yo detrás de él cargando el maletín, me confesó que eran 26 mil dólares, me sentía presionado y preocupado, pero útil. El dinero era para pagar cuentas a nombre de solo dos personas, que eran propietarios de dos cadenas de boutiques con presencia en Hermosillo, Obregón y Nogales. Era necesario saldar las cuentas para que los mayoristas enviaran los productos a la paquetería de preferencia del cliente; trabajaban con torres packing, blue star y mining packing.

Por el “mandadito”, a Juan le pagarían \$300.00 dólares, tarea que cumplimos en un lapso de 2 o 3 horas.

Figura 3.22 Izquierda: lado uno de tarjeta azul, tiendas y cantidad a pagar. Derecha: maletín con 26 mil dólares para cubrir pagos



Fuente: elaboración propia

Hasta aquí, las compradoras viajantes no se habían desocupado. Decidimos encontrarnos con DM, que de nuevo había enganchado el remolque, ahora las tareas eran distintas, no pagos, sino compra de mercancía y recolección, era inútil intentar ordenar nombre de las tiendas y ubicación, fueron tantas vueltas y paradas que perdí noción del tiempo y el espacio. Pasamos por vestidos, perfumes, accesorios, jeans, guantes, etcétera. Alejándonos un poco de las tiendas regulares, expresaron que iríamos por “basura”, se referían a las bodegas de empacado de ropa usada, a dos lugares para ser precisos, grandes bodegas con trabajadores que separaban indumentaria en función del tipo de ropa y tamaño, con tecnología para flejar, generaban pacas de ropa envueltas en plástico transparente con grandes cinchos, pesaban de 40 a 50 kilos.

Recogimos ocho pacas de ropa usada en una bodega y seis en otra, llevaban escrito con marcador negro “Adalberto-Culiacán”, cada una se vende en Sonora por \$1,500.00 pesos, el cliente de éstas estaba en Sinaloa. Llamó mi atención que todo siempre ya estaba listo, todos los productos por los que pasamos ya estaban tratados, pagados y preparados, de manera sobre entendida se manejaba una política de *just in time* reduciendo así demoras y costos. Pasamos toda la tarde recogiendo grandes cajas de cartón flejadas con cinta canela, ahora no en las tiendas sino en las paqueterías, este fue un punto de inflexión importante, cada caja

llevaba un nombre y destino, Obregón, Hermosillo, Navojoa, etcétera, posteriormente serían llevadas a su destino por la misma empresa de viajes, es decir, era una actividad de servicio más que brindaba la misma “empresa” (DM).

Cuando llenamos el remolque, nos reunimos con los dos hombres que habían partido desde Hermosillo con nosotros, habían ido por un segundo carro y un segundo remolque que en conjunto tenían cuatro veces más la capacidad del remolque que traíamos nosotros.

### *Don Mike y el verdadero negocio*

En diferentes momentos de la tarde, durante la recolección de mercancías, tuve la oportunidad de conversar con DM, el hombre que dirigía toda la operación. En todo el viaje se mostró distante a mí, alejado, esto como un mecanismo para no comprometer información, él tenía claro que yo preguntaría y para no confrontar, mejor se mantenía al margen, hecho que no estaba a mi favor. De unos 50 años, caucásico, canoso, de casi dos metros de altura, era una persona tranquila, callada, calculadora, tenía más de diez años vendiendo mercancía que traía de Estados Unidos; “antes llevaba para mí, apenas hace como tres años que hago esto (haciendo referencia a los viajes)”, me dijo, mientras acomodábamos 18 cajas que contenían 12 muñecas grandes de plástico.

Las actividades de DM atienden diferentes aspectos del negocio, que además de representar gran capacidad para obtener ganancias, representa la complejidad del circuito transfronterizo. Además de conducir a los clientes para las compras, tiene unidades comerciales de venta detallista, revende mercancías y pacas de ropa, y la más importante, es importador y transportista internacional. Esta última actividad es el complemento imprescindible, es columna vertebral para un segmento importante de la comercialización de indumentaria, que después de recolectar mercancías en ciudades como Los Ángeles, Phoenix, Tucson, o San Diego, a través de la distribución se permite la consolidación y creación de unidades de venta en gran parte de los municipios del estado y norte de Sinaloa.

A tratarse de una actividad transfronteriza, implica la participación de autoridades nacionales, y la mayoría de las ocasiones, debido a las restricciones y a los altos costos de la importación, se enmarca en el ejercicio de relaciones de los aduanales como representantes de la estructura burocratizada de la frontera y los individuos, las cuales son bases para llegar a acuerdos, DM ha llegado a pagar hasta 9 mil dólares para que lo dejen pasar; “depende del

tamaño de la carga, de entre 2 a 9 ( miles de dólares)” expresó, al pagar “por debajo”, vas exento de cualquier problema en la ruta, en ocasiones te hacen un boleto de pago inferior a lo que llevas, en ocasiones no, lo importante es tener el contacto, agregó que a veces esperan a que se llene un tráiler para “importarlo”. La empresa paga bodegas en Nogales Arizona para retener la mercancía por el tiempo que sea necesario.

Aunque este medio de ingresar las mercancías podría representar riesgo con autoridades, los clientes tienden a preferir el transporte de las mercancías por este medio porque es más barato, los costos unitarios de importación van disminuyendo a medida que aumenta el tamaño de la carga, y es asumido por el transportista, lo cual permite mayores márgenes de ganancia a los propietarios, estos solo deberán cubrir el costo de transporte que está en función del tamaño de las cajas; hasta Hermosillo el costo es de 150 pesos por pulgada de alto.

Esta parte del proceso, no es del todo clara, no se sabe exactamente el procedimiento de internación, DM, eludía ciertas preguntas y optaba por no hablar del tema, no quise presionar, no insistí, comprendí que aunque lo hiciera no explicaría con precisión los detalles de la internación de las mercancías, por lo tanto, seguir insistiendo era un riesgo que me podría costar todo.

Había caído la tarde cuando nos reunimos con el segundo remolque, mientras pasaban por el resto de los integrantes del grupo, comenzaron a cargar este remolque y a re-empacar mercancías, a la vez empezaron a sacar cajas de la paquetería “torres packing” que estaba a la vuelta de la esquina, alcancé a contar cerca de 70 paquetes, entre cajas y pacas de ropa que fueron subidas al nuevo remolque.

**Figura 3.23 Segundo remolque y pick up, para flete y distribución**



Fuente: tomada por autor

Cuando llegó el resto del grupo empacaron sus mercancías en la paquetería y transfirieron su mercancía al nuevo remolque. La energía del grupo no era la misma, cansados por el desgaste del viaje y las compras, se sintió un ambiente de tensión, aquellos compradores que terminaban se subían al van a descansar. Compartían su éxito en la búsqueda y compra de las mercancías, y poniendo en perspectiva el esfuerzo y dinero invertido, una de ellas expreso “nos tenemos que meter una friega para comer... anótale ahí” me dijo. Cayó la noche, después de esperar a DM que afinara detalles sobre la ruta que seguiría el segundo remolque nos dispusimos a partir, el segundo remolque tenía una agenda distinta a la de nosotros, ellos tendrían que recoger más mercancía en otras paqueterías y posiblemente hacer otras paradas en otras ciudades. Esa mercancía llegaría a su destino de en un lapso de 2 a 5 días.

La cena fue en “donde siempre”, como expresó DM, llegamos a “tacos El Gavilán”, una cadena de comida mexicana a la salida de L.A. Después de cenar, con tranquilidad nos dirigimos al van y nuevamente me asignaron el lugar del copiloto, cerca de las 11 de la noche emprendíamos el regreso.

#### *Organización de regreso y “la línea”*

Los lugares de paradas fueron prácticamente los mismos que de venida, a excepción del cambio de conductor que se hizo en Tucson donde bajó Francisco, que despidiéndose expreso vernos el siguiente mes. Al llegar a Nogales, Arizona, María y su sobrina fueron dejadas en su auto, después de aclararles que su mercancía les llegaría unos días más tarde se

despidieron, posterior a ello, al resto del grupo no dejaron en Wal-mart, tanto DM como su acompañante fueron a dejar el remolque y a dejar unas mercancías que se quedarían en Nogales Arizona.

Queriendo conocer más sobre dónde y cómo era el lugar de apoyo en Nogales Arizona, si era casa particular o bodega, expresé mi intención de acompañarlos; “vamos a visitar a un familiar enfermo... quédate con ellos” me contestaron, no quise insistir.

De regreso, justo en el estacionamiento de Wal-mart, todos empezaron a esconder y acomodar los productos que no habían dejado en el otro remolque, algunos abrieron el cofre del carro y metieron perfumes, otros quitaron etiquetas y cuidadosamente doblaron las mercancías en sus maletas, en mi mochila Juan acomodó dos vestidos. Aproveche para reiterarles que la información era recabada con fines académicos, “no hacemos nada malo expreso DM, pero entiéndenos, así como nosotros te entendemos y pusimos de nuestra parte tú también debes poner de la tuya, no hacemos nada malo pero a veces la gente piensa mal”, asentí con mi cabeza, y agradecí por la confianza que me brindaron, “estoy entre la espada y la pared, yo en mi afán de ayudarte, porque sé que es para la escuela, pude haber quedado mal aquí” agregó Juan, era el quien me había conectado, quien prácticamente había abogado por mi presencia en el viaje.

Sus señalamientos y preocupaciones eran razonables, pues al ser actividades basadas en relaciones de confianza y recomendaciones, haberme incluido en el viaje podría comprometer la confianza y credibilidad de futuros clientes, el escepticismo comenzó hacerse más presente, a tal grado de Teresa me tomó fotografías, en ese momento me sentí como un intruso, no entendí como una fotografía podría dar alguna garantía, comprendiendo su inseguridad me contuve y acorde enviarles el archivo cuando estuviese terminado.

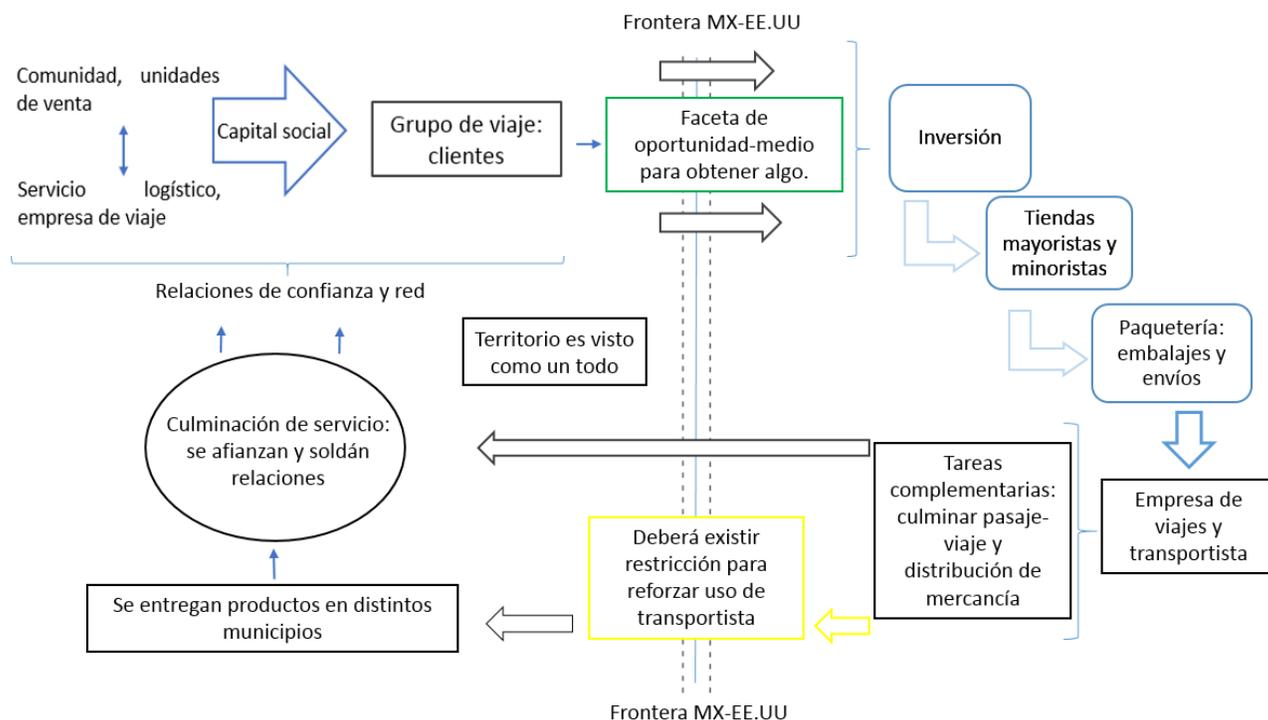
Subimos al van, nos dirigimos al cruce con destino a Nogales, Sonora, el semáforo en la aduana dió luz verde y abriendo la pluma pasamos, el alivio se sintió en todos, no tendrían que mentir o esperar a que nos encontraran los productos escondidos, o a que los aduanales creyeran que no eran para vender, o en el peor de los casos tener que pagar la boleta de importación.

### 3.6.3.1 Trasfondo y síntesis: una esquematización de los hallazgos

#### Evidencia de un circuito transfronterizo

Contextualizado como parte de las prácticas socio-espaciales transfronterizas, el recorrido permitió evidenciar significado y relaciones del proceso de adquisición de mercancías, el cual, al enmarcar diferentes aristas es un proceso complejo que conlleva relaciones socio-económicas diversas; se relaciona con el mantenimiento de unidades de venta en México, con la existencia de comunidad y redes (capital social), con importaciones corrompidas por la ilegalidad, con interpretaciones del territorio y su peculiaridad fronteriza, con el mantenimiento de ocupaciones transfronterizas y con un efecto de derrama económica importante, ello se rescata en el siguiente esquema que pretende sintetizar la dinámica del viaje y el flujo de las mercancías, cada una de estas dimensiones fueron identificadas como resultado de la participación en el viaje de compras a L.A.

Figura 3.24. Esquema sobre flujo transfronterizo de mercancías



Fuente: elaboración propia en base a observación participativa

### *Sobre la frontera: espacio de cruce*

Las asimetrías internacionales son determinantes en esta práctica, son las que dan pie a distintas oportunidades, sin embargo, esta interpretación podría tener distintos matices dependiendo del tipo de flujo, es decir, la frontera no es la misma para todos y para comprenderle deberá ser vista desde el objeto o problemática transfronteriza de interés y su relación con el acceso a variables o estructuras que disminuyan su percepción como restricción.

La frontera no es solo una barrera, para estos sujetos es un espacio de cruce con carácter dinámico, que sucede dentro de desplazamiento mayor, compuesto por movi­lidades anteriores y posteriores, en donde se tiene que lidiar con otros intereses económicos y políticos, la frontera es una institución en la que interactúan distintos actores pero en la que se tienen que buscar acuerdos para disminuir fricciones y mantener los flujos.

Para los sujetos en cuestión, al coincidir, tanto en el plano individual como en un plano “estructural”, diversos rasgos y variables que les permiten el cruce, o inclusive aunque no exista un cruce en términos físicos (como puede ser el envío de remesas), la frontera como símbolo de asimetrías, deja de interpretarse como limitante-problema y empieza a percibirse como oportunidad, a tal grado que se desdibuja, se hace altamente porosa, lo que se traduce en una disminución de restricciones, fragmentación o separación de las limitantes o ámbitos que inhiban la percepción de una frontera dinámica, útil, de recurso, en función del conjunto de variables basadas en la confianza y relaciones sociales que los sujetos usen a su favor, de ello dependería una asimilación como tal.

Así, el estudio de la frontera deberá ser desde ámbitos específicos y como resultado de una conjugación de factores, para estas prácticas, aunque en general se percibe como oportunidad-recurso, para percibir distintos matices deberá analizarse desde el tipo de flujo y su naturaleza. En el trayecto del viaje se evidencia que la interpretación está relacionada con la percepción de la frontera en dos momentos distintos, uno, cuando el flujo es de sur a norte de naturaleza “transmigrante” y de articulación monetaria hay una percepción de *medio*, más ligada a una percepción de *recurso*, y dos, cuando es de norte a sur, de articulación mercantil su percepción es de restricción-limitante para el comprador-viajero, lo que presiona para el contratar servicios de un tercero.

Desde otra perspectiva, desde la perspectiva del transportista por ejemplo, este último momento, de percepción limitante-restrictiva es una condición necesaria para su existencia, que finalmente, haciendo uso de distintos contactos la convierte en oportunidad-recurso.

#### *Cantidades de inversión y costo como medida objetiva del circuito*

El flujo de mercancías está intrínsecamente relacionado con el flujo monetario, es indicador objetivo de la importancia del circuito. Sumando las cantidades de inversión de todos los integrantes del grupo se tiene un total aproximado de 37,900 dólares que fueron destinados exclusivamente a la compra de productos, esta cifra corresponde a la suma de 6,000 dólares que invirtieron los y las compradoras, a los 26,000 dólares que se pagaron (haciendo uso de la infraestructura de la confianza) a las diversas tiendas, más aproximadamente los 5 mil dólares que invirtió DM. Para obtener el total de la derrama monetaria en EE.UU, hay que considerar los costos del viaje asumidos por la empresa, cerca de 500 dólares de gasolina, más 200 dólares en alimentos, más 200 dólares por concepto de paquetería, en total, en el país vecino del norte se gastó cerca de 38 mil dólares en un viaje de un día de duración.

En el mismo sentido, no se deben olvidar los gastos en México, costos de transporte, sueldos de trabajadores, pagos en aduana, sin duda, la inversión y gastos tienen un efecto multiplicador importante tanto en Estados Unidos como en México, más sin embargo gran parte del dinero y sus efectos se quedan en Estados Unidos.

#### *Diferentes sujetos y actores en la circulación de mercancías*

En términos generales, al interior de esta práctica se tiene muchos aspectos en común, el principal sería el de hacer uso de las asimetrías internacionales para movilizar mercancías teniendo una interpretación general de la frontera como oportunidad-recurso, sin embargo, los “practicantes”, pueden darle una connotación distinta dependiendo de la forma en que ejecutan esta práctica.

Así, en el trabajo de campo previo para llegar al viaje y en el viaje mismo, se identificaron algunos tipos de sujetos; los primeros dos podrían estar relacionados, 1) sujetos que hacen función de agencia de viajes o facilitadores y 2) sujetos “fleteros” que hacen función de empresa logística, 3) “tianguistas”, aquellos que van por sus propios medios a buscar y comprar mercancía comúnmente usada, 4) vendedores mayoristas-intermediarios, que

venden mercancías nuevas y usadas a detallistas, 5) viajante-detallista, podrá usar o no agencias de viaje para comprar comúnmente artículos nuevos con el objetivo de comercializar al por menor, y finalmente, 6) detallistas, revenden artículos comprados en México traídos de EE.UU. sin necesidad de salir del país.

Esta característica indica que la adquisición de mercancías para su posterior venta, es parte de una estructura vasta, que se cristaliza en el sustento de actividades ocupacionales diversas, que a su vez se alimenta por los hábitos de consumo del lugar de venta y por el poder adquisitivo del mercado.

La circulación de mercancías, no es un proceso dirigido unilateralmente, sino que es resultado del entramado de relaciones a distintos niveles; actores representantes del estado e individuos que adquieren las mercancías. Los primeros, se vuelven un componente más como medio o dispositivo que disminuye las fricciones de las movilizaciones, pero comúnmente, para obtener su cooperación, deberá existir una relación previa entre actores representantes del estado y algún “crusador”, o empresa logística.

#### *Los vínculos de confianza*

El dar dinero a los participantes del viaje para que estos crucen la frontera con él, es un gesto que indica una “deuda”, un guiño a reforzar los vínculos de confianza. La confianza es el lazo principal e imprescindible para la práctica de estas actividades, no hay documentos escritos, no hay un trasfondo “formal” que avale y proteja los intereses del grupo, las grandes cantidades de dinero que fluyen por el circuito, además de objetivar las relaciones en cuestión, son evidencia de que las redes de confianza son definitorias, una categoría de la existencia del circuito que permite la reproducción del mismo.

La confianza es la sustancia que permite la articulación de los componentes de este flujo, un capital que deberá protegerse para su reproducción, originada en las interacciones cotidianas y consolidadas por los intereses en común. Es alimentada y utilizada por las relaciones entre diversos niveles, desde los propietarios de boutiques que pagan sus deudas mediante empresas logísticas hasta pequeños compradores que confían en que su mercancía será entregada a tiempo.

## ***Conclusión***

Al ser las relaciones sociales familiares y de amistad, significativas en todas las categorías indica la comprobación de la hipótesis. Esta aseveración se refuerza con los elementos captados en el itinerario del viaje, tal es la importancia de los vínculos de confianza y solidaridad, y de las situaciones que les promueven, que sin estos resulta difícil imaginar el éxito en las movilizaciones estudiadas. Las funciones de las relaciones familiares y de amistad varían en función de la categoría.

**Aportaciones para entender la movilización micro de recursos en el espacio social Sonora-Arizona**

**4.1 Componentes de la MTR: atributos para entender asimetrías como recurso**

Las perspectivas analíticas de la movilización transfronteriza de recursos (MTR), explican su comportamiento en base variables propias de cada una, pero se confirmaron otras de importancia similar en todas las movilizaciones. Asumiendo la comprobación de la hipótesis; aunque con distintas implicaciones, las relaciones familiares de amistad y confianza, son elementos imprescindibles que sostienen y articulan las movilizaciones estudiadas, estos componentes forman parte capital social, la solidaridad y la confianza en las relaciones familiares y de amistad, son un bien colectivo y como se ha demostrado en otros estudios: *“solo pueden producirse cooperativamente, aunque basta para ello un tipo sencillo de estructura colectiva”* (Collins, 2006; 201).

A continuación, se explican las variables que representan el conjunto de prácticas transfronterizas (formas espaciales) que componen las movilizaciones transfronterizas de recursos (ámbito de la forma espacial) en la región Sonora-Arizona.

*Movilización transfronteriza de capital monetario.* Se encontró que la edad afecta negativamente, pero, que cuando el emisor se ubica en estados fronterizos y cuando se tienen intensas jornadas laborales aumenta el envío de capital para inversión, en el mismo sentido relaciones familiares que promueven vínculos de confianza son significativos (Tabla 4.1).

**Tabla 4.1 Composición de MTCM**

<b>Movilización</b>	<b>Variable dependiente</b>	<b>Variable independiente</b>	<b>Comportamiento/relación</b>
Movilización transfronteriza de capital monetario (MTCM)	Cantidad total de envío/flujo	1). Edad	Negativo. A mayor edad, menor cantidad de envío
		2) Jornadas intensas	Positivo. Trabajar más de 48 horas mayor monto de envío
		3). Lazos familiares y vínculos de confianza	Positivo. Promueven y sustentan el envío

Fuente: elaboración propia en base a resultados de regresión

En esta movilización, respecto a otras se encontró más edificada una infraestructura familiar y de confianza en la que se apoyan los flujos, principalmente desde dos pilares:

- 1) Se deposita no solo el dinero que se envía, sino confianza, que es una variable compleja y difícil de medir, y que con el paso del tiempo va generando lazos de solidaridad que consolidan el capital social, esta cara subjetiva del proceso, genera una “infra-estructura” para la MTCM; la confianza y solidaridad se podrá construir con la ayuda de diversos “receptores”, los sujetos expresaron que el envío se concretó con la participación de familiares directos, es decir, las relaciones sociales de esta movilización comúnmente se sujetan a los lazos consanguíneos de primer orden, ello explica que es en las relaciones entre padres, madres, hijos (a) y hermanos (a) en los que se sustenta la movilización.
- 2) Una segunda noción logra captar que la inversión no espera un beneficio tradicional de rendimiento monetario, la retribución se da en función de otros aspectos que más bien reproducen el espacio social, identificando un sistema en el que el envío se basa en apoyo de los familiares denotando que es lo afectivo y la voluntad de mantener los lazos la esencia del envío de las cantidades lo que Durin, (en Sandoval, 2006) denomina “intercambio” de tipo don, que no es recíproco, deja de lado la equivalencia y la reciprocidad para poner por delante los lazos antes que lo material.

Estas dos nociones expuestas funcionan y explican, en mayor o menor medida, los rituales o protocolos de las demás movilizaciones.

*Movilización transfronteriza de conocimientos y habilidades.* Se encontró que iniciar trayectorias ocupacionales transfronterizas de tipo independientes intensifica este flujo, a la par, se distinguen entre dos tipos de conocimientos, una referente a la adquisición del idioma del inglés, y otro que le trasciende para relacionarse más a la forma de pensar y al saber hacer, este último tiene mayor repercusiones en los ingresos de los sujetos. Este último se construye al realizar actividades similares en EE.UU., adquirir conocimientos de manera tácita o informal, mantener estadías cortas de entre 3 y 4 años, y mantener estatus de turista durante la estadía (Tabla 4.2).

**Tabla 4.2 Composición de MTCH**

<b>Movilización</b>	<b>Variable dependiente</b>	<b>Variable independiente</b>	<b>Comportamiento/relación</b>
Movilización transfronteriza conocimiento y	Conocimiento basado en Saber-hacer (SH)	1). Actividades similares	Positiva. Haber realizado actividades similares en EE.UU incide en adquirir SH
		2). Adquisición informal	Positiva. Aprender en el día a día, de forma tácita aumenta el SH
		3).Tiempo estancia	Negativa. A mayor estadía menos SH, tiempo óptimo de 3 a 4 años de estadía para adquirir SH

habilidades (MTCH)	SH se relaciona con	4).Estatus legal-turista	Positiva. Visa turista incide en adquirir SH, más que residencia y sin documentos
	percibir mayores ingresos	5). Lazos familiares y amistades	Positiva. ayudan a ingresar rápido al mercado laboral

Fuente: elaboración propia en base a resultados de regresión

En la misma movilización, las relaciones familiares y de confianza ayudan a consolidar la aplicación de las habilidades a través de la facilitación del ingreso al mercado laboral, específicamente en un mes o menos. Esta es una expresión sobre la resiliencia que la red de familiares y amigos promueven ante las dificultades que el retorno pueda representar.

*Movilización de mercancías.* Se enfocó la atención al flujo de objetos para su venta, se encontró que se involucra actores representantes del estado y actores con diferente participación al interior de la categoría, para los segundos una tipología estaría en función de:

- 1) sujetos con función de agencia de viajes o facilitadores y
- 2) sujetos “fleteros y chiveros” que hacen función de empresa logística,
- 3) “tanguistas”, aquellos que van y traen por sus propios medios a buscar y comprar mercancía comúnmente usada,
- 4) vendedores mayoristas-intermediarios, que venden mercancías nuevas y usadas a detallistas,
- 5) viajante-detallista, podrá usar o no agencias de viaje para comprar comúnmente artículos nuevos con el objetivo de comercializar al por menor, y finalmente,
- 6) detallistas, revenden artículos comprados en México traídos de EE.UU. sin necesidad de salir del país.

Estos tipos de sujetos no son mutuamente excluyentes, ya que existen algunos que se sobreponen entre las categorías identificadas, a la vez, algunos de estos participan en circuitos ocupacionales transfronterizos. Estos sujetos, desde las características de sus prácticas tienen distinta percepción de la región transfronteriza, en medida que su espacialidad varía en la región: la espacialidad de aquellos que tienen que desplazarse para adquirir mercancías es distinta a la de aquellos que compran a revendedores locales, lo que indica que se sobreponen múltiples espacialidades en el espacio social Sonora-Arizona.

Para los sujetos que venden mercancías al por menor (excluyendo aquellos fleteros de función logística) cruzar 3 veces o más, especializarse en la compra-venta de un solo tipo de producto y tener

compañeros y amigos en el proceso de compra/viaje, afecta positivamente esta categoría. Para el caso del participante del circuito informal descrito, los lazos de confianza mantienen su vitalidad al permitir el flujo de miles de dólares, evidenciándose en la falta de mediación con comprobantes formales, recibos de pasaje y reafirmando sus vínculos al solapar sus interacciones en favor tras favor (Tabla 4.3).

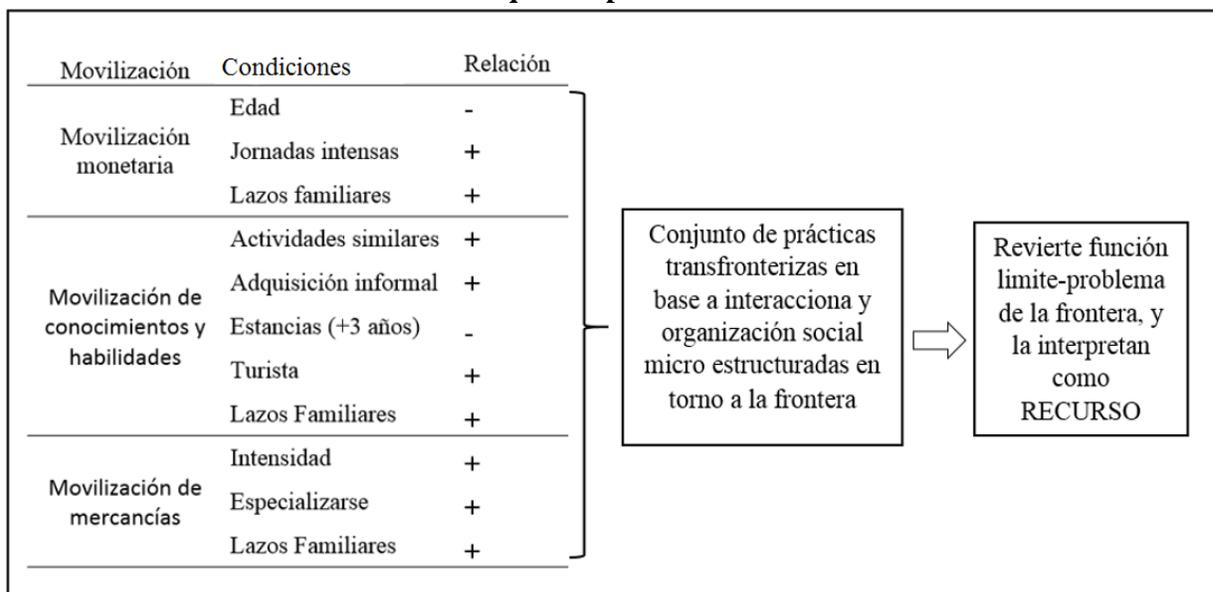
Tabla 4.3 Composición de MTM

Movilización	Variable dependiente	Variable independiente	Comportamiento/relación
Movilización transfronteriza de mercancías (MTM)	Ingresos	1). Intensidad	Positiva. Cruzar tres veces por mes incide mayores ingresos
		2) Especializarse	Positiva. Vender un solo tipo de productos incide en mayores ingresos
		3). Amistades y familia	Positiva. Amistades en el proceso de incide en mayores ingreso

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de regresiones

La edad, las jornadas intensas, realizar actividades similares, adquirir conocimientos informalmente, estancias de 3 años, tener visa turista, cruzar frecuentemente, especializarse en venta de un solo producto y estrechar vínculos de confianza en base a elaciones familiares y de amistad, son los elementos que dan capacidad a los individuos para revertir las funciones básicas de delimitación de la frontera, dando capacidad de actuar para interpretarla como ventajas y oportunidades, es decir, como recurso (Cuadro 4.4).

Cuadro 4.4 Condiciones que componen las movilizaciones de recursos



Fuente: elaboración propia

Los vínculos familiares y de amistad se refuerzan y soldan a través de la confianza, la cual está presente en todas las categorías pero con implicaciones distintas (tabla 4.4), mientras que en la movilización de artefactos y objetos está relacionada directamente con la movilización en sí al permitir y sustentar el flujo, en la movilización de conocimientos mantiene una relación indirecta ya que el flujo puede darse con o sin los vínculos de confianza pero les consolida en un segundo momento al dotar de recursos ante la situación del retorno y ante el ingreso al mercado laboral.

**Tabla 4.5 Implicaciones de los vínculos de confianza**

<b>Categoría</b>	<b>vínculos de confianza: función/implicación</b>
Movilización monetaria	apoyado por familiares consanguíneo de primer orden, sistema de endeudamiento sin retribución monetaria tipo <i>don</i> ,
Movilización de mercancías	si hay retribución monetaria, pero no comparables ante el flujo de las cantidades de dinero, se desprenden comprobantes legales, vínculos específicos al interior de los grupos de viaje y la comunidad de negocios
Movilización de conocimientos y habilidades	promueven resiliencia ante situación de retorno y facilitan entrada al mercado de trabajo

Fuente: Elaboración propia en a trabajo de campo

#### ***4.2 Espacialidad de las movilizaciones transfronterizas de recursos***

Las movilizaciones se consolidan y diferencian en función de la relación entre el sujeto y el recurso que movilice; al haber distintas formas de movilizaciones (conocimiento, mercancías, capital) y al generarse en/desde distintas localidades y en momentos diferenciables se conjuga una visión diatópica y diacrónica de las movilizaciones. Sin embargo, estas características no inhiben que sean estudiadas en conjunto, ya que a la par de la conceptualización de región propuesta por Coraggio (1993), las movilizaciones transfronterizas de recursos se identifican con las siguientes condiciones:

- Proceso; implican recurrencia, autorregulación y permanencia de condiciones
- Tienen lógica descifrable desde algún proceso real
- Regularidad y recurrencia identificable

Así, el estudio de las movilizaciones comprobó que tales cumplen con las condiciones de la propuesta teórica de Coraggio (1993), lo que nos permite asumir a la totalidad de las prácticas transfronterizas en la configuración Sonora-Arizona como una *forma espacial* descifrable desde la movilización transfronteriza de recursos, fungiendo esta última como ámbitos de la región.

Asumir a la región como forma espacial, permiten discernir sobre la propiedad de espacialidad de las movilizaciones, -entendidas como la relación entre las bases físicas de las movilizaciones (sean objetos o personas) y las leyes o lógica social que las construya- la cual varía con la naturaleza diferencial de las mismas.

La propiedad de la *espacialidad* ayuda a identificar una salida a la disyuntiva teórica en la que la literatura ha tendido a restringir a los sujetos transfronterizos, definiéndoles en función del desplazamiento físico en el espacio geográfico como lo son; intra-fronterizo, bi-borderland, transfronterizo, etc., dejando fuera, o sin considerar aquellos que no tienden a desplazarse pero que aun así construyen y se construyen en un espacio transfronterizo<sup>23</sup>, los resultados del estudios permiten proponer identificarlos desde la espacialidad en base a su participación en las movilizaciones, la muestra permitió observar que había sujetos cuya espacialidad transfronteriza (en base a la extensión de sus desplazamientos y las frecuencias de cruce) era más intensa, respecto a otros que construían el espacio social transfronterizo de una manera localizada, sin necesidad de desplazarse.

La espacialidad transfronteriza de las movilizaciones, está condicionada y debe su existencia al conjunto de elementos e infraestructura que el sujeto tenga a favor para llevar a cabo el flujo de mercancías, conocimientos, y capitales, estos elementos permitirían una visión compartida y sintópica de la frontera, llevando a la interpretación de frontera como recurso. La tabla 4.5 sintetiza el proceso de las movilizaciones de recursos en el espacio social transfronterizo de la región Sonora-Arizona:

Tabla 4.6 **Proceso de las movilizaciones en el espacio social**

Region	Espacio social transfronterizo				
Totalidad de practicas transfronterizas: forma espacial de un subconjunto social	Condicionantes	Ambitos	Tiempo y espacio	Espacialidad	Frontera
	conjunto de condicionantes e infraestructuras a favor desde micro interacciones:	movilización monetaria	movilización diatópicas: distintas formas de movilizar recursos y diacrónicas: se dan desde distintos lugares y a sus propios ritmos	espacialidad localizada	se concretizan de forma <u>sintópica</u> al permitir interpretar la frontera como <b>recurso</b>
		movilización de mercancías		intensa	
		movilización de conocimientos y habilidades		localizada	
intensa					

Fuente: elaboración propia

<sup>23</sup> Como aquellos habitantes de Arizona que compran y guardan las mercancías para sujetos que posteriormente las traen a México, o aquellos que haciendo uso de medios formales o informales periódicamente envían dinero a sus amistades y familiares.

### ***4.3 Infraestructuras para la frontera como recurso***

La evidencia permite asumir a la frontera como determinante para la región –nicho o ámbito de interacciones transfronterizas que se estudian-, para su interpretación, son necesarios metafóricamente y literalmente, puentes, instalaciones y nexos que conecten y den continuidad a los espacios sociales trasfronterizos, la importancia de estos elementos radica en que dotan de sentido y dirección a las acciones de los sujetos ante el dilema de la frontera como oportunidad-problema, la existencia de estos puentes metafóricos y literales funge como herramientas que brindan de capacidad a los individuos para asimilar la frontera como recurso.

La participación en el grupo de viaje, reveló que en el espacio transfronterizo, se producen, reproducen y contextualizan prácticas desde el entramado de relaciones entre diversos actores e instituciones de diversa escala, la frontera representa a la vez el poder del Estado, y cruzarla implica organizar recursos de tal forma que se crean infraestructuras igualmente complejas que las erigidas por el Estado, estas infraestructuras son medios o dispositivos para la movilidad de personas y objetos.

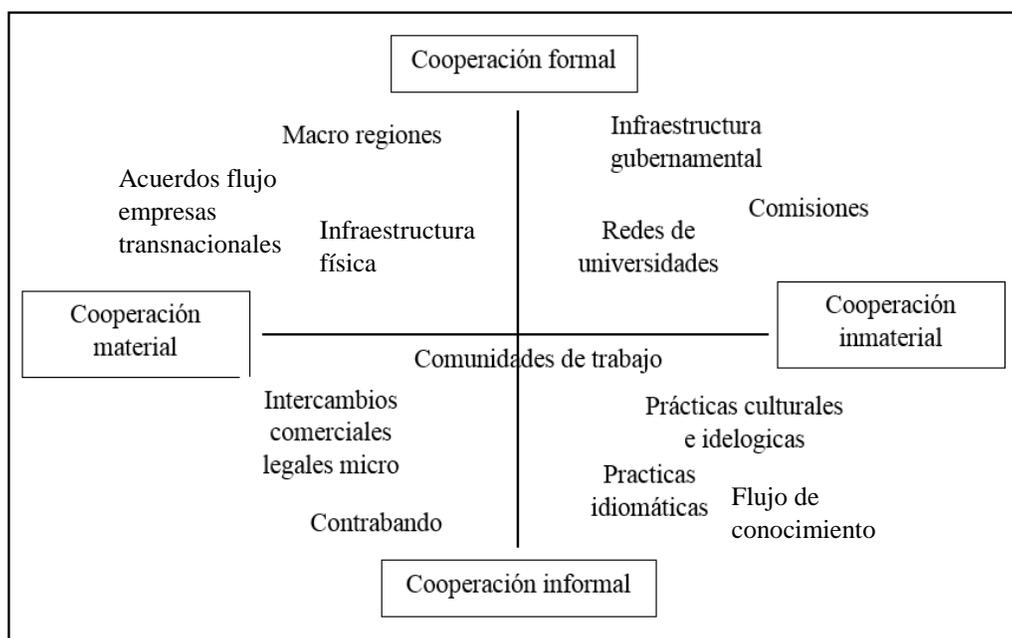
Es por ello que la tesis sobre las infraestructuras transfronterizas (Sandoval, 2006), al permitir enlazar los poderes del estado y la economía, la vida cotidiana de las personas, y los flujos en la constitución del espacio social, resulta apropiada para complementar el papel de las movilizaciones en el espacio transnacional. Sus planteamientos identifican diferencias entre infraestructuras burocratizadas y sociales.

Las infraestructuras burocratizadas, pueden ser de tipo a) físicas: carreteras, autopistas, rutas, puentes, aeropuertos, puntos de control, cruce aduanal, b) gubernamentales: administración general de aduanas, U.S. Immigration and Customs Enforcement, T-MEC, programas de trabajadores temporales, acuerdos para la cooperación e integración regional; Comisiones Sonora-Arizona. c) empresariales, líneas de autobuses, compañías de mensajería y envío de dinero, hoteles y centros comerciales. d) asociativas; clubes nocturnos, organizaciones étnicas y universidades.

Por otra parte, como lo demostró nuestro estudio, pueden ser de tipo social: a) Parentesco: dar hospedaje, prestar enviar dinero, conseguir empleo, cuidar hijos nietos, actividades colectiva. b) confianza: transporte de personas y objetos, transporte de mercancías y dinero. Estas estructuras funcionan a través de relaciones sociales dentro de relaciones de parentesco y de confianza, las primeras son medio indirecto para la movilidad, mientras que las segundas están relacionadas directamente.

Que el espacio transfronterizo se reproduzca como entramado de múltiples actores e instituciones, amplía la visión sobre las relaciones intrarregionales. La perspectiva micro del estudio, se podrá ubicar dentro de perspectivas más amplias como dimensiones generales de análisis para las relaciones transfronterizas, éstas permitirían avanzar y reorientar estudios sobre fronteras y sus diferentes interacciones. Varela (2015), para el caso de la Unión Europea identifica elementos o “fracturas” de la cooperación internacional que podrán ser adaptados para el caso de la región Sonora-Arizona. Los ejes de la cooperación/integración se erigen desde dos binomios; formal-informal y material-inmaterial, estos pares al complementarse, es posible construir las diversas y complejas prácticas que lleven a la fronterización o a la desfronterización del espacio social. El cuadro 4.2 describe los ejes a considerar.

Cuadro 4.7 **Dimensiones de la cooperación transfronteriza**



Fuente: adaptado de Varela (2015)

Lo formal e informal se mueve entre ciudadanos e instituciones, lo material e inmaterial se mueve entre las prácticas y los procesos transfronterizos. En cuanto al primer binomio, lo informal antecede a lo formal, pues es desarrollada históricamente por ciudadanos que desde sus vidas cotidianas ponen en marcha prácticas transfronterizas. Lo inmaterial hace referencia a las prácticas sociales, a las actividades culturales, a las movilizaciones sostenidas por las infraestructuras de confianza y los vínculos parentesco. Evidenciar estos ejes como elementos que se objetivan en la práctica, ayudaría a reconocerles en los procesos de institucionalización transfronteriza (Varela, 2015).

## CONCLUSIÓN

El proyecto logró identificar elementos de la dinámica de una realidad característica del espacio social Sonora-Arizona; ya que los intercambios e interacciones transfronterizas son parte de la cotidianidad de gran número de habitantes de la región. De entre estos intercambios y prácticas, y desde la experiencia e interpretaciones de los sujetos, se identificaron procesos con recurrencia, repetición y con elementos diferenciables del resto de interacciones, reconociéndoles como movilizaciones transfronterizas de recursos y agrupándoles en tres tipos; a) de mercancías, b) de dinero/capital y c) de conocimiento.

En cuanto a su dinámica y definición, se ubicaron tres dimensiones esenciales de las movilizaciones de recursos: la impronta de la interacción social; entendida como el conjunto de relaciones familiares, de amistad y vínculos de confianza que articulan las movilizaciones, las propiedades y condiciones que dan especificidad y diferenciación a cada movilización, y la frontera como elemento delimitante y símbolo de asimetrías.

Sobre la primera dimensión, la impronta de la interacción social, se encuentra que estas movilizaciones se sostienen desde el uso de medios sociales que tengan los individuos, y que a la vez se entraman con interpretaciones y experiencias personales. Como expresión de este constructo social, son las relaciones familiares y de amistades, las que generan vínculos de confianza como trasfondo y condición para la reproducción de las tres categorías, las funciones específicas de estos vínculos de confianza varían dependiendo de cada una, pero todas tienen como fin el de disminuir las fricciones o erigir infraestructuras para articular con éxito la movilización transfronteriza de recursos.

En la movilización de capitales, es la familia de primer orden la que recibe y administra la inversión, pero pone en primer lugar la intención de mantener lazos y ayudar a los familiares. En la movilización de conocimientos, las amistades y familiares promueven resiliencia ante las condiciones del desplazamiento de retorno y ayudan a ingresar al mercado laboral. En la movilización de mercancías, aquellos que tienen ayuda de familiares en Arizona, mantienen mayores cantidades de inversión en mercancías, y a la vez, el capital social y la confianza, disminuyen la fricción entre las interacciones de los actores involucrados en los circuitos transfronterizos de compras; es a través de las relaciones sociales que se ingresa a los grupos de viajes, y es través de la consolidación de la confianza que pueden circular a través de estos circuitos, grandes cantidades de dinero, desprenderse de comprobantes físico y formalidades institucionales.

De aquí, que se sustentan tales movilizaciones como procesos efectuados desde abajo; pues principalmente suceden desde la impronta de la interpretación individual, desde cadenas de interacción y desde una cotidianidad relativa basada en vínculos transfronterizos confianza y parentesco.

El estudio, mostró el comportamiento y características específicas al interior de cada categoría de movilización, cuestionando; ¿cuáles son las condicionantes que permiten conocer especificidades de los grupos? Los resultados no solo mostraron la importancia de las relaciones de confianza, sino que permitieron encontrar otras propiedades y condiciones que impactan en la intensificación de las movilizaciones, como se señalan a continuación.

Sobre las propiedades de la movilización de dinero/capitales, se encontró que el grueso del grupo, ha invertido vía adquisición de activos cerca de \$266, 000 dólares, desde esta práctica se concluye que trabajar jornadas intensas, no representan mayores ingresos, pero si representa el incremento de la inversión o el dinero enviado, mientras que la edad indica que aunque a mayor edad hay incremento de ingresos, el envío de inversión disminuye en cantidades importantes.

Sobre las propiedades de la movilización de conocimiento, se encuentra que este puede ser de dos tipos; un conocimiento basado en el idioma, y otro relacionado con la forma de hacer las cosas, conceptualizado como saber-hacer (SH), el cual, trasciende los límites de la percepción de ingresos del primero, a su vez, que los sujetos que movilizan conocimientos hayan tenido trayectoria ocupacional independiente, se relaciona con la percepción de mayores ingresos. La propiedad del grupo sobre el saber-hacer, está determinada por su adquisición informal; desde la observación, en el día a día, en las interacciones informales del sujeto, en la interiorización de símbolos, etc., son habilidades y conocimientos que se generan de forma tácita “sobre la marcha”, en el mismo sentido, realizar actividades similares a las que se hacían en EE.UU y tener legalidad en base a visa de turista o de trabajo es una condición relacionada a la adquisición de saber-hacer, asimismo, largas estancias disminuye las probabilidades de adquirirlo.

Esta condición de desplazamiento legal en base a visa turista, está relacionada con la “potencialidad” que la ocupación anterior podría tener, entendida la potencialidad como los alcances del conocimiento que la actividad dejaría en el individuo. La potencialidad se explicaría respecto al grado de formalización del desplazamiento que estaría compuesto por la manera de ingresar al mercado laboral y el tiempo total en EE.UU, por ejemplo, en algunos casos se utilizó la visa de trabajo, lo que significa que el desplazamiento fue sustentado por la petición formal de una empresa norteamericana, en un segundo nivel o grado, estarían aquellos con visa de turista donde el

desplazamiento fue legal pero con un menor grado de formalización pues ingresar al mercado laboral tendría mayor dificultad respecto a los anteriores pero menor respecto aquellos que no tienen documento alguno.

Los primeros podrán tener mayor “potencialidad” o alcance orientando sus conocimientos hacia el saber-hacer, contrario a los últimos sujetos, en esta formalización de la trayectoria ocupacional de tipo transfronteriza adquiere papel importante el tiempo de estancia total cuyo efecto es negativo, lo que indica que para orientarse a la adquisición de conocimientos en base al SH los individuos tuvieron que tener estancias por periodos inferiores en 4.69 años en promedio con respecto a los que no adquieren conocimientos referentes al SH, es decir, por estancias de 3 años<sup>24</sup>.

Esto devela una especificidad de las movilizaciones del saber-hacer, inclinándose a ver la región como un espacio transfronterizo abierto apoyado en ocasiones por “formalizaciones” que tienen implicaciones en la adquisición de SH y que se relaciona con estancias fijas (de 3 años y no itinerantes) menores respecto aquellos de conocimientos basados en el idioma, en el mismo sentido los trabajadores itinerantes tiene una relación negativa con la adquisición del SH, esto porque los individuos de estancias cortas, comúnmente no tienen actividades similares a las que hacen en México, además de que el tiempo no les permite madurar en la adquisición del saber-hacer, y se alejan en las medidas de la “formalización” expuesta anteriormente.

Sobre las propiedades de la movilización de mercancías para su venta al por menor, indican que dedicarse a proveer un solo tipo de producto, intensifica la movilización vía mayor adquisición de mercancías, en la misma vía, mayores intensidades en el cruce incrementa las movilizaciones. Estas movilizaciones son representación de una estructura compleja, elementos como; mayor involucramiento de actores, distintas maneras de formar parte de esta movilización, infraestructuras para el flujo de mercancías, existencia de un mercado ocupacional organizado en función de la venta local y la adquisición transfronteriza, son elementos que indican su importancia en el espacio social de la región.

El estudio de las movilizaciones es una forma de denotar la configuración de las interacciones en el espacio social, estas, además de darse por diversas propiedades e infraestructuras de parentesco y de confianza, mantienen en su esencia la asimetría entre dos países. Es decir, las movilizaciones no se explican exclusivamente por lo que sucede en su interior y no están aisladas de contextos y

---

<sup>24</sup> Se obtiene al correlacionar TTOTAL como variable dependiente contra adquirir saber-hacer (SH) explicando que aquellos con SH tuvieron una estancia total de 4.68 años inferior a los que no adquieren SH, el promedio de estancia de los últimos es de 7.78 años, menos 4.68 inferiores necesarios da un total de 3.1 años.

entramados mayores, las movilizaciones son también resultado de fenómenos más amplios como; políticas internacionales, tendencia de migración, consumo como proceso global, formación de identidades e ideologías, presiones y variables del mercado interno, etc., y por tanto son susceptibles a transformaciones.

Las asimetrías pueden estudiarse desde diversos contextos y relaciones, en las movilizaciones transfronterizas que aquí se describen, estas asimetrías internacionales se replantean como un conjunto de posibilidades, pues la organización de las movilizaciones permite entenderlas como capacidad de actuación; es a través de las movilizaciones y sus propiedades (infraestructuras y condiciones diferenciables) que los individuos tienden a interpretar la relación oportunidad-problema de las asimetrías transfronterizas y las funden en un visión sintopica de la frontera (símbolo de asimetrías) como oportunidad. Es a través de las propiedades de cada movilización, que se intensifica una visión compartida del espacio transfronterizo como entramado de oportunidades, estudiar las movilizaciones; permitió conocer con especificidad la dinámica de la región en cuanto a prácticas características y cotidianas de la misma.

## Referencias

- Albet I Mas, A. (2001). ¿Regiones singulares y regiones sin lugares? Reconsiderando el estudio de lo regional y lo local en el contexto de la geografía postmoderna. *Boletín de la A.G.E.* No. 32 - 2001, pp. 35-52.
- Albet i Mas (1993). La nueva geografía regional o la construcción social, en *Anales de Geografía de la Universidad Cornplutense*, no. 13, 11-29 - Ed. Comp., Madrid.
- Albet i Mas (1993). La nueva geografía regional o la construcción social, en *Anales de Geografía de la Universidad Cornplutense*, no. 13, 11-29 - Ed. Comp., Madrid.
- Alergia, T. (2009). *Metrópolis transfronteriza, Revisión de la hipótesis y evidencias de Tijuana, México, San diego, Estados Unidos*. COLEF, Tijuana.
- Aparecida, M. (2009). El intercambio en la frontera norte de México: comercio internacional en el ámbito regional de 1850-1884, en *Secuencia*, no. 73. Pp. 63-84.
- Arellanes, P. (2014). El tratado de libre comercio de América del Norte: antes, durante y después, afectaciones jurídicas en México, en *Rev. IUS*, vol. 8, no. 33.
- Arriaga, J. (2012). El concepto frontera en la geografía humana, en *perspectiva geográfica*, vol. 17 Pp.71-96.
- Aguilar, J. (2000) Las políticas de empleo y la población informal en México durante la modernización económica, en IV Congreso nacional de estudios del trabajo.
- Aguayo, F y Salas, C. (2002). Reestructuración y dinámica del empleo en México. 1980-1998, en *Región y sociedad*, vol. 14 no. 25.
- Az. Economics indicator (2017) Arizona-Mexico economics indicator, disponible en: <https://azmex.eller.arizona.edu/commodity-flows/commodity-flows-calexico-east-ca>
- Barsky, A. (2000). Auge y ocaso de las Regiones Geográficas Argentinas de Federico Daus: de un pasado con certezas a una actualidad de fragmentación. 2do. Encuentro Internacional Humboldt (Mar del Plata, oct. 2000).
- Bertoncello, R. (2016). La geografía regional francesa: Paul de la Blache. Disponible en web:[http://www.aportes.educ.ar/sitios/aportes/recurso/index?rec\\_id=107675&nucleo=geografia\\_nucleo\\_recorrido](http://www.aportes.educ.ar/sitios/aportes/recurso/index?rec_id=107675&nucleo=geografia_nucleo_recorrido)
- Bourdieu, P. (1987). The forms of capital. En web: <https://faculty.georgetown.edu/irvinem/theory/Bourdieu-Forms-of-Capital.pdf>
- Boisier, S. (1993). Post-modernismo territorial y globalización: regiones pivótales y regiones virtuales. Documento 93-19.
- Carrasco, C. (2015). *La materialidad del “trabajo inmaterial”*: algunas claves para una aproximación alternativa al trabajo en el capitalismo tardío [online].
- Castells, Manuel.1998. End of millennium, the information age: economy, society and culture Vol. III. Cambridge, MA; Oxford, UK: Wiley-Blackwell

- Chamorro, C. (2012). Trayectorias y representación social del trabajo en Chile: Autonomía y subordinación en trabajos independientes atípicos. En (Coord.) Gentil Pablo, *El mundo del trabajo en América Latina: resistencias y tendencias*. CLACSO. Buenos Aires.
- Cristofanini, P. y Cancino, R. (2015). Fronteras desde la modernidad a la globalización, *Sociedad y discurso*, no. 27. Pp.1-9. Universidad de Alborgh.
- Contreras, C. (2002). *Espacio y sociedad: reestructuración espacial de un antiguo enclave minero*. Plaza y Valdés.
- CONACULTA-INAH, 251 p. Citado en: UAM-X <http://biblioteca.xoc.uam.mx/> y Biblioteca José Vasconcelos
- Cordal, C. (2004). La participación de las regiones en el proceso de toma de decisiones de la unión europea: Caminos posibles para las comunidades autónomas españolas. Tesis no publicada. Universidad Complutense de Madrid.
- Correa, H; González, E. (2013). Análisis del devenir del concepto de Trabajo inmaterial, en *X jornada de sociología*, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- CONAPO (2016). *Anuario de migración y remesas*, fundación BBVA México.
- Da Costa, P. (1998). El concepto de región y su discusión, en Uribe, G. (comp.), Cuadernos de geografía Brasileña. Centro de Investigación Científica “Ing. Jorge L. Tamayo”, México, pp. 47-67.
- Decoville, A; Durand, F; Sohn, C y Walther, O. (2010) Spatial integration in European cross-border metropolitan regions: A comparative approach. En *working papers*, no.40.
- De la Peña, G. (1981). Los estudios regionales y la antropología social en México. CIESAS. Colegio de Michoacán.
- Díaz, E. (2009). Mercado de trabajo e industria maquiladora en Sonora y la frontera norte, en *Región y sociedad*, vol.2, no.44 Hermosillo, México.
- Douglas, Taylor. (1996) El desarrollo del concepto histórico del concepto de frontera, en M. Ceballos (coord.). De historia e historiografía de la frontera norte, Universidad autónoma de Tamaulipas, COLEF.
- Duarte, D. y Espazar, J. (2015). Una relación formal y productiva, en círculo Sonora, disponible en web: <http://www.circulosonora.com/2016/07/22/una-relacion-formal-productiva/>
- Duran, J; Parrado, E; Massey, D. (1996). Migradollars and development: a reconsideration of the Mexican case, en *International migration*, no. 30, vol.2
- Encuesta nacional de ocupación y empleo (ENOE) (2017) Tabulados de información laboral. INEGI. Disponible en web.
- Encuesta sobre migración en la frontera norte (EMIF) (2016). Colegio de la frontera norte, STPS. Disponible en web.
- El economista. (2016) Inversión extranjera directa y el PIB en México. Recuperado el 29 de abril, disponible en web: <http://eleconomista.com.mx/columnas/agro-negocios/2013/03/18/inversion-extranjera-directa-pib-mexico>.

Expansión (2016). Remesas cruciales para México en medio de amenazas de Trump, disponible en web <http://expansion.mx/economia/2016/09/02/remesas-cruciales-para-mexico-en-medio-de-amenazas-de-trump>

Fernandez, M; Alczar, F; Romero, P. (2007). Una revisión del concepto y evolución de capital social.

Foucher, M. (1997). "Tipología de las fronteras contemporáneas" en Las fronteras del istmo. Fronteras y sociedades en el sur de México y América central. Bovin (coord). CIESAS. Pp. 19-27. Francia.

Foucher, M. (1986). L'invention des frontières. Paris, Fondation pour les Etudes de Defense Nationale, Collection les 7. Documentation, 1986, 325 pp.

Figueroa, M. (2013). Inversión extranjera directa en México: un análisis de sus resultados en el periodo 1980-2010. En XVIII congreso internacional de contaduría, administración e informática, Cd. de México.

Gasca, J. (2002) *Espacios transnacionales, interacción, integración y fragmentación en la frontera Mexico-Estados Unidos*. Porrúa. México, D.F.

Garza, H. (1996). La política exterior de México: entre la dependencia y la diversificación  
Foro Internacional, 36 (4) (1996), pp. 641–666.

Garza, G. (2005). Impacto del tratado de libre comercio de América Latina del norte en las relaciones de trabajo en México, en *Papeles de población*. Vol.11 pp. 9-44, Toluca, Mexico.

Gregory, D. y Urry. (1985). *Social relations and spatial structures*. Critical Human Geography

Hernández, L. (2011). Concepción de la región en la problemática actual de la integración en Latino América. Tesis no publicada. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

Hernández, R. (2010) lazos comerciales: 200 años de comercio exterior en México, en *Negocios*, no. 9, Año 8.

Hernández, Sampieri, (2006) *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill. Caps. 13, 15,17

Hiernaux, D. y Lindón, L. (1993). El concepto de espacio y el análisis regional, *Revista Secuencia: Revista de historia y ciencias sociales*, Nueva Época, Núm. 25, enero-abril, Instituto Mora, México, pp. 89-110.

Hu Dehart, E. (2003). El pueblo Chino en Sonora del siglo XIX, en Meyer, Rosa María y Delia Salazar, *Los inmigrantes en el mundo de los negocios siglos XIX y XX* México, Plaza y Valdés,

Iglesias, N. (2015). Integración y prácticas socioculturales transfronterizas, boletín de prensa, CONACYT. En web: <http://www.conacytprensa.mx/index.php/centros-conacyt/boletinescentros/4432-integracion-y-practicas-socioculturales-transfronterizas%20nota%20de%20pagina>

INEGI (2004). *La ocupación en el sector no estructurado en México 1995-2003*. INEGI, Cd. de México.

INEGI, (2016). Estructura económica de Sonora. INEGI, México. En web: [http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva\\_estruc/702825089801.pdf](http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825089801.pdf)

INEGI (2014) Censo económico. Disponible en web

Iskander, N. (2012) Street vendor, television extras, Walmart stocker, and more: Workers subjectivity and labor process in atypical work. En *Work and occupation*, Sagepub, junio.

Jackson, F. (1987). El significado de la frontera en la historia americana. En *secuencia*, no.7. pp. 187-207.

Lazzarato, M; Negri, A. (2001). *Trabajo inmaterial formas de vida y producción de subjetividad*. DP&A. Rio de Janeiro.

Leal, R. (2006). La sociología interpretativa de Alfred Schutz. Reflexiones en torno a un planteamiento epistemológico cualitativo, en *Alpha*, No. 23. Pp.

Ludger, Pries (2017) La transnacionalización del mundo social; espacios sociales más allá de las sociedades nacionales. Traductores. Anja Corona y Lizeth. 1ª ed. Ciudad de Mexico, El Colegio de México, centro de estudios internacionales.

Malamud, A. (2011). Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional, en *Norteamérica*, vol.6, no. 2, México.

Morales, R; Rodríguez, A; Chacon, A. (2014). Aproximación teórico-metodológica de los territorios y espacios transfronterizos desde la perspectiva de la integración real o “no formal”. En Soto y Ramirez (coords.) *territorios y espacios transfronterizos: una visión desde Centroamerica*, Universidad regional de Costa rica.

Mendoza, J. (2010). El mercado laboral en la frontera norte de México: estructura y políticas de empleo, en *Estudios fronterizos* vol. 11, no. 21. México.

Medina, A. (2012). Micronegocios y estructura ocupacional: estudio empírico de la ocupación autónoma en la ciudad fronteriza de Nogales, Sonora. Tesis no publicada. Universidad de Sonora.

Marx, C. (1946) *El capital I Critica de la economía política*. Fondo de cultura económica. México.

Montarce, I. (2011). Persistir en el centro histórico: el ambulante como trabajo no clásico, en de la Garza (coord.), *Trabajo no clásico, organización y acción colectiva Tomo II*, UAM, edit. Plaza Valdez. Cd. de México.

Nogue, J. (1989). Espacio, lugar, región. Hacia una nueva geografía regional. En *Boletín de la asociación de geógrafos españoles*, no .9 Pp. 49-62.

Olivo, M. (2011). Persistir en el centro histórico: el ambulante como trabajo no clásico, en de la Garza (coord.), *Trabajo no clásico, organización y acción colectiva*, UAM, edit. Plaza Valdez. Cd. de México.

Ojeda, M. (1988) El desafío de la interdependencia: México y Estados Unidos, en *Informe de la comisión sobre el futuro de las relaciones México-EE.UU*, Fondo de cultura económica.

- Pavlakovich, V. (2006) *Moving towards a globally competitive regional economy*, University of Arizona, Office of economic and policy analysis.
- Palacios, J. (1983). El concepto de región: la dimensión espacial de los procesos sociales, en *Revista interamericana de planificación*. Vol. 17. No.66, México, p. 56-68
- Pérez, C. (2006). El enfoque regional como marco de análisis del espacio durante la gestión liberal conservadora en Entre ríos. Instituto de investigaciones históricas de Entre Ríos, *Hablemos de historia cuestiones teóricas y metodológicas de la historia*. Edit. Entre Ríos, Argentina.
- Pescador, A. (2000). El impacto de las remesas, en *México and the world*, vol.5 no.1
- Ramírez, B. y López, L. (2015). Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo. *Geografía para el siglo XXI*, UNAM –UAM. Cd. de México.
- Reynolds, C. (1983). Mexican-US. Interdependence: Economic and social perspective, en Reynolds y Tello (coords.) *US-México relations: economic and social aspects*, Stanford University Press, California, EE.UU.
- Rizo, Garcia, Marta. (2015). Interacción y emociones. La microsociología de Randall Collins y la dimensión emocional de la interacción social. En *psicoperspectivas, individuo y sociedad*. Vol. 14. No.2, 2015. Pp.51-61.
- Román, R. (2002). La región y su análisis. Teorías para su estudio. *Clio, nueva época*, vol. I. No. 28. Pp. 145-170.
- Ruiz, C. (2015) Reestructuración productiva e integración. TLCAN 20 años después, en *Problemas del desarrollo*, no.46, pp. 27-50.
- Sandoval, Efrén. (2006). Infraestructuras transfronterizas, etnografías de itinerarios en el espacio social Monterrey-San Antonio. Centro de investigaciones y estudios superiores en antropología social. COLEF. Casa de la chata.
- Sánchez, A. (2008). El concepto de región: diferentes enfoques. Disponible en web: <http://perspectivacion.blogspot.mx/2008/06/el-concepto-de-regin-diferentes.html>
- Secretaría de economía. (2004) Comercio antes y después del TLCAN. Disponible en web: [http://www.economia-snci.gob.mx/sic\\_php/pages/files\\_varios/pdfs/comercio\\_antesdespues\\_tlcan.pdf](http://www.economia-snci.gob.mx/sic_php/pages/files_varios/pdfs/comercio_antesdespues_tlcan.pdf)
- Secretaría de economía. (2015). Inversión extranjera directa en México y en el mundo. Carpeta de información estadística. En web: [http://www.economia.gob.mx/files/comunidad\\_negocios/ied/analisis\\_publicaciones/Otros%20estudios/carpeta\\_informacion\\_estadistica\\_0415.pdf](http://www.economia.gob.mx/files/comunidad_negocios/ied/analisis_publicaciones/Otros%20estudios/carpeta_informacion_estadistica_0415.pdf)
- Secretaría de economía. (2016). Comercio exterior información estadística y arancelaria, en web: <http://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/comercio-exterior-informacion-estadistica-y-arancelaria>
- Secretaría del trabajo y previsión social (STPS) (2018) Información laboral de Sonora. Marzo 2018. Reporte disponible en web.

Secretaría del trabajo y previsión social (STPS) (2017). Información laboral de Sonora, subsecretaría de empleo y productividad laboral, disponible en web: <http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20sonora.pdf>

Secretaría de Hacienda (2017) El mercado de trabajo en Sonora. Boletín N° XLX – Junio 2017. Disponible en web

SIIES (2017) Sistema de indicadores estatales de Sonora. Disponible en web: <http://www.estadisticasonora.gob.mx/indicadores.aspx>

SIIES (2017) Sistema de Información Estadística del Estado de Sonora. Hogares censales por municipio 2010. <http://www.estadisticasonora.gob.mx/indicadores.aspx>

Schütz, A. (1932), *La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva*, Ediciones Paidós, Barcelona, 1ª reimpresión en España.

Sohn, C. (2015). Unpacking the concept of cross-border integration: the role of border as a resource, en Barajas, Wong y Oddone (Coord.) *Fronteras y procesos de integración regional: Estudios comparados entre América y Europa*, Colef; Ciad, edit. Juan Pablos. Tijuana.

Sohn, C. (2013). The border as a resource in the global urban space: A contribution to the crossborder metropolis hypothesis. *International Journal of Urban and Regional Research*, No.1 (10), Pp. 1-18.

Taracena, A. (1999). Región e historia, en *Desacatos*, no.1. Primavera. Cd. de México.

Taracena, A. (2008). Propuesta de definición histórica para región, en *Estudio de historia moderna y contemporánea de México*. No. 35, enero-junio 2008.

Tamayo, J. (2006) Tratado de amistad comercio y navegación, en Hernández (cord.) *Benito Juárez, documentos, discursos y correspondencia*, versión digital: [http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1831\\_134/Tratado de Amistad Comercio y Navegacion.n.shtml](http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1831_134/Tratado_de_Amistad_Comercio_y_Navegacion.n.shtml)

UNCTAD. (2016). World investment report 2016. United nations publications, Geneva.

U.S. Census Bureau (2017). Arizona statistics. Disponible en web <https://www.census.gov/popclock/>

U.S. Bureau of economic analysis (2017), Regional data, disponible en web: <https://www.bea.gov/iTable/iTable.cfm?reqid=70&step=1&isuri=1&acrDN=2#reqid=70&step=10&isuri=1&7003=200&7035=-1&7004=naics&7005=-1&7006=00000&7036=-1&7001=1200&7002=1&7090=70&7007=2015,2010&7093=levels>

Hernández, M; Soto, C y Vázquez, A. (2008). Impacto subregional del TLCAN. Sonora en el contexto de la frontera norte, en *Frontera norte*, vol. 20, no.40. México.

Valhondo, J. (2010). Reflexiones sobre el concepto de fronteras, en *Etnicex*, no, 1 pp.133-55.

Viales, R. (2010). La región como construcción social, espacial, política, histórica y subjetiva. Hacia un modelo conceptual/relacional de historia regional en América Latina, en *Geopolíticas*, vol. 1. No.1, Pp. 157-172.

Wong–González, P. (1993). La nueva industrialización rural en Sonora: de la villa a la fábrica global", in Miguel Ángel Vázquez (Coord.), *Sonora hacia el 2000. Tendencias y desafíos*, Impresora SINO, Hermosillo, Sonora, pp. 293–331.

World integrates trade solutions. (2016) Comercio EE.UU. y México. Página web: <http://wits.worldbank.org/CountryProfile/es/Country/USA/Year/2015/TradeFlow/EXPIMP/Partner/MEX/Product/stages-of-processing/Show/Grupos%20de%20Productos;XPRT-TRD-VL;MPRT-TRD-VL;XPRT-PRDCT-SHR;MPRT-PRDCT-SHR;AHS-WGHTD-AVRG;MFN-WGHTD-AVRG;/Sort/MPRT-TRD-VL>

Yoskowitz, D., J. R. Giermanski y R. Peña Sánchez. (2002) The Influence of NAFTA on Socio-economic Variables for the US–Mexico Border Region. *Regional Studies* 36 (1): 25–31.

Zuñiga, V. (1993). Elementos teóricos sobre la noción de frontera, reflexiones en torno a la tesis de Michel Foucher, en *Frontera Norte*, vol.5. No. 9

## Anexos

### Anexo 1 Encuesta



UNIVERSIDAD DE SONORA

Posgrado en Integración Económica (PIE)

Encuesta sobre integración no típica y ocupaciones: micro- interacción transfronteriza en los procesos integración construida desde abajo.

#### DATOS DE CONFIDENCIALIDAD

Esta encuesta tiene por objetivo hacer un diagnóstico de las nuevas formas de trabajo que se configuran en el contexto de la crisis económica y se relacionan a un proceso de integración informal transfronterizo.

La información que aquí se provea será anónima, se utilizará sólo con fines académicos.

Municipio o localidad: _____	Folio: _____
Fecha de aplicación: _____	Nombre de encuestador _____

Selecciones la respuesta

1. ¿Alguna vez has recibido dinero/préstamo para invertir o comprar algún activo (terreno, casa, carro etc.) en México?

0. No.

1. Si

2. Indique si alguna vez ha Trabajado en EE.UU

0. No

1. Si

2. Si, Trabajé en Estados Unidos y ahorre para invertir en México

3. En caso de haber contestado Si a la anterior, ¿Consideras que tu estancia en EE.UU dejo algún aprendizaje para tu ocupación o alguna de tus ocupaciones en México?

0. No.

1. Si (aplicación cuestionario movilización aprendizajes)

4. ¿Vendes productos procedentes de EE.UU?

0. No.

1. Si (aplicación cuestionario movilización de productos para comerciar)

1. Edad: \_\_\_\_\_

2. Sexo:

1. Femenino

2. Masculino

3. Estado Civil:

1. Soltero

2. Casado

3. Unión libre

4. Divorciado

4. Lugar de nacimiento (pueblo, y/o ciudad):  
\_\_\_\_\_

5. En caso de haber nacido en otra ciudad, en qué año llego a la ciudad donde radica actualmente:

---

6. Indique su último grado de estudio

Nivel: \_\_\_\_\_

1=Sin instrucción, 2=primaria completa, 3=primaria incompleta, 4=Secundaria, 5=Técnica sin secundaria, 6=Preparatoria, 7=preparatoria incompleta, 8= carrera técnica con preparatoria, 9=Universidad trunca, 10=Universidad completa, 11=Posgrado

**Qué tan de acuerdo esta con las siguientes afirmaciones, donde 1 es nada de acuerdo y 6 es completamente de acuerdo:**

7. Las ciudades cercanas a la frontera tienen mayores oportunidades laborales.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Nada de Acuerdo

Completamente de acuerdo

8. Las diferencias entre ambos lados de la frontera representan oportunidades comerciales y acceso a otros mercados.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Nada de Acuerdo

Completamente de acuerdo

9. Considero que es fácil ir y venir al "otro lado" (cruzar la frontera)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Nada de Acuerdo

Completamente de acuerdo

10. Al otro lado de la frontera tengo acceso a productos de mejor precio y calidad

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Nada de Acuerdo

Completamente de acuerdo

11. ¿Qué tan frecuente "cruzas" a EE.UU?

- 1. De 1 a 2 veces por semana
- 2. De 3 a 4 veces por semana
- 3. De 1 a 2 veces por mes
- 4. De 3 a 4 veces por mes
- 5. Ninguna (pasar a pregunta 17)
- 9. Otro \_\_\_\_\_

#### TRABAJO

12. ¿Se considera usted trabajador independiente, es decir empleador o cuenta propia?

- 0. No (empleado)
- 1. Si

13. Si contestó 1 a la pregunta anterior ¿Cuántas personas trabajan con usted? (incluidos los que trabajan sin sueldo y aquellos que laboren cuando hay mucho trabajo) (marcar una opción)

- 1. De 1 a 2
- 2. De 3 a 4
- 3. De 5 a 7
- 4. De 8 a 12
- 7. Otra cantidad. ¿Cuál?: \_\_\_\_\_

14. Si es empleador. De las personas que trabajan con usted ¿Qué sueldo diario les paga a los empleados?

- 1. Un Salario Mínimo
- 2. Un Salario Mínimo + propina/porcentaje venta
- 3. Entre uno y tres Salarios mínimos
- 4. Entre uno y tres salarios + propinas/porcentaje venta
- 5. Entre cuatro y seis salarios
- 6. Entre cuatro y seis salarios + propinas/porcentaje venta
- 8. Sin salario por, porcentaje de ventas
- 9. Más de seis salarios mínimos ¿Cuál?: \_\_\_\_\_

15 Si es empleador ¿Tiene algún contrato con los trabajadores?

- 1. Si, por escrito e indefinido
- 2. Si, por escrito y definido
- 3. Si, verbal

16. ¿Desempeña otra ocupación además de atender su negocio o actual actividad? (marcar una opción)

- 0. No
- 1. Sí. Ocasionalmente trabajo en Estados Unidos.
- 2. Sí. Ocasionalmente trabajo en otro negocio/actividad de familiares en la localidad
- 3. Sí. Trabajo en las Maquiladoras
- 4. Sí, otro: \_\_\_\_\_

17. ¿Cuántos días a la semana trabaja en este negocio/actividad? (marcar una opción)

- 1. De Lunes a Viernes
- 2. Sólo fines de semana (Viernes-Sábado-Domingo)
- 6. Otros: \_\_\_\_\_

18. De acuerdo al periodo anterior ¿Cuántas horas a la semana trabaja? (contestar una opción)

- 1. De Lunes a Viernes: Horas \_\_\_\_\_
- 2. Sólo fines de semana (Viernes-Sábado-Domingo) Horas: \_\_\_\_\_
- 7. Otros: \_\_\_\_\_

19. Tienes alguno tipo de seguro social

- 0. No
  - 1. Si
  - 2. No sabe
- Si la respuesta es sí, cual: IMSS, ISSTE, ISSSTESON, OTRA: \_\_\_\_\_

20. Describa su ocupación/actividad: \_\_\_\_\_

21. ¿Cuánto tiempo tiene trabajando en este negocio/actividad?

Especificar meses \_\_\_\_\_

22. ¿Cuánto es su ingreso bruto mensual (pesos)? (sin descontar sueldos y salario, pagos de servicios, reinversión)

- 1. Cantidad. ¿Cuál?: \$ \_\_\_\_\_

23. (Facilitarle con escala) ¿Cuánto es su ingreso? (después de pagar sueldos y salarios, servicios, reinvertir) (marcar una opción)

- 1. De \$5, 000.00 pesos, mensuales a 10, 000 pesos
- 2. Más \$10,000.00 pesos, mensuales hasta 15,000 pesos
- 3. Más de \$15,000.00, hasta \$20, 000.00 pesos, mensuales
- 4. Más de \$20,000.00, hasta 25,000.00 pesos, mensuales
- 5. Más de \$25,000.00, pero menos de \$30,000 pesos, mensuales
- 6. Más de \$30,000.00, pero menos de \$35,000 pesos, mensuales
- 7. Más de \$35,000,000.00, pero menos de \$40,000 pesos, mensuales
- 8. Más de \$40,000.00, pero menos de \$45,000 pesos, mensuales
- 9. Más de \$45,000.00, pero menos de \$50,000 pesos, mensuales
- 7. Otra cantidad. ¿Cuál?: \$ \_\_\_\_\_

## MODULO I. Apoyos económicos y flujo de capital

24. **En caso de haber trabajado en EE.UU** Ahorró dinero mientras trabajó en EE.UU. y después invirtió su dinero en México

0. No (no ahorré ni trabajé en EE.UU)  
 1. Si

25. ¿En el último año cuantas veces ha recibido/invertido dinero?

Número de veces \_\_\_\_\_

36. En el último año, ¿Cuánto dinero le enviaron/prestaron/trajo total?: \_\_\_\_\_ (dólares)

27. La persona que te presto/envió dinero es familiar directo (hermanos o padres, inclusive ser él/ella mismo/a)

0. No (tíos, primos, compadres amigos)  
 1. Si

28. ¿La persona que te envió o facilito dinero mantiene o mantuvo una estancia legal visa o permiso de trabajo, en EE.UU (inclusive ser él/ella mismo/a)?

0. No  
 1. Si

29. En qué ciudad vivía quien le presto dinero y cuántos años tiene viviendo en el mismo lugar

1. \_\_\_\_\_ Años: \_\_\_\_\_

30. ¿El capital lo invirtió en Activos (maquinaria, terrenos, casas, carros, etc)?

0. No  
 1. Si

31. Referente al apoyo que recibe, o recibió ¿Usted tiene que regresar alguna parte o todo?

0. No  
 1. Si

32. Para que se realizara este préstamo o envío, ¿en qué medida de importancia consideras el apoyo de familiares o amigos?

1. Muy importante                       2. Importante                       3. Medianamente importante                       4. Poco importante

## MODULO II. Acervo de conocimientos y prácticas ocupacionales

23 Ahorró dinero mientras trabajó en EE.UU. y después invirtió su dinero en México

1. Si      En caso de SI, contestar también encuesta sobre acervo capitales/inversión                       2. No

24. ¿Crees que de alguna manera tu experiencia laboral o vivencias en EE.UU. impactan en tu ocupación actual o impactó en alguna de tus ocupaciones anteriores?

0. No

1. Si. Explique por qué motivo: \_\_\_\_\_

25. Indica en términos de importancia, ¿Qué tanto consideras que ha impactado/impactó la experiencia y aprendizaje obtenido en Estados Unidos en tu ocupación?

1. Muy importante (100%)                       2. Importante (75%)                       3. Medianamente importante (50%)                       4. Poco importante (25%)

26. Las actividades que realizabas o realizas en Estados Unidos **¿Son/eran similares o idénticas a las que realizas aquí en México?**  0. No  1. Si

27. Respecto a la misma ocupación a la que se hace referencia en las respuestas anteriores, **¿Cuánto tiempo duraste buscando trabajo desde que llegaste a México?**

- 1. 1 mes o menos
- 2. Más de 1 mes pero menos de 6 meses
- 3. Más 6 meses hasta 12 meses
- 4. Más de 12 meses

28. A que consideras que se deban los conocimientos adquiridos, tuvo un aprendizaje formal (estudios técnicos, académicos, cursos):

- 0. No
- 1 Si, Estudios técnicos y formales que realicé

29. En tus últimos dos empleos en EE.UU, eras trabajador independiente (empleador por cuenta propia) y cuánto tiempo trabajó:

Ultimo/actual:

- 0. No
- 1. Si
- 3. Tiempo \_\_\_\_\_

Penúltimo:

- 0. No
- 1. Si
- 3. Tiempo \_\_\_\_\_

30. Mientras trabaja/aba en Estados Unidos, **¿Tenia documentos legales que amparan/aban su estadía laboral (visa de trabajo)?**

- 0. No
- 1. Si

31. El motivo de retorno fue forzado y por deportación:

- 0. No
- 1. Si

32. En total cuantos años duraste trabajando o tienes trabajando en EE.UU?

Especificar meses \_\_\_\_\_

33. **En qué medida consideras importante el apoyo de familiares y amigos durante tu estadía en EE.UU.**

- 1. Muy importante
- 2. Importante
- 3. Medianamente importante
- 4. Poco importante

34. **Ciudad donde vivió:**

Ultima \_\_\_\_\_

Penúltima \_\_\_\_\_

### MODULO III Comercio transfronterizo de mercancías

24. Los materiales, productos o mercancías que utiliza para realizar su ocupación, **¿comúnmente los trae personalmente de Estados Unidos?**

- 0. No
- 1. Si

25. Aproximadamente que porcentaje de su inventario proviene de EE.UU

- 100%
- 75%
- 50%
- 25% o menos

26. Cuyo porcentaje equivale \_\_\_\_\_

27. Nombre de los principales lugares que frecuenta para hacer sus compras y localidad de los mismos:

1. Sitio de compra \_\_\_\_\_ localidad o ciudad: \_\_\_\_\_

2. Sitio de compra \_\_\_\_\_ localidad o ciudad: \_\_\_\_\_

28. ¿Quién le recomendó estos lugares o como llego a ellos?

29. Seleccione lo que principalmente compra o busca en estos viajes (pueden ser varias opciones)

- 1. Equipo electrónico
- 2. Herramientas e utensilios de trabajo de albañilería, plomería, etc.
- 3. Línea blanca (refrigeradores, secadoras, estufas)
- 4. Prendas de vestir
- 5. Alimentos.
- 6. Joyería, bisutería y accesorios (relojes, perfumes, joyas)
- 7. Calzado
- 8. Artículos para maquillaje
- 9. Automóviles
- 10. Otro \_\_\_\_\_

30. Señala la frecuencia de las compras o viajes de compras:

- 1. Dos veces o más cada 15 días
- 2. Una vez cada 15 días
- 3. Una vez al mes
- 4. Otro \_\_\_\_\_

31. ¿Podrá usted considerarse intermediario, en sentido que usted le vende a otros minoristas?

- 0. No
- 1. Si

32. ¿En qué medida de importancia consideras la ayuda de **algún amigo o familiar en EE.UU para** realizar estas compras o viaje de compras?

- Muy importante
- Importante
- Poco importante
- Sin importancia

33. ¿Has tenido **complicaciones externas que no dependen de ti** al realizar el viaje de compra?

(Al pasar con el fiscal del lado mexicano por temor a que me “toque” semáforo en rojo, no encontrar lo que busco en el otro lado, tener que dar “mordidas” o pagar extra)

- 0. No
- 1. Si

34. ¿Te has enfrentado a **complicaciones personales o internas** (como no tener el dinero suficiente, o no tener contactos suficientes)?

- 0. No
- 1. Si, algunas veces

35. Inversión promedio, ¿cuánto inviertes o gastas comúnmente?

Cantidad en dólares: \_\_\_\_\_

## Anexo 2

### ***Introducción a La "nueva" geografía regional***

Lejos de los planteamientos positivistas de las concepciones de lo regional, en la década de los ochentas, se alzó la crítica de las corrientes de geografía radical, humanística y comportamental, además de hacer una crítica feroz en cuanto a los métodos cuantitativos y estadísticos, la reflexión se orientó desde la "concienciación" de las ciencias sociales sobre la abstracción y en tanto rezago de las dimensiones espacio y tiempo, y en especial al momento de aplicarlo en estudios concretos. Al respecto, muchos geógrafos se adentraron en campos de otras ciencias sociales en la búsqueda de alternativas que trasciendan a una definición estrictamente espacial (Massey, en Albet i Mas 1993).

De acuerdo con Nogue (1989), quien hace una recapitulación desde la visión de la geografía sobre las ciencias sociales y la reinterpretación del espacio, la escuela principalmente anglosajona con autores como Massey, Harvey Gregory, Urry, Pred, Soja, Cosgrove, Raffestein, Lacoste, Hartmann entre otros, son geógrafos que aunque su concepción de la geografía no es obviamente la misma, comparten el convencimiento de la necesidad "...de revalorizar el papel del contexto espacial en la interpretación y explicación de los procesos y fenómenos sociales, económicos y políticos". (1989; 66). Esta opinión puede ser interpretada como una respuesta desde la geografía a las nuevas formulaciones de la teoría social sobre la reconsideración del papel de los "agentes" dentro de la "estructura".

Este proceso representó una ruptura de la geografía tradicional hacia lo que algunos empezaron a denominar una geografía "reconstituida" (Nigel, en Nogue, 1989), haciendo alusión a lo que en años posteriores se reconocería como la nueva geografía regional, o como lo pregona Albet i Mas (1993; 2001), la construcción social de la región. Esta nueva conceptualización fue impulsada por dos grandes características que explicitan la teoría, por un lado, el repudio sobre el espacio como simple contenedor y reflejo de la estructura social, por otro, la necesidad de reexaminar la especificidad de los lugares al percatarse de la localización de los fenómenos. Muchos de los procesos no son solo específicos temporalmente, sino también espacialmente.

Al respecto, la geografía es importante porque permite rescatar y entender las relaciones entre las especificidades de un lugar y las estructuras económicas y sociales<sup>25</sup>, la importancia de la localización es argumentada en torno a cómo los procesos y estructuras "generales" son afectadas por contextos concretos, esto llevará a reconocer que las estructuras generales no son elementos superfluos o independientes de los contextos concretos, sino que se producen y reproducen en ellos. Se podría decir que las "estructuras generales" son en realidad fenómenos específicos y dependientes de un contexto concreto (Albet i Mas, 1993; Massey en Nogue, 1989).

En cuanto a la concepción del espacio. Derek Gregory, (en Albet i mas, 1993; en Nogue, 1989) fue uno de los primeros autores en recapitular críticamente la teoría espacial, rechazando los supuestos de que las teorías espaciales tan solo expresarían la teoría social, y por tanto las estructuras espaciales serían la materialización de las estructuras sociales:

El análisis de la estructura espacial no deriva del análisis de la estructura social ni es algo secundario en relación a ella, como sugeriría la problemática estructuralista; se trata más bien de que cada uno necesita del otro. Por lo tanto la estructura espacial no es una simple arena donde se expresan los conflictos de clases, sino también el dominio dentro del cual y a través del cual se constituyen las relaciones de clase, y sus conceptos han de tener su lugar en la construcción de los conceptos de determinadas formaciones sociales (Gregory, en Nogue, 1989; 67).

Se negaba el espacio como un simple contenedor, o como un simple marco de los procesos sociales, Hartman específica que la noción de espacio real, puede llevar a pensar el espacio como un recipiente, como un "receptaculum rerum", "...*si el espacio fuera un recipiente, se tendría que la forma de las cosas existirían previamente como aespaciales*" (Contreras, 2002; 27), cuando la realidad es que las cosas son en sí mismas espaciales, y lo abstracto, como las articulaciones sociales, tiene también -apoyado en lo físico- dimensión de espacialidad.

---

<sup>25</sup> Se hace referencia al libro *Geography matters!* que compila Massey y Allen, en 1985, el cual retoma la idea de forma amplia a través de sus artículos. En este respecto, se torna un libro de igual importancia que el de Urry y Gregory titulado *social relations and spatial structures* del mismo año.

Se pasó de una geografía donde las distribuciones espaciales eran simplemente resultado de procesos espaciales, de mecanismos e incluso leyes supuestamente irrefutables como intentos de generalizar la realidad desde métodos positivistas, a una geografía que negaba lo anterior para dar pie a las distribuciones y formas espaciales a partir del resultado de procesos sociales, el hecho de que los procesos tengan un lugar en el espacio, y *“...estén sujetos a distancia y proximidad, de variación geográfica de áreas, carácter individual, y el significado específico de los lugares y regiones, todo ello está presente en los propios procesos sociales”* (Massey en Nogue, 1989; 67). De la misma forma en que no existen procesos puramente espaciales, no existen procesos sociales no espaciales.

La nueva geografía evidentemente se orienta más hacia los complejos lazos que existen entre las personas y la naturaleza, pero ello a través de la sociedad, esto implica que los modelos explicativos de la teoría social como parte constitutiva en la nueva geografía regional, es decir, el concepto de región se percibe como estructura y proceso; lo anterior permite concebir la región como un “escenario” de *interacción social* con características que implican espacio y tiempo. Una perspectiva importante sobre las *interacciones sociales*, es aquella teoría social que ha intentado avanzar en relación a que el concepto de región puede entenderse en un marco general en donde las relaciones sociales de producción (plenamente espaciales) son estructuras subyacentes y que su plasmación territorial define regiones con características únicas (Massey, en Nogue, 1989). Esta perspectiva conlleva uno de los grandes objetivos de esta rama de la geografía: la identificación y comprensión de estas unicidades y especificidades regionales, expresando de qué manera el capital y sus procesos de circulación actúan en cada lugar con unas características sociales concretas (Albet i Mas, 1993).

En suma, la región no es resultado de azar, sino que se *“...configura a través de secuencias históricas que provienen de la reproducción de las relaciones sociales específicas de cada región...”* (Albet i Mas, 1993; 18), la región se desarrolla, precisamente a partir de *interacciones sociales* siendo tanto condición como resultado de las relaciones sociales entre individuos, grupos e instituciones sobre aquel espacio regional dado, es decir, es la región un proceso dialéctico (los condicionantes regionales de la sociedad y los efectos de la sociedad sobre la región) que crea determinada homogeneidad para distinguir una región de otra, la región es un proceso por sí mismo (Pred, en Albet i Mas, 1993) que se desenvuelve en una

dimensión espacial, cuyos conceptos tienen lugar en la construcción de determinadas formas sociales. Para precisar las "herramientas" de las cuales hace uso el enfoque, se plasman los aportes de Coraggio (1989), además de ser importante exponente latinoamericano de la vertiente en cuestión, reproduce especificidades que otros autores no lograron explicitar.

### ***La teoría de rituales de interacción y la interacción social a pequeña escala***

Estas aproximaciones teóricas ayudan a contextualizar las relaciones interpersonales de las movilizaciones y en sentido amplio de cualquier proceso social, es un método de la sociología, útil para desentramar el éxito o fracaso de la interacción social, a continuación se exponen sus principales postulados.

La microsociología es una corriente de la sociología que se encarga de estudiar la interacción social a escalas menores. Esta corriente, se ocupa de los comportamientos cotidianos y las relaciones y vínculos preferiblemente cara a cara entre sujetos (Rizo, 2015; Collins, 2009), se aleja de la ideología sobre el individualismo, para la microsociología es el individuo significado de múltiples relaciones en distintas esferas de lo social. En este enfoque resulta importante la teoría de rituales de interacción de Collins que ampliaría los puntos de vista en torno a las bases de la interacción social en la movilización de recursos, se reconoce que las aportaciones en estos tópicos trascienden los objetivos del proyecto, pero se presentan brevemente en cuanto a la importancia que la interacción social a nivel micro – microsociología situacional- tiene para el éxito o eficiencia de las movilizaciones de recursos.

Para Collins, "*la interacción a pequeña escala el aquí y ahora, es donde se desarrolla la acción y el escenario de los actores sociales*" (2009; 17), es esta hábitat de las intenciones, la consciencia y el territorio de las emociones como de aspectos inconscientes de la interacción humana. Collins (2006) explica que si se logra desarrollar una teoría realmente potente a nivel micro "*se podrán develar enigmas del cambios social a nivel macro y a gran escala*" (p.17). Esta teoría hace uso principalmente en los fundamentos de la sociología de las emociones, desde estas se establecen diferencias entre interacciones exitosas, intensas o vacías, sin trascendencia. En síntesis, la teoría defiende que los aspectos de la vida cotidiana se mueven al ser impulsados por fuerzas en común, denominados rituales de interacción, en donde aquellos rituales exitosos o eficaces confluyen en la energía emocional de los participantes:

...los rituales eficaces no sólo crean y recrean símbolos de pertenencia grupal, sino que también infunden energía emocional en sus participantes. Por el contrario, los llamados rituales fallidos drenan esta energía. Según el autor, todos fluimos de una situación a otra, atraídos por las interacciones que nos ofrecen mayor beneficio emocional y, hasta lo posible, tratamos de alejarnos de aquellas interacciones que no nos dejan nada (Rizo, 2015; 52)

La teoría parte de dos consideraciones conceptuales: la primera tiene que ver con la situación como punto de partida y no el individuo, la teoría de rituales es “*ante todo una teoría de las situaciones, de los encuentros temporales entre cuerpos humanos cargados de emociones y consciencia por efecto de cadenas de encuentros vividas anteriormente*” (2006; 18). En estas micro-situaciones, –o estructuras; relaciones entre partes-, no se deberá confundir individuo con agencia, en cambio el individuo es un flujo temporal que las situaciones dinamizan, mientras que la agencia prefiere describirla como energía que anima a los cuerpos humanos y sus emociones y como la intensidad y el foco de la consciencia humana.

Su segunda aclaración reside en el concepto de ritual, que posterior a presentar una minuciosa exposición sobre los principales corrientes analíticas que conciben el concepto, para Collins son las aportaciones de Durkheim las que presentan antecedentes inmediatos a su propuesta, para Durkheim, los ingredientes básicos de los rituales eran la reunión física del grupo y el proceso de intensificación de la experiencia compartida y de formación de consciencia colectiva, que Collins concibe como “un estado de intersubjetividad intensificada”, para que se diera este estado según Durkheim, “*eran dos los mecanismos; la acción y consciencia compartidas, por un lado, y la emoción compartida por el otro*” (Rizo, 2015; 53). Definiendo ritual como “*mecanismo que enfoca una emoción y una atención conjuntas, generando una realidad temporalmente compartida*” (Collins, 2009, p. 21).

Así, en esta realidad temporalmente compartida, o ritual se agregan dos dimensiones que remarcan características específicas de cada ritual: el foco en común o foco de atención compartido y la consonancia emocional o eslabonamiento que surja entre los participantes, considerando estos ingredientes los rituales se construyen a partir de la combinaciones que alcanzan variados grados de intensidad y resultan en distintos montos de solidaridad, simbolismo y energía emocional (Collins, 2009).

La energía emocional (EE) es un componente de vital comprensión y de naturaleza abstracta, difícil de medir, esta reivindicará la orientación del ritual y la intensidad con que se atiende al foco de atención compartido, comúnmente es fruto de otras interacciones vividas, la EE se define como la magnitud métrica en cuyos términos se tantean las opciones, “*la carga de EE de los símbolos determina que ideas acudirán más pronto a la mente y cuales atraerán más al pensamiento*” (Collins, 2009; 242). Es dudoso que el actor pueda atribuir una medida precisa a la cantidad de EE necesaria para tomar una decisión, comúnmente se responde al nivel de EE más alto, si podrá existir el momento en que sea complicado determinar si un nivel de EE sea superior a otro, y que esto pueda llevar a una situación de impase, empero, dado que la “EE es perecedera, el atractivo de las diferentes alternativas situacionales decaerá a distintas velocidades y una comparación bloqueada puede llegar a resolverse en un momento dado algo más adelante” (Collins, 2009; 242).

Collins (2009) presenta el ritual de interacción “*como un conjunto de procesos unidos por conexiones causales y bucles de retroalimentación, en todos los componentes de un modelo de ritual de interacción son variables*” (p.72), la interacción aquí y ahora, desde abajo, deberá tener cuatro condiciones esenciales (2009; 72):

- 1) Dos o más personas estén físicamente en el mismo lugar, de modo que su presencia corporal este o no lo esté en el primer plano de su consciente, afecta recíprocamente, esta condición podrá variar ya que podrán existir interacción en base a tecnologías de comunicación a distancia, el autor distingue podrán darse pero el grado de éxito que se promueva podrá mermar.
- 2) Hay barreras excluyentes que transmiten a los participantes sobre quienes toman parte y quienes no
- 3) Los participantes enfocan su atención sobre un mismo objeto y al comunicárselo entre si adquieren una consciencia conjunta de su foco en común
- 4) Comparten un mismo estado anímico o viven la misma experiencia emocional

Collins rescata que los más importantes son los dos últimos; el foco compartido y la emoción común, “*estos se refuerzan mutuamente, a medida que los partícipes se centran cada vez más en su actividad compartida [...] presentan su emoción común con alta intensidad al grado que domina su consciencia*” (2009; 72), continua expresando “*este es el proceso clave de*

*consonancia mutua entre la atención y la emoción de los participantes, creando una experiencia emocional/cognitiva compartida, este momento micro-situacional intersubjetivo es lo que se conoce cómo consciencia colectiva” (2009; 73).*

Finalmente, en la medida en que se combinen los ingredientes y se logren significativos niveles de coincidencia en el foco de atención y emociones compartidas, se experimentarían cuatro principales efectos (2009; 73):

- 1) Solidaridad grupal, sentimientos de membresía
- 2) EE individual: sensación de confianza, contento, fuerza,
- 3) Iniciativa para la acción
- 4) Símbolos que representan al grupo, emblemas u otras representaciones (íconos, palabras, gestos), imbuidos de solidaridad se muestran reverentes ante estos símbolos y los defienden de las faltas de respeto
- 5) Moralidad: la sensación de que sumarse al grupo respetar sus símbolos y defenderlos de transgresores es hacer lo correcto, se une la impropiedad de vulnerar la solidaridad y confianza grupal a ultrajar las representaciones simbólicas.

Estos son los componentes básicos de la teoría, que como se sintetizó, los elementos enmarcan las relaciones sociales que estructuran las movilizaciones transfronterizas de recursos, que en términos de Collins al estructurarse en base a vínculos de confianza y solidaridad, son resultados de rituales entre los actores, donde las interacciones están cargadas de energía emocional que se tornaran significativas en determinadas micro-situaciones, no se argumenta que el individuo es siempre inconsciente o nulo de capacidad, sino que se define desde interacciones anteriormente vividas, el individuo es más bien un flujo temporal que las situaciones dinamizan, inmiscuido así en cadenas de rituales de interacción.

